





Campus Caçapava do Sul

Curso de Licenciatura em Ciências Exatas Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência Subprojeto Matemática

Bolsista: Leriana Afonso

Plano de Aula

Conceitos/Conteúdos: Funções de 1º Grau.

Conteúdo Específico: Introdução às Funções; Construção de gráficos; Aplicações.

Objetivo Geral: Caracterizar funções

Objetivos Específicos: Definir relações; Identificar funções; Reconhecer a notação de funções; Determinar domínio, contradomínio e imagem de funções; Descrever a lei de formação das funções.

Recursos: quadro e giz, projetor, material didático;

Metodologia: Apresentar no PowerPoint e complementar a aula com exemplos escrevendo no quadro algumas funções e exercícios.

Função de 1º Grau:

Definição:

Chama-se Função Polinomial de 1º Grau ou Função Afim a qualquer função f de IR em IR dada por uma lei de forma f(x) = ax + b, onde a e b são números reais dados e $a \neq 0$.

Na função f(x) = ax + b, o número **a** é chamado de coeficiente de x, e o número **b** é chamado **termo constante**.

Vejamos alguns exemplos de funções de 1º grau:

$$f(x) = 5x - 3$$
, onde $a = 5$ e $b = -3$

$$f(x) = -2x - 7$$
, onde $a = -2$ e $b = -7$

$$f(x) = 11x$$
, onde $a = 11$ e $b = 0$

Gráfico:

O gráfico de uma função polinomial de 1º grau, y = ax + b, com $a \ne 0$, é uma reta oblíqua aos eixos x e y.

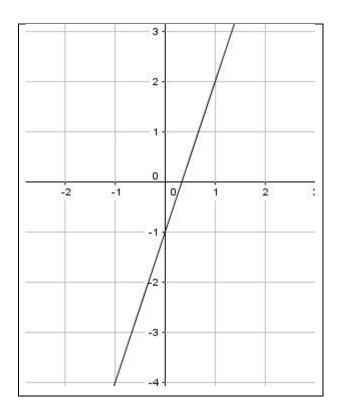
Exemplo:

Vamos construir o gráfico da função y = 3x - 1.

Como o gráfico é uma reta, basta obter dois de seus pontos e liga-os com o auxilio de uma régua.

- (a) Para x = 0, temos $y = 3 \cdot 0 1 = -1$; portanto, um ponto é (0, -1).
- (b) Para y = 0, temos 0 = 3x 1, portanto, $x = \frac{1}{3}$ e outro ponto é $(\frac{1}{3}, 0)$ no plano cartesiano e ligamos os pontos com uma reta.

X	Y
0	-1
1/3	0



Já vimos que o gráfico da função afim y = ax + b é uma reta.

O coeficiente de x, a é chamado de **coeficiente angular da reta**, e como veremos adiante, a está ligado à inclinação da reta em relação ao eixo x.

O termo constante, b é chamado coeficiente linear da reta. Para x = 0temos y = a + b = b.

Assim, o coeficiente linear é a ordenada ao ponto em que a reta corta o eixo y.

A reta da função pode ser crescente ou decrescente.

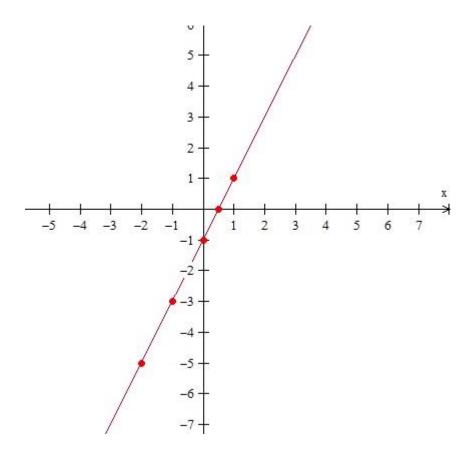
Quando a>0.

Isso significa que a reta será positiva.

Por exemplo:

Dada a função: f(x) = 2x - 1 ou y = 2x - 1, onde a = 2 e b = -1. Para construir o gráfico devemos atribuir valores reais para x, para que possamos achar os valores correspondentes em y.

X	у
-2	-5
-1	-3
0	-1
1/2	0
1	1



Podemos observar que conforme o valor de *x* aumenta o valor de y também aumenta, então dizemos que quando a>0 a função é **crescente.**

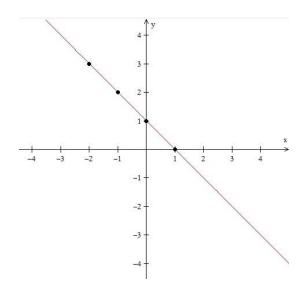
Quando a<0

Isso indica que a reta será negativa.

Por exemplo:

Dada a função f(x) = -x + 1 ou y = -x + 1, onde a = -1 e b = 1. Para construir o gráfico devemos atribuir valores reais para x, para que possamos achar os valores correspondentes em y.

X	у
-2	3
-1	2
0	1
1	0



Podemos observar que conforme o valor e *x* vai aumentando, o valor de y vai diminuindo, então dizemos que quando a<0 a função é decrescente.

Características de um gráfico de uma função de 1º grau:

- > Com a>0 o gráfico será crescente;
- > Com a <0 o gráfico será decrescente;
- Na construção de um gráfico de uma função de 1º grau basta indicar apenas dois valores para x, pois o gráfico é uma reta e uma reta é formada por, no mínimo, 2 pontos;
- \triangleright Apenas um ponto corta o eixo x, e esse ponto é a raiz da função (desde que ele exista);
- Apenas um ponto corta o eixo y, esse ponto é o valor de b.

Exercícios:

(1) Dada a função f:R \rightarrow R definida por f(x) = -3x + 1, onde f(-2) =

$$f(x) = -3x + 1$$

$$f(-2) = -3(-2) + 1$$

$$f(-2) = 6 + 1$$

$$f(-2) = 7$$

(2) Dada a função f:R \rightarrow R definida por f(x) = 2x + 3, determine f(10) =

$$f(x) = 2x + 3$$

$$f(10) = 2 \cdot 10 + 3$$

$$f(10) = 20 + 3$$

$$f(10) = 23$$

(3) Qual é raiz da função de 1º grau f(x) = 5x + 15 =

$$f(x) = 5x + 15$$

$$5x + 15 = 0$$

$$5x = -15$$

$$x = \frac{-15}{5}$$

$$x = -3$$

Bibliografia:

GIOVANI, J.R.; CASTRUCCI, B.; GIOVANI JR, J.R. *A Conquista da Matemática* 8. ed. FTD, São Paulo. 1998.