



PLANO DE AULA

Bolsista: Luziane Aparecida Machado

Conceitos/Conteúdos: Frações

Conteúdo específico: Leitura de frações, frações equivalentes e comparação de frações com o inteiro.

Objetivo Geral: Abordar o conceito de frações.

Objetivo Específico: Introduzir o conceito de leitura de frações e abordar frações equivalentes.

Recursos: E.V.A., tesoura e caneta.

Metodologia: Construção e aplicação de jogos matemáticos envolvendo frações.

Desenvolvimento:

Leitura de frações

1° Lemos o numerador;

2° Lemos o termo que se refere ao denominador;

Denominadores de um a nove:

2 = meio, 3 = terço, 4 = quarto, 5 = quinto, 6 = sexto, 7 = sétimo, 8 = oitavo, 9 = nono

Exemplo: $4/8$ = Quatro oitavos

Denominadores de potência de base 10:

10 = décimo, 100 = centésimo, 1000 = milésimo

Exemplo: $15/100$ = Quinze centésimos

Em outras situações lemos primeiro o numerador e em seguida o denominador acrescentado da palavra "Avos"

Exemplos: $24/30$ = Vinte e quatro trinta avos

$46/50$ = Quarenta e seis cinquenta avos

Atividades: Construção e aplicação de jogo da memória sobre a leitura de frações.

Frações equivalentes

São frações que indicam a mesma parte do inteiro.

Exemplo: $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$

Basta multiplicar ou dividir o numerador e o denominador pelo mesmo número que irá encontrar a fração equivalente da fração inicial.

Exemplo: se multiplicar $\frac{6}{12}$ por 2, tanto o numerador quanto o denominador então teremos $\frac{12}{24}$.

$\frac{6}{12} = \frac{12}{24}$ Então são frações equivalentes.

Atividades: Construção e aplicação de jogo de dominó das frações equivalentes.

Referências:

Silveira, Ê. *Matemática: Compreensão e prática*. 3. ed. São Paulo, 2015

Iezzi, G., Dolce, O., Machado, A. *Matemática e realidade*. 6. Ed. São Paulo, 2009