INTERVENÇÃO

PLANTAS CARNÍVORAS E CACTOS

Por: Alice Lemos Costa e Cassiano Rodrigues

CONTEXTULIZAÇÃO

As plantas carnívoras e suculentas são exóticas e, apesar da imagem aparentemente aterrorizante, reforçada por filmes e desenhos infantis, as carnívoras não são monstros comedores de gente. De um modo geral, as plantas servem como fonte de alimento para diversos tipos de animais, mas no caso das plantas carnívoras, o processo se inverte. Através da fotossíntese e da retirada de nutrientes do solo, as plantas obtém a energia necessária para sobreviver. Já as carnívoras, por habitarem solos pobres em nutrientes, desenvolveram a característica de digerir pequenos animais a fim de absorverem seus nutrientes (CAROW, P; THOMAS, S, 2007).

As plantas suculentas são aquelas nas quais a raiz, o talo ou as folhas foram engrossados para permitir o armazenamento de água em quantidades muito maiores que nas plantas normais. Esta adaptação lhes permite manter reservas do líquido durante períodos prolongados, e sobreviver em ambientes áridos e secos que para as outras plantas seriam inabitáveis.

A adaptação das suculentas lhes permite colonizar ambientes pouco habitados, que recebem pouca competição por parte de outras espécies e, nos quais os herbívoros são escassos. Para possibilitar a captação da escassa umidade presente no ambiente, muitas suculentas são pubescentes, ou seja, apresentam uma superfície coberta de pelos que retêm o orvalho matutino, desta maneira reduzem o processo de perda de água por evaporação (LISETE, 2002).

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

Os alunos utilizaram seus conhecimentos sobre água, nutrição, ambiente árido e húmido para compreender como ocorrem os sistemas nutricionais de plantas suculentas e carnívoras. Trabalharam as propriedades de um vegetal, habitat e sistema fotossintético. Dialogaram conceitos de predação e adaptação das plantas pelos diversos tipos de alimentos ingeridos.

HABILIDADES DESENVOLVIDAS

- Trabalho em equipe;
- Respeito aos colegas;
- Análises reflexivas sobre os tópicos trabalhados;
- Raciocínio lógico;

REGISTRO DE INTERVENÇÃO

A atividade ocorreu no dia 29 de Junho de 2017 na E.E.E.M João Pedro Nunes, atendendo 13 alunos do clube de ciências ECOPOLI.

Primeiramente os alunos foram levados ao auditório da escola, onde houve uma conversa sobre o tema trabalhado, buscando analisar os conhecimentos provindos dos alunos. Após houve uma contextualização do conteúdo com o auxilio de imagens e exemplos do cotidiano. Houve a exposição de vídeos (plantas carnívoras), possibilitando uma riqueza visual do comportamento predatório de determinadas espécies.

Para finalizar a atividade os alunos participaram de um jogo lúdico onde, cada um recebeu em tipo de ambiente, cada aluno deveria identificar os tipos de plantas que poderiam habitar o local.

Figura 1: Bolsista ID efetuando a explanação oral do conteúdo trabalhado.

Figura 2: discentes participando do jogo.

Figura 3: Alguns dos tópicos trabalhados sobre plantas carnívoras.

AVALIAÇÃO

Os alunos do clube de ciências demostram bastante interesse pelas atividades do clube, inclusive este tema trabalhado foi elaborado por pedido dos próprios alunos. Todos são bastante dedicados e respeitosos com os demais colegas, sendo que todas as atividades da atividade foram realizadas com sucesso.

REFERÊNCIAS

CAROW, P; THOMAS, S. **Plantas Carnívoras. 3° edição. São Paulo:** SUSAETA, 2007.

LISETE, M. Cactos e Outras Plantas Suculentas. São Paulo: Saraiva, 2002.