



INTERVENÇÃO Prática de MRU

Emanuela Volpato

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

O ensino da Física é considerado um dos mais problemáticos para o entendimento dos alunos sendo uma das principais reclamações a falta de entendimento para a aplicação dos conceitos na prática tendo em vista esta problemática sugerimos através desta intervenção o desenvolvimento de uma situação prática onde os conteúdos de MRU seriam aplicados

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Compreender o Movimento Retilíneo Uniforme

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Conceitos de Física: velocidade, tempo, deslocamento, distância, entre outros

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

A metodologia usada para o desenvolvimento desta atividade foi a explicação de alguns conceitos de Física em sala e logo após a aplicação da atividade prática onde a mesma funcionou da seguinte maneira. Os alunos mediram 20 metros na quadra da escola Carlota e usaram cronômetros para medir o tempo, na prática os alunos devem fazer duplas, pois enquanto um deles corria os 20 metros o outro deveria medir o tempo e assim após calcular a velocidade em que o colega percorre uma determinada distância.

REGISTRO DA ATIVIDADE

No dia 24 de novembro de 2017 foi realizada uma atividade prática na Escola Carlota Vieira tendo o intuito de auxiliar no ensino da Física. A turma que foi desenvolvida a atividade foi com o nono ano. A atividade prática foi aplicada no pátio da escola onde os alunos deveriam percorrer uma determinada distância e verificar o tempo e assim descobrir a velocidade em que eles percorriam esta distância.

O método de avaliação desta atividade foi através da entrega das contas onde os alunos haviam descoberto a velocidade. Segue abaixo imagens da atividade realizada.



Imagem 1: Alunos realizando atividade prática



Imagem 2: Bolsista revisando conceitos