



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA – UNIPAMPA  
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA-  
PIBID/ SUBPROJETO MATEMÁTICA**

**PROJETO**

**Título:** Operações básicas da matemática com números inteiros e suas aplicações em acontecimentos cotidianos.

**Palavra-chave:** Ensino fundamental, números inteiros, operações básicas (adição, subtração e multiplicação).

**Coordenador de área do subprojeto:** André Martins Alvarenga

**Supervisora:** Gabriela Toller

**Bolsista:** Roberta Jacobsen de Freitas

**I - Considerações**

Conforme Silveira (2015) e Iezzi, Dolce e Machado (2009), os números inteiros são formados por números inteiros negativos, por exemplos:  $\{-1, -2, -3, -4, -5\dots\}$ , pelo zero  $\{0\}$  e pelos números inteiros positivos, por exemplos:  $\{+1, +2, +3, +4 +5\dots\}$ , são representados pelo símbolo (**Z**), Assim sendo, podemos descrevê-los da seguinte forma  $Z=\{\dots-5, -4, -3, -2, -1, 0, +1 +2, +3, +4, +5\dots\}$ .

Este autor aborda os inteiros, relacionado transações bancárias a representações de altitudes, investigando novas situações e estabelecendo relações com os acontecimentos cotidianos.

Portanto as operações de adição, subtração, e divisão com os números inteiros são utilizadas constantemente, precisamos entender e compreender a resolução de problemas cotidianos que envolvem estes tipos de operações.

Dessa forma, pretendo realizar um trabalho, na escola de Ensino Fundamental Patrício Dias Ferreira, vinculado ao PIBID, que aborde alguns princípios das operações de adição, subtração e multiplicação utilizando situações cotidianas. Com isso, visando um melhor entendimento por parte dos alunos sobre os conteúdos estudados.

**Objetivo Geral:** aprender conceitos matemáticos relacionados com o contexto da adição, subtração e multiplicação em relação aos números inteiros.

**Objetivos específicos:** estudar conceitos para compreender e interpretar problemas cotidianos; explorar a elaboração de problemas sobre os assuntos estudados, perceber a aplicação da matemática no cotidiano.

**Metodologia:**

Primeiros momentos: Apresentação de conceitos sobre as operações com adição, subtração e multiplicação dos números inteiros .

Objetivos: Aplicar e explorar a resolução de problemas sobre as operações estudadas sobre os números inteiros aplicando as práticas do cotidiano.

**Detalhamento da atividade:**

1ª semana	Apresentar o conceito de adição, subtração e multiplicação.
2ª semana	Apresentar o conceito de números inteiros.
3ª semana	Estudar a regra dos sinais.
4ª semana	Estudar a resolução de problemas de adição.
5ª semana	Elaborar e resolver problemas de adição com os alunos.
6ª semana	Estudar a resolução de problemas de subtração.
7ª semana	Elaborar e resolver, com os alunos, problemas de subtração.
8ª semana	Estudar a resolução de problemas de multiplicação.
9ª semana	Elaborar e resolver, com os alunos, problemas de multiplicação.
10ª semana	Estudar a resolução de problemas com as operações de adição e subtração em um mesmo problema.
11ª semana	Estudar a resolução de problemas com as operações de adição e multiplicação em um mesmo problema.
12ª semana	Estudar a resolução de problemas com as operações de subtração e multiplicação em um mesmo problema.
13ª semana	Estudar a resolução de problemas com as operações de adição, subtração e multiplicação em um mesmo problema.

14ª semana	Aplicar uma lista de problemas sobre os conteúdos abordados.
15ª semana	Correção dos problemas propostos anteriormente.

**Referências:**

SILVEIRA, E. *Matemática: compreensão e prática: 7º ano*. 3ed. São Paulo: Moderna. 2015.

IEZZI, G, DOLCE, O e MACHADO, A. *Matemática e realidade: 7º ano*. 6 ed. São Paulo: Atual, 2009.