



Campus Caçapava do Sul
Curso de Licenciatura em Ciências Exatas
Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência
Subprojeto: Matemática

Projeto a ser desenvolvido no primeiro semestre de 2017 no
Instituto Estadual de Educação Dinarte Ribeiro

Coordenador: André Martins Alvarenga

Supervisor: Paulo Rubens Marques Severo

Bolsista: Jocilene Castro Soares, Karen oliveira da Trindade, Karla Eduarda dos Santos,
Leriana de Freitas Martins Afonso, Misael Forma.

Caçapava do Sul, Junho de 2017.

No primeiro semestre de 2017 vamos trabalhar com os alunos que ficaram com pendências em Matemática no ensino médio e também faremos intervenções em sala de aula, com os alunos regulares, trabalhando o conteúdo que o professor Paulo Rubens (supervisor do Subprojeto na escola supracitada) estará lecionando nesse período.

No caso dos alunos com Pendências, trabalharemos junto com o PPDA (*Plano Pedagógico Didático de Apoio*), onde os discentes devem montar jogos pedagógicos envolvendo conteúdos de matemática do ensino médio, não podendo ser cópia da internet. Os jogos devem conter: regras, material utilizado, sendo que estes itens devem estar em uma caixa, afim de melhor organização.

O início das atividades com os alunos do PPDA iniciou em 05 de Abril de 2017 e foram efetuadas em 10 quartas-feiras, onde o atendimento aos alunos foi meia hora antes das reuniões no colégio.

Os alunos serão divididos em cinco grupos:

- **Eduarda:** P.A., P.G., Matrizes e Determinantes.
- **Jocilene:** Funções de 2º Grau;
- **Karen:** Funções Logarítmicas;
- **Leriana:** Funções de 1º Grau;
- **Misael:** Funções Exponenciais.

O PPDA é uma maneira diferente para trabalhar as dificuldades dos alunos. Favorecendo o planejamento e a organização do trabalho do professor, oportunizando novas estratégias e alternativas, assim como possibilita ao aluno verificar seu nível de desenvolvimento. Observando a construção do conhecimento do aluno, como um todo, coerente e significativo.

Considerando que o aluno é também o sujeito responsável pelo seu ato de aprender, a sua auto-avaliação, associada à avaliação do professor, é uma estratégia fundamental para a consistência do processo avaliativo. O sujeito constrói o seu conhecimento, conseqüentemente, constrói também a sua avaliação, desta forma ninguém melhor do que o próprio aluno para dizer se esta aprendendo ou não.

Objetivo Geral: Montar jogos pedagógicos com conteúdos do ensino médio;

Objetivo Específico: Compreender os conteúdos matemáticos aplicados em sala de aula e aplicar em jogos didáticos.

Cada bolsista ficou com uma turma, na qual fará observações durante três semanas (uma por semana), e na quarta semana serão aplicadas atividades relacionadas aos conteúdos estudados.

- **Eduarda:** Turma: 203;
- **Jocilene:** Turma: 130;
- **Karen:** Turma: 310;
- **Leriana:** Turma: 106;
- **Misael:** Turma 201.

Referências Bibliográficas:

Regimento do Ensino Médio Politécnico do *Instituto Estadual de Educação Dinarte Ribeiro*. 2016.

Projeto Político Pedagógico do *Instituto Estadual de Educação Dinarte Ribeiro*. 2016.