

INTERVENÇÃO

“Game of Life” ou Jogo das células

Por Ana Caroline Machado Gonçalves

Plano de Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

O ensino de ciências nas escolas é bastante dificultoso, tanto para quem quer aprender e para quem ministra as aulas. Jogos didáticos, vídeos e aulas de campo e laboratório são ferramentas fundamentais para o ensino-aprendizagem. Na biologia existem diversos termos que são difíceis de aprenderem, sendo assim, o jogo visa simplificar os mesmos, trazendo uma informalidade no ensino.

Partindo dessa realidade da educação de ciências, desenvolveu-se um jogo chamado “GAME OF LIFE”. Este trabalho visa a melhor aprendizagem da Biologia Geral, despertando curiosidade e estimulando o trabalho em grupo.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Maior fixação do conhecimento de ciências biológicas relatadas em aula;
- Realizar trabalho de forma simples e com grande aproveitamento;
- Desenvolvimento do trabalho em equipe.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

Com a realização desta atividade os educandos poderão adquirir conhecimento dentro das diversas áreas da biologia de uma forma prática e divertida;

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

O jogo foi de fácil confecção para que qualquer pessoa pudesse reproduzi-lo sem dificuldades, usando-se basicamente cartolina, papel cartona e folhas A4. Um tabuleiro foi confeccionado, juntamente com 70 cartões, onde há questões basicamente sobre célula animal e vegetal, tendo opções de verdadeiro ou falso, objetivas e também armadilhas para o tabuleiro. Ainda, os cartões deste jogo, podem ser utilizados para outras finalidades, como um quis.

Os alunos poderão ser divididos em quatro grupos, onde o primeiro jogador a jogar será aquele que tirar o maior número do dado, e assim sucessivamente.

O grupo terá 15 segundos para responder as questões e quando o jogador tirar uma carta

bônus ele terá 10 segundos para responder. Os jogadores não poderão soprar as respostas ou atrapalhar oponente de responder.

Se oponente errar o outro tem a oportunidade de responder (exceto para cartas de verdadeiro ou falso) ou tirar uma carta na vez daquele oponente. A pessoa que não responder e/ou errar vai continuar na mesma casa. Jogará o dado somente após ter respondido corretamente a pergunta. Caso não, a oportunidade passará ao próximo oponente. Um dos jogadores será o leitor das perguntas, o qual cuidadosamente conduzirá o jogo.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO

JOGO DIDÁTICO “GAME OF LIFE” (1ª INTERVENÇÃO)

Por Ana Caroline Machado Gonçalves

No dia 21 de setembro foi aplicado na escola Poli, nas turmas do 2º ano do ensino médio, 200 e 202, o jogo didático “Game of life”, que tem como foco principal o ensino e fixação do conteúdo de citologia.

O ensino de citologia, por vezes, é bastante dificultoso tanto para quem ministra as aulas quanto para quem quer aprender. Jogos didáticos, vídeos e aulas expositivas são ferramentas fundamentais e complementares no processo de ensino-aprendizagem. Partindo dessa realidade, desenvolveu-se o jogo denominado “Game of life”. O mesmo visa a melhor aprendizagem da Biologia Geral, principalmente citologia, despertando curiosidade e estimulando o trabalho em grupo.

Para que fosse possível reproduzi-lo outras vezes sem dificuldade, utilizou-se basicamente cartolina, papel cartão e folhas A4.



Fig. 3 – Estudantes da turma 200, do 2º ano do ensino médio, participando do jogo.

Quiz sobre citologia (2ª INTERVENÇÃO)

Por Ana Caroline Gonçalves

No dia 04 de Maio de 2017, na E.E.E.M. João Pedro Nunes, com a turma 8ºB (turno da tarde), ocorreu a atividade “Quizz sobre citologia”, que visava revisar e fixar o conteúdo.

O Quizz trazia perguntas diversas sobre citologia, desde as principais partes de uma célula, até quem foi o primeiro a estudá-la. O estudo sobre citologia, em muitos casos, parece difícil para os alunos, pois há detalhes que os mesmos julgam complicados, de aprender e lembrar. Partindo desta realidade, foi então aplicado este jogo, trazendo uma oportunidade de rever o assunto de forma mais divertida e dinâmica.

A atividade faz parte da primeira etapa da “Caça às organelas”, um jogo desenvolvido por outra bolsista-ID, Denise Rodrigues, funcionando como base para a realização do mesmo.



Fig. 1: Bolsista-ID aplicando o Quiz na turma 8ºB.



Fig. 2: Bolsistas-ID atuando na aplicação do Quiz.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. **Jogos didáticos para o ensino de Ciências**, GONZAGA, G.R, MIRANDA, J.C, FERREIRA, M.L, COSTA, R.C, FREITAS, C.C.C, FARIA, A.C.O, 2017. Disponível em < <http://educacaopublica.cederj.edu.br/revista/artigos/jogos-didaticos-para-o-ensino-de-ciencias> > Acesso em 31 de julho de 2017.