

INTERVENÇÃO

Quiz de alimentação e nutrição

Autora Caroline Resena Gonçalves.

Plano da Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

Alimentos são substâncias introduzidas no organismo visando promover o crescimento, a reparação dos tecidos, a produção de energia e o equilíbrio das diversas funções orgânicas. Estes são de origem animal, vegetal e mineral. São classificados de acordo com suas propriedades físicas e químicas e sobre sua forma de atuação no nosso organismo.

Nutrientes são substâncias químicas que compõem o alimento que é utilizado pelo organismo. São carboidratos, lipídeos, proteínas, vitaminas e minerais. Portanto, para se alimentar de forma a nutrir o organismo sem prejudicá-lo é preciso observar as leis da alimentação. As pessoas cada vez mais tomam consciência dessa atitude: alimentar-se para nutrir o corpo. Às vezes, um alimento comporta-se como um tóxico que não tem nada de nutritivo. Um alimento é nutritivo quando colabora ou sustenta os processos de manutenção da vida. O alimento bom pode se tornar perigoso quando ingerido em excesso.

Com o intuito de facilitar aprendizagem ensino-aprendizagem dos alunos, foi elaborado um jogo no qual abordou os conceitos sobre o tema de forma simples e prática para a ampla compreensão da turma.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

- Entender de forma lúdica as características gerais de alimentos e nutrição;
- Identificar as características específicas de alimento;
- Associar os conteúdos abordados em sala de aula através do jogo;

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Noções básicas sobre alimentação e nutrição;
- Disciplina ao respeitar as regras do jogo;

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Para iniciar a atividade é necessário fazer um resgate de conhecimentos já adquiridos pelos alunos sobre o tema de forma lúdica. Através de dois vídeos de animação sobre o sistema solar.

Logo após os alunos serão organizados em uma roda para dar início a dinâmica. No jogo “Quiz de alimentação e nutrição” será desenvolvido com o auxílio de músicas. Os alunos receberão uma caixa contendo questões sobre o tema. Enquanto a caixinha de questões circula pelos alunos a música toca. Assim que a música para, o aluno que está com a caixa retira uma questão e responde.

Registro da Intervenção



Imagem 1. Jogo “Quiz de alimentação e nutrição”.



Imagem 2. Bolsista ID desenvolvendo o jogo.



Imagem 3. Alunos participando do quiz.

AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada através do desenvolvimento do jogo, partindo da disciplina dos grupos em cumprir as regras do jogo e principalmente no maior número de respostas corretas.

REFERÊNCIAS

PROJETO ARARIBÁ PLUS: Ciências. São paulo: Ed. Moderna, 2014. **Alimentos e nutrição**. Págs 70 a 90.

MAISEQUILÍBRIO. **Nutrição e alimentação**. Disponível em < <http://www.maisequilibrio.com.br/bem-estar/nutricao-e-alimentacao-7-1-6-202.html>>. Acesso em 10 de Junho de 2017.