



## RELATÓRIO:

**Subprojeto:** Matemática.

**Campus:** Caçapava do Sul

**Bolsista:** Mayara Fagundes Sena da Silva.

### Análise dos Livros Didáticos:

- **Conteúdo Analisado:** Monômios
- **Conteúdos Específicos:**
  - Partes de um Monômio;
  - Grau de um Monômio;
  - Monômios Semelhantes;
  - Operações com Monômios {adição e subtração; multiplicação; divisão; potenciação}.

### ➤ Livros Analisados:

**Projeto Araribá Matemática:** 7º série. Obra coletiva, ed. Moderna, 2012.

**Matemática em Movimento:** 7º série. Adilson Longen, ed. Brasil, 2002.

**Matemática Compreensão e Prática:** 8º ano. Ênio Silveira, ed. Moderna, 2017 à 2019.

**Vontade de Saber Matemática:** 8º ano. Joamir Souza e Patricia Moreno Pataro, ed. FTD, 2017.

### Introdução:

O contexto da pesquisa se dá no ambiente do projeto de iniciação a docência (PIBID) do subprojeto de matemática, em que nos proporciona experiências para nossa vida acadêmica e docente. A análise dos livros surgiu da necessidade de analisarmos os conteúdos e como se dá a abordagem dos mesmos em cada livro para a elaboração de um plano de aula e de um projeto para as intervenções na escola.

A análise dos livros nos proporciona um repensar dos conteúdos e como queremos abordar esses conteúdos para uma melhor compreensão dos alunos. E também de analisarmos de que forma os conteúdos estão abordados, se há coerências e divergências do conteúdo entre os livros, para que possamos abordar o conteúdo de uma forma diferente fazendo uma aula mais atrativa para os alunos.

A Análise e estudo dos livros citados anteriormente são de suma importância para que possamos verificar se os conteúdos estão abordados de forma clara, coerente, compreensível e significativa no que refere as operações com monômios, depois desta análise e verificar qual a melhor forma de abordar o conteúdo foi elaborado um plano que será aplicado em intervenções em uma turma de 8º ano da Escola de Ensino Fundamental Patrício Dias Ferreira com a metodologia de construção e aplicação de jogos matemáticos.

#### **Desenvolvimento:**

A pesquisa começa com a análise de cada conceito que envolve monômios em cada livro, observando como cada livro aborda este conteúdo.

Conteúdos Analisados:

- **Partes de um Monômio:**
- **Grau de um Monômio:**
- **Monômios Semelhantes:**
- **Operações com Monômios {adição e subtração; multiplicação; divisão; potenciação}.**

Abordagem dos conceitos nos livros:

**Projeto Araribá Matemática:** Tem uma linguagem de fácil compreensão para o aluno, e traz algumas observações pertinentes destacadas dos demais textos.

Traz cada definição em uma caixa retangular destacada com uma cor vibrante, e após cada definição traz exemplo resolvidos. A partir disso, parte para exercícios.

**Matemática em Movimento:** Traz bastantes exemplos resolvidos de cada definição. É semelhante abordagem do livro anterior, pois também aborda as definições e as observações em caixas retangulares destacadas do demais texto. E a partir disso, parte também para exercícios após cada definição.

**Matemática Compreensão e Prática:** Traz as definições ao longo do texto sem destaque algum. Traz a definição e após exemplos e exercícios. De forma bem resumida e confusa.

**Vontade de Saber Matemática:** Traz caixas destacadas com as definições e algumas anotações pertinentes, a partir disso aborda exemplos do cotidiano e após parte para os exercícios. Traz as definições de forma coerente e bem explicativa.

## **Conclusões:**

Os livros abordam os conteúdos de forma coerente, entretanto Matemática em Movimento, Vontade de Saber Matemática e Projeto Araribá traz os conceitos de forma mais explicativa, coerente e seus exercícios e exemplos aproximam a matemática do cotidiano, conseqüentemente o aluno percebe a aplicação do conteúdo estudado relacionado com seu cotidiano, o que trará um maior significado e compreensão ao efetuar os cálculos.

## **Referências:**

SOUZA, Joamir Roberto de. PATARO, Patrícia Moreno Vontade de Saber Matemática, 8º ano, 3ed.. São Paulo: FTD, 2015.

SILVEIRA, Ênio. Matemática: Compreensão e Prática, 8º ano, 3 ed.. São Paulo: Moderna, 2015.

LONGEN, Adilson. Matemática em Movimento, 7ªsérie, 1 ed.. São Paulo: Editora do Brasil, 2002.

OBRA COLETIVA, Concebida, Desenvolvida e Produzida pela editora Moderna. Projeto Araribá: Matemática, 7ª série, 1 ed.. São Paulo: Moderna, 2010.