



**CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS EXATAS
SUBPROJETO DE MATEMÁTICA**

Caio Cesar Vivian Guedes Oliveira

**RELATÓRIO SOBRE MAPEAMENTO NA ESCOLA MUNICIPAL
DE ENSINO FUNDAMENTAL AUGUSTO VITOR COSTA**

Caçapava do Sul – RS

2017

1. Dados de identificação

Escola: Escola Municipal de Ensino Fundamental Augusto Vitor Costa

Localidade: Durasnal – BR 290 – Km 306

Município: Caçapava do Sul

Entidade Mantenedora: SEDUC

Período de Execução: 2016/2017

Diretora: Eneida Santos Lopes

Vice-Diretor: Alan da Silva Oliveira

Supervisora Escolar: Alessandra Santos Souza

Orientadora Educacional: Gládis Gorete Lopes da Silveira

Secretário: Paulo Sérgio Vargas Machado

Número de Professores: 40

Número de Alunos: 426

Número de Funcionários: 07

Ano de Reformulação do PPP: 2015

Ato Normativo de Autorização de Funcionamento da Escola: Parecer n° 284/82e

Processo n° SEC 51.779/80 – CEE 53/81

Código do Censo Escolar/INEP: 43027865

CNPJ – COM: 01855330/0001-21

Email: emefaugustovitorcosta@yahoo.com.br

2. História da escola

A Escola Municipal de Ensino Fundamental Augusto Vitor Costa está localizada no Forninho, 4º Distrito de Caçapava do Sul, na localidade de Durasnal, BR 290 – km 306. Recebeu este nome em homenagem ao primeiro proprietário destas terras: Augusto Vitor Costa, patrono desta escola em 02 de dezembro de 1980.

Iniciou suas atividades em 18 de março de 1980 com a criação de 1ª a 5ª série e a partir daí cessaram as atividades na Escola Augusto Vitor Walmarath (Polentão) que cumpria sua função desde 1953, fundou-se a escola denominada Escola Municipal de 1º Grau Incompleto Augusto Vitor Costa, tendo como diretora a professora Nelci Maria Aires Fernandes, que atuou até o ano de 1989 como responsável pelo Estabelecimento de Ensino. No ano de 1980, no início das suas atividades o quadro docente era formado pelas professoras Umbelina Dias Haag, Elaine Maria Figueiredo e a Diretora.

Nos anos seguintes, de 1983 a 1987 foram ampliadas as dependências da Escola, sendo que a parte de cima do prédio foi concluída no ano de 1988, assim implantou-se neste período de maneira gradativa o ensino até a 8ª série.

3. Meta da Escola

“Aprendizagem Com Qualidade e Resgate de Valores Humanísticos”.

O professor, por ser o profissional que mantém o maior tempo de contato com o aluno, assume papel fundamental na formação deste. Assim, a equipe diretiva propôs para os professores em 2014 uma meta a ser atingida: “Educação com Qualidade”, com vistas a melhorar os índices do IDEB e também proporcionar aos alunos uma aprendizagem significativa e contextualizada. Ao final de 2014 observou-se que esta meta foi alcançada por maioria dos professores. Diante este desafio, lançou-se para o ano de 2015 a referida meta, porém acrescentando a questão de valores humanísticos a ser trabalhada junto à aprendizagem. Esta meta foi desenvolvida no decorrer do ano letivo através de inúmeras estratégias significativas. Surge então, a ideia de transformar esta meta em filosofia da escola, pois ela nos leva a refletir sobre tudo, a questionar, a debater e até a oferecer soluções.

4. Missão da escola

Promover uma educação com excelência organizacional através da participação consciente e comprometida da comunidade, contextualizando a tecnologia para atender as necessidades cognitivas e sócio-afetivas dos alunos.

5. Eixos Norteadores

Quatro Pilares da Educação da UNESCO:

- Aprender a conhecer;
- Aprender a fazer;
- Aprender a conviver;
- Aprender a ser.

Os quatro pilares da Educação são conceitos de fundamento da educação baseado no relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre a Educação para o Século XXI, coordenada por Jacques Delors. O ensino, tal como o conhecemos, debruça-se essencialmente sobre o domínio do aprender a conhecer e, em menor escala, do aprender a fazer. Estas aprendizagens, direcionadas para a aquisição de instrumentos de compreensão, raciocínio e execução, não podem ser consideradas completas sem os outros domínios da aprendizagem, muito mais complicados de explorar, devido ao seu caráter subjetivo e dependente da própria entidade educadora.

6. Objetivos

6.1 Educação Infantil

Proporcionar à criança o desenvolvimento integral em todos os aspectos característicos da sua faixa etária, elaborando registros de acompanhamento sem intenção de promoção para acesso no Ensino Fundamental.

6.2 Ensino Fundamental

Oportunizar ao aluno o desenvolvimento da capacidade de aprender, de compreender o ambiente natural e social, trabalhando habilidades e construindo competências, atitudes e valores, através de um trabalho interdisciplinar entre os componentes curriculares que a escola oferece.

7. Alguns projetos desenvolvidos e em desenvolvimento no ambiente escolar

7.1 Educação Interdisciplinar

7.1.1 Justificativa:

Tendo em vista a necessidade de ser realizado um trabalho interdisciplinar na prática educativa, e como a escola prevê em sua Proposta Político-Pedagógica uma metodologia de projetos e trabalha anualmente com um número significativo de

propostas interdisciplinares a fim de melhorar a qualidade do processo pedagógico, justifica-se o presente projeto.

7.1.2 Objetivos:

Enfatizar a prática interdisciplinar efetiva na escola a fim de realizar a melhoria do processo educativo, através da meta proposta. “Aprendizagem com qualidade e resgate de valores humanísticos”.

7.2 Escola Solidária

7.2.1 Justificativa:

Considerando a necessidade de realizar um trabalho integrado, destacando a importância das datas comemorativas do ano letivo: aniversário da escola, a questão ambiental, festas juninas, homenagem ao dia do estudante, semana da Pátria, semana Farroupilha, semana da criança, semana do município, entre outros eventos, (festas, bailes e torneios) e projetos integrados com a comunidade escolar.

7.2.2 Objetivos:

Valorizar datas e atividades da escola com atitudes solidárias envolvendo a todos, integrando a comunidade escolar.

7.3 Hino-Civismo

7.3.1 Justificativa:

Muito se fala e se ouve falar em formar cidadãos críticos, autônomos e que estes exerçam a cidadania, participando da vida em comunidade. Para atender a esta perspectiva da educação, nossa escola valoriza a prática dos hinos buscando desenvolver nos educando o civismo e a responsabilidade para com os deveres.

7.3.2 Objetivos:

Incentivar o amor e o respeito à Pátria, cumprindo com os deveres do cidadão.

7.4 Saúde

7.4.1 Justificativa:

Justifica-se o presente projeto que tem em vista a importância de ter uma vida saudável, para o bem estar físico e social, mantendo uma boa convivência e cuidando da alimentação a fim de prevenir riscos de doenças.

7.4.2 Objetivos:

Contribuir para que o aluno e a comunidade percebam e busquem maiores cuidados de higiene e alimentação adequada que geram vida saudável, bem estar físico e melhor convivência em grupo.

7.5 Esporte Participação

7.5.1 Justificativa:

Este projeto foi elaborado devido à participação deste Estabelecimento de Ensino em vários eventos esportivos em âmbito local, municipal e estadual nas diferentes modalidades e categorias, representando a escola e o município.

É necessário para a sua aplicação que os professores tenham uma carga horária que lhe permita viabilizar a realização deste projeto. Sendo esta uma escola de difícil acesso, dificulta a realização de trabalhos em turno inverso, pois envolve o deslocamento dos alunos que muitas vezes inviabiliza as atividades propostas na escola, em Caçapava do Sul ou em outros municípios.

7.5.2 Objetivos:

Desenvolver no educando os aspectos físicos, cognitivos e sociais através da integração e intercâmbio esportivos entre os diferentes grupos propiciando aos alunos, troca de experiências, respeitando a diversidade cultural e valorizando o indivíduo no seu crescimento bio-psico-social.

8. Reconhecimento do ambiente escolar

Foi realizado visitas nos estabelecimentos pertencentes à escola, comunicando-se com os responsáveis em cada setor. Abaixo são exibidas algumas imagens dos ambientes visitados pertencentes à Escola Municipal de Ensino Fundamental Augusto Vitor Costa.



Figura 1 (À esquerda) – Área de estacionamento do transporte escolar. (Fonte: Acervo do autor)

Figura 2 (À direita) – Frente da escola. (Fonte: Acervo do autor)



Figura 3 (À esquerda) – Ginásio de esportes. (Fonte: Acervo do autor)

Figura 4 (À direita) – Refeitório. (Fonte: Acervo do autor)



Figura 5 (À esquerda) – Pracinha. (Fonte: Acervo do autor)

Figura 6 (À direita) – Local de atividades relacionadas ao meio ambiente. (Fonte: Acervo do autor)



Figura 7 (À esquerda) – Sala de aula. (Fonte: Acervo do autor)

Figura 8 (À direita) – Casa destinada a realização de oficinas. (Fonte: Acervo do autor)

9. Referências

LOPES, E. S.; OLIVEIRA A. S. **Proposta Político Pedagógica.** *Escola Municipal de Ensino Fundamental Augusto Vitor Costa. Prefeitura Municipal. Secretária da Educação do Estado.* Caçapava do Sul, RS. Brasil, 2016-2018.

LOPES, E. S.; OLIVEIRA A. S. **Regimento Escolar de Educação Infantil e Ensino Fundamental.** *Prefeitura Municipal. Escola Municipal de Ensino Fundamental Augusto Vitor Costa. Secretária da Educação do Estado.* Caçapava do Sul, RS. Brasil, 2015.