



## RESENHA SOBRE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA

PIBID -Subprojeto:Matemática  
Campus Caçapava do Sul  
Bolsista: Valéria Oliveira Perceval

### O USO DA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA COMO RECURSO DIDÁTICO PARA DESMISTIFICAR A “FÓRMULA DE BHASKARA”

Ao trabalhar com a história da matemática como uma metodologia, ela pode contribuir tanto para a construção do conhecimento quanto para a evolução dos conceitos matemáticos. O seu uso em sala de aula não é frequente nem nos livros didáticos porque existe uma série de fatores que ainda impossibilitam tanto professores quanto autores recorrerem a esta metodologia, como a necessidade de mais pesquisas e leituras, percepção dos autores para escolher histórias que envolvam os conteúdos.

Ao desenvolver os conteúdos matemáticos de forma contextualizada seria mostrar para que eles servem; a sua verdadeira importância e também sua aplicação que é constantemente questionada pelos estudantes.

O professor pode compartilhar curiosidades que conheça e contextos históricos motivadores que podem elevar os padrões educacionais e despertar o interesse dos estudantes.

Então é preciso amenizar essas dificuldades e reduzir o fracasso escolar nesta disciplina, motivando os estudantes de alguma forma. Assim, a utilização da História da Matemática passa a ser uma metodologia consideravelmente eficiente que modela a realidade, o professor pode utilizar vídeos em suas aulas que mostram a história por trás daquele determinado conteúdo.

O professor não precisa ser um grande conhecedor da História da Matemática para utilizar esta ferramenta, ele pode enriquecer suas aulas com a trajetória da construção do conceito matemático trabalhado, sem que essa metodologia se torne uma obrigação.

Referências:

BRITO, M. C.; HEISIG, W. O. *O uso da história da matemática como recurso didático para desmistificar a “fórmula de Bhaskara”*. In: XII Encontro Nacional Educação Matemática, 2016, São Paulo, Sociedade Brasileira de Educação Matemática. Anais do XII Encontro Nacional Educação Matemática. Disponível em: <[www.sbembrasil.org.br/enem2016/anais/pdf/5765\\_3444\\_ID.pdf](http://www.sbembrasil.org.br/enem2016/anais/pdf/5765_3444_ID.pdf)> Acesso em: 18 de março de 2017.