



Resenha

Subprojeto: Matemática

Coordenador: André Martins Alvarenga

Supervisor: Paulo Rubens Severo

Escola: I.E.E Dinarte Ribeiro

Bolsista: Karen Oliveira da Trindade

Matemática no Brasil

No Brasil a matemática surge com os jesuítas que tinham o propósito missionário e político colonial. Na época da colonização não tinham interesse em investir em estudos, tinham poucas escolas, onde se desenvolviam o aprendizado de escrita e leituras. No decorrer do aprendizado os jesuítas passaram a desenvolver aulas de artes, filosofia e os primeiros estudos matemáticos, como noções de algarismos e aritmética. Havia curso de matemática somente em Lisboa Portugal.

Com a expulsão dos jesuítas do país, os estudos matemáticos praticamente pararam, voltando somente com a fuga da família Real de Portugal para o Brasil. Assim D. João representou um grande avanço no país iniciando a Academia Militar, uma instituição de ensino e regime militar, que se destinava a formar oficiais topógrafos, geógrafos e das armas de engenharia, infantaria e cavalaria para o exército do rei. Ela foi constituída por um curso de sete anos, assim distribuída: os quatro primeiros anos básicos, o chamado curso matemático e outro militar, de três anos de duração. Mas, nem todos seus alunos eram obrigados a completar o curso de sete anos com curso de ciências e técnicas. Foi assim que passou a ter um ensino superior formando alunos em Ciências Matemáticas, o que até então era proibido.

Com a proclamação da república, reformaram o curso de matemática, tornando as escolas em politécnicas, excluindo o curso de Ciências Matemáticas, transferindo para engenharia, formando-se engenheiros matemáticos.

A partir do ano de 1934 passou a ter seu próprio curso na primeira universidade de São Paulo, passando as próximas décadas como líder nos estudos matemáticos no Brasil, expandindo-se para os outros estados, enquanto nas escolas secundárias eram desenvolvidas disciplinas separadas (Aritmética, Geometria e Trigonometria).

No ano de 1960 aumentou gradativamente o curso de graduação de matemática em quase todo o país, pois faltavam professores nas escolas e faculdades. No ano seguinte até as próximas décadas fomentou-se no Brasil a matemática moderna, sendo aplicada nas escolas, onde estudava-se (números, letras, polinômios, pontos...), que por sua vez também é desenvolvida nas escolas atuais.

Tendo em vista a diferença de "idade" da matemática no Brasil em relação a outros países que já a estudam há tantos anos, ela está começando.

Referências

PEREIRA, Clovis. **A matemática no Brasil**. História de seu desenvolvimento. 3 ed. Edgard Blucher: São Paulo, 2003.