

INTERVENÇÃO

Vamos falar sobre fósseis?

Andressa Xavier Rodrigues Deloss

PLANO DE INTERVENÇÃO

CONTEXTUALIZAÇÃO

Os fósseis são restos de seres vivos ou evidências de suas atividades biológicas preservados em diversos materiais. Essa preservação ocorre principalmente em rochas, mas pode ocorrer também em materiais como sedimentos, gelo, resinas, entre outros. Os fósseis fornecem dados importantes quanto à evolução biológica, datação e reconstituição da história geológica da Terra. A totalidade dos fósseis e sua colocação nas formações rochosas e camadas sedimentares é conhecido como registro fóssil.

Esse registro contém inúmeros restos e vestígios fossilizados dos mais variados seres do passado geológico da Terra. Porém, apenas uma porcentagem ínfima das espécies que já habitaram a Terra preservou-se na forma de fósseis. A fossilização é considerada um fenômeno excepcional por contrapor-se aos processos naturais de decomposição e o intemperismo. Para que os restos de qualquer ser vivo fossilizem, é fundamental que estes sejam rapidamente cobertos por um material que os preserve, geralmente sedimento.

Trabalhar paleontologia em sala de aula é de extrema importância para que os alunos tenham entendimento de processos naturais operantes há centenas de milhões de anos na Terra, tanto geológicos quanto biológicos (IZAGUIRRY, et al 2013). Levando em consideração tal observação o grupo PIBID da escola Carlota Vieira da Cunha desenvolveu no dia 19 de maio de 2017 com os alunos do 8º ano do turno manhã e 7º ano do turno da tarde uma atividade de simulação do processo defossilização.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS:

- Estimular a criatividade e a curiosidade dos educandos através de uma metodologia de ensino diferenciada.
- Favorecer a aprendizagem dos educandos através da produção de registros fósseis.
- Estimular a interação social dos educandos ao trabalharem em grupo.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

- Compreender a importância e os tipos de fósseis existentes.
- Conhecer a diversidade de fósseis do Rio Grande do Sul.
- Esclarecer dúvidas sobre a profissão de Paleontólogo.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

Num primeiro momento foi realizada uma apresentação para os alunos onde foram abordados temas como: o que é paleontologia, tipos de registros fósseis, qual a importância e fósseis encontrados no RS. Após os alunos foram orientados a produzirem seus fósseis da seguinte maneira: 1º- colocar a mistura de gesso e água no prato plástico. 2º. selecionar o molde do fóssil,

que poderia ser folhas de árvores ou mini dinossauros de plástico. 3º levar para o laboratório de ciências da escola para o processo de secagem.

REGISTRO DA INTERVENÇÃO:

A intervenção alcançou os objetivos esperados uma vez que os alunos das duas turmas demonstraram-se participativos.



Figura 1: A bolsista ID apresentando aos alunos uma breve introdução sobre paleontologia.



Figura 2: Os alunos mostrando os fósseis produzidos.



Figura 3: A bolsista ID realizando uma breve apresentação de slides sobre paleontologia.



Figura 4: Fósseis produzidos pelos alunos.

AVALIAÇÃO:

Como forma de avaliação foi observado o envolvimento dos alunos ao simularem os seus fósseis e participação durante a apresentação de slides.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

BRASIL ESCOLA, CONFECCÃO DE UM FÓSSIL EM SALA DE AULA, [HTTP://EDUCADOR.BRASILOLA.COM/ESTRATEGIASENSINO/CONFECÇÃO-UM-FÓSSIL-SALA-AULA.HTM](http://educador.brasilecola.com/estrategiasensino/confeccao-um-fossil-sala-aula.htm) , Acesso em 12/05/2017.

<http://pontobiologia.com.br/simulando-o-processo-de-fossilizacao> – Acesso em 12/05/2017.

IZAGUIRRY, Bruna Bianca Dornelles et al. A Paleontologia na escola: uma proposta lúdica e pedagógica em escolas do município de São Gabriel, RS. **Cadernos da Pedagogia**, v. 7, n. 13, p. 2-16, 2013.

NOTÍCIA

Os fósseis são restos de seres vivos ou evidências de suas atividades biológicas preservados em diversos materiais. Essa preservação ocorre principalmente em rochas, mas pode ocorrer também em materiais como sedimentos, gelo, resinas, entre outros. Trabalhar paleontologia em sala de aula é de extrema importância para que os alunos tenham entendimento de processos naturais operantes há centenas de milhões de anos na Terra, tanto geológicos quanto biológicos (IZAGUIRRY, et al 2013). Levando em consideração tal observação o grupo PIBID da escola Carlota Vieira da Cunha desenvolveu no dia 19 de maio de 2017 com os alunos do 8º ano do turno manhã e 7º ano do turno da tarde uma atividade de simulação do processo de fossilização.