

Intervenção

Passeio Chácara das flores

Por Carmem santos

Plano de Intervenção

CONTEXTUALIZAÇÃO

A Permacultura é um sistema de planejamento para a criação de ambientes humanos sustentáveis e produtivos em equilíbrio e harmonia com a natureza. Surgiu da expressão em inglês "Permanent Agriculture" criada por Bill Mollison e David Holmgren na década de 1970. Hoje propõe uma "cultura permanente", ou seja, uma cultura que visa a nossa permanência neste planeta em harmonia com a natureza (permacultura.ufsc).

Realizamos um passeio na Chácara das Flores, localizada no Município de São Gabriel, RS, com a turma 40 quarto ano da E. M.E.F. Presidente João Goulart, com o intuito de alertar os alunos para a preservação do meio ambiente em que vivemos.

Na chácara é realizado a permacultura, que é a utilização de uma forma sistêmica de pensar e conceber princípios ecológicos, que podem ser usados para projetar, criar, gerir e melhorar todos os esforços realizados por indivíduos, famílias e comunidades no sentido de um futuro sustentável.

Esta chácara faz uso de um biodigestor que aproveita detritos orgânicos para gerar gás e adubo, chamados de biogás e biofertilizantes. Possui residências construídas de barro e telhado ecológico (ou verde), técnica que consiste na aplicação e uso de solo ou substrato e vegetação sobre uma camada impermeável que fornece isolamento acústico e térmico.

Os móveis utilizados são feitos de materiais reciclados vindos direto de materiais de demolição, assim como as telhas das demais residências, tudo gira em torno da auto sustentabilidade promovendo o envolvimento de toda família, a fim de trabalhar com a natureza e o meio ambiente como um todo.

Os alunos puderam visualizar todos os detalhes da chácara, e também tiveram uma explanação de um dos proprietários da chácara no sentido da preservação do meio ambiente, de uma forma de vida equilibrada com a natureza e o meio ambiente. Mostrando que isso pode ser levado para o cotidiano de cada um. Que através de ações simples e sustentáveis podemos passar a viver em harmonia, deixando assim um planeta melhor para as futuras gerações.

HABILIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS

Chamar a atenção dos alunos para importância de viver em harmonia com o meio ambiente.

Compreender que as necessidades humanas devem ser supridas de maneira integrada com a natureza e não contra ela.

Desenvolver com os estudantes um interesse coletivo, promovendo o desejo da criação de ambientes humanos sustentáveis em equilíbrio com a natureza.

CONHECIMENTOS MOBILIZADOS

A importância do cuidado com o meio ambiente em que vivemos;

Como podemos mudar nossos hábitos para melhorar a vida no planeta;

Devemos começar a fazer por nós mesmos e incentivar os outros;

Conscientização de que podemos mudar o futuro do planeta .

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os alunos serão levados a um passeio, para visualizar a transformação de uma chácara, que antes era improdutiva, mas com a adesão da permacultura tornou se ecologicamente sustentável e produtiva.

O passeio se dará pelo interior da chácara, onde um dos proprietários fará uma explanação dos métodos utilizados por ele e sua família para a construção de uma chácara ecologicamente correta.

Os estudantes visualizarão todos os benefícios dos métodos utilizados pela família para uma vida sustentável e em harmonia com a natureza.

Registro da Intervenção

A intervenção foi realizada no dia 03 de outubro com a turma 40 4º ano da E.M.E.F. Presidente João Goulart. Os estudantes foram levados de ônibus até a área de visitação, na Chácara das Flores.

Iniciamos o passeio com uma explanação do funcionamento da chácara por parte de um de seus proprietários, bem como explicações importantes sobre preservação do meio ambiente e como viver de forma ecologicamente correta e sustentável (Figura 01).

Os alunos foram levados para conhecer os pontos principais da chácara, como o biodigestor equipamento utilizado no reaproveitamento de detritos para geração gás e adubo onde tiveram explicações sobre seu funcionamento. Em seguida foram ver a composteira onde conheceram o húmus (adubo orgânico) produzido pela decomposição da matéria orgânica com auxílio das minhocas. O Húmus é utilizado nas plantas da horta e também nas flores, da chácara (Figura 02 , 03 , e 04).

Após a visita os alunos foram liberados pelo proprietário para fazerem uma recreação nos

brinquedos construídos com material reciclado ou com matéria prima não industrializada, ali existentes. E também puderam fazer o reconhecimento passeando pela chácara (Figura 05 e 06).



Figura 1: Alunos ouvindo a explanação sobre permeacultura.



Figura 2: Alunos conhecendo o biodigestor.



Figura: 03 Alunos conhecendo a composteira.



Figura: 04 Alunos conhecendo o Húmus.



Figura: 05 Alunos fazendo reconhecimento da chácara.



Figura: 06 Alunos fazendo recreação.

AVALIAÇÃO

O passeio foi bem proveitoso, os estudantes puderam ver como é possível inserir novos hábitos em nosso cotidiano. Promovendo uma reeducação ambiental de recriar um ambiente sustentável, a partir de um local improdutivo.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Permeacultura. Disponível em: <http://permacultura.ufsc.br/o-que-e-permacultura/>. Acesso em: 16/10/17.