

**Título da proposta:** BOOLE: DESENVOLVENDO O RACIOCÍNIO LÓGICO

**Objetivo:** Conhecer o desenvolvimento e a capacidade de raciocínio lógico através das histórias construídas sobre estruturas lógico-matemáticas, sob a forma de enigmas ou problemas, organizando as informações recebidas, estimulando o interesse pela descoberta.

**Público alvo:** Alunos e professores do ensino básico e superior.

**Pré-requisitos:** nenhum

**Programa:** Iniciaremos com a apresentação do jogo, explicando o que é o jogo Boole, seus objetivos e para que serve. Em seguida, distribuiremos os baralhos de cartas para os participantes. Um bolsista fará a leitura das histórias para os participantes montarem de acordo com o que se pede. As cartas são dispostas em linhas verticais, contendo figuras humanas, meios de transporte, alimentos, bebidas, profissões e figuras de animais. O jogo estará completo quando o participante desvendar a história e dispuser todas as cartas corretamente, através de perguntas que serão feitas. O jogo Boole possui vários níveis de dificuldade classificados em séries coloridas (vermelho, laranja, verde, azul e preto), em que cada cor representa um livro com histórias distintas. Vamos começar pelo livro vermelho, passando pelo livro azul, verde e por último o livro preto, aumentando o grau de dificuldade das histórias progressivamente. No livro preto os participantes utilizarão as cartas dos outros quatro livros, para conseguir finalizar o jogo.

**Instrutor:** Aline Palma Meirelles, Denice Fontana Nisxota Menegais, Isis Froehlich Petim, Mariana Oliz Alves, Sharon Geneviéve Araújo Guedes e Viviane Castro de Vasconcellos Werner.

**Carga horária:** 3 horas

**Número de vagas:** 20 vagas

**Recursos necessários:** Uma sala com mesas, cadeiras e projetor multimídia.