Portfólio

PIBID –IFSul

Bruna Beatriz Lopes Machado

2017

11 de Abril

No primeiro encontro do PIBID – IFSul em que estive presente, foi apresentado as novas bolsistas do grupo. Cada bolsista e também a supervisora Aline fez uma breve apresentação e logo começamos a pensar na primeira atividade do semestre e conforme fomos conversando, algumas dúvidas surgiram sobre o que realmente é atividade interdisciplinar e então a supervisora nos orientou a fazermos a leitura de dois textos, que são: “Interdisciplinaridade: fatos a considerar” da autora Fernanda Serpa, e um documento base “Educação profissional técnica de nível médio integrada ao ensino médio”, foi orientado ler e fazer anotações sobre os principais pontos dos textos para no próximo encontro onde será apresentado um breve relato sobre o mesmo. A supervisora fez orientações sobre o portfólio.

18 de Abril

No segundo encontro do PIBID foi apresentado mais outras novas bolsistas do grupo IFSul e após começamos a debater sobre os textos lidos sobre interdisciplinaridade. O texto base aborda a relação entre educação básica e profissional no Brasil, o início das escolas técnicas e de ensino médio integrado e toda a mudança do ensino com o decorrer do tempo. Cada bolsista comentou os pontos em que achou importantes e relevantes em cada texto e assim podemos ter uma ideia maior do que é uma atividade interdisciplinar, algumas dúvidas referentes aos textos

foram tiradas e esclarecidas pela supervisora. Começamos a pensar e elaborar atividades que envolvam a matemática e a agropecuária na turma do quarto semestre.

25 de Abril

Nesta reunião começamos a elaborar atividades referentes à matemática e a agropecuária, pensamos em criar atividades que mostrem a verdade para os alunos então, pesquisamos um pouco sobre o gado, a divisão de uma certa área em piquetes, sobre a planta ideal para pastagem, qual tipo de planta é a recomendada para os gados de leite e os de corte. No início é um pouco complicado de entender como funciona essa parte da agropecuária, mas é importante que saibamos sobre o que queremos passar para os alunos, pois essa atividade é algo em que eles podem usar no futuro. A reunião toda foi para elaborar essas atividades.

02 de Maio

Não compareci nesta reunião pois estava viajando. Já havia comunicado a supervisora.

09 de Maio

Na reunião anterior foram elaboradas atividades sobre **função** para serem aplicadas na turma do Téc. Informática do primeiro semestre que estão começando este conteúdo. Nesta terça, fizemos alguns reajustes nas atividades e no plano de aula, mudamos alguns valores e tentamos deixar de acordo com a realidade dos alunos como por exemplo, nas atividades era descrito um aluno que pega ônibus toda semana para ir ao Ifsul. Com as atividades esperamos conduzir os alunos ao raciocínio das funções e perceberem que a função se aplica em quase tudo o que podem fazer no dia.

10 de Maio

Nesta Quarta-feira fomos aplicar as atividades finalizadas na reunião de terça-feira (09/05), sobre função. Eu estava bem nervosa pois era minha primeira experiência em sala sem ser como aluna. Cada bolsista ficou responsável por passar aos alunos uma questão e explicá-lás, o que não foi muito difícil pois eles se mostraram bem atentos e interessados. Claro que tinha um ou outro que pouco prestava atenção mas que também desenvolviam as atividades propostas. Notei também que os alunos pensam de maneiras diferentes e mesmo chegaram na mesma resposta. No início eles não perceberam que poderia ter sido usado função para resolver, a maioria foi pela lógica. Após a explicação de um dos bolsistas sobre o conteúdo e a intervenção da Professora Aline os alunos entenderam o conceito de função.

Foi uma experiência maravilhosa, estava nervosa no início mas depois vi que não precisava tanta preocupação, foi ótimo esse primeiro contato com uma sala em que eu não fosse apenas um aluno, não falei muito, observei bastante a turma e o desempenho de cada um dos meus colegas bolsistas e acredito que eles também. Todos saímos super feliz com o trabalho e, particularmente, estou ansiosa para a próxima intervenção.

16 de Maio

Nesta reunião continuamos com as discussões sobre a atividade para a turma de agropecuária e tivemos a presença da professora Denise, ela nos questionou sobre o que pretendemos fazer nesta atividade e nos passou informações importantes como: O animal come 3Kg do seu peso e que deve ficar no máximo três dias nos piquetes, o tamanho do piquete deve

estar relacionado ao nº de animais. Ao meu ver, essa atividade é muito mais complexa do que pensei, vários fatores tem que ser levados em questão ao formular as questões.

Depois que a professora foi embora, a supervisora nos propôs um jogo lógico(Jogos de Boole) para ser aplicado em alguma turma como atividade pontual e combinamos de levar cada livro para casa para resolvermos algumas questões, outras nós resolvemos na reunião mesmo e gostamos bastante e decidimos aplicar o jogo na turma do 6º semestre da informática.

23 de Maio

Nesta reunião decidimos qual seria o melhor dia para aplicarmos a atividade interdisciplinar na turma do 4º semestre da Agropecuária, ficou para os dias 13 e 20 de Junho na parte da manhã, das 9h15min às 11hrs. Decidimos a data da aplicação dos Jogos de Boole na turma do 6º semestre da Informática que ficou no dia 1º de Junho das 15hrs às 16h45min.

Depois que decidimos as datas começamos a resolver o tabuleiro do jogo e começamos a anotar os gabaritos, achei o tabuleiro mais complexo porque são muitas cartas.

1º de Junho

Nesta reunião treinamos mais um pouco os Jogos de Boole e discutimos as questões novamente e a partir das 15hrs começamos a aplicação para a turma do 6º semestre.

No começo a turma parecia não estar muito interessada nos jogos, mas conforme fomos jogando eles foram gostando e se envolvendo, foi bem divertido para eles e para nós também, tinha alguns alunos que não se esforçaram para resolver as questões do jogo, mas o resto se empenhou. Foi uma atividade muito boa.

06 de Junho

Nesta reunião tivemos a visita da Coordenadora Sonia, ela nos tirou algumas dúvidas que tínhamos sobre o portfólio e nos falou sobre a atualização e o cuidado que cada um deve ter com o seu portfólio que deve ser como um diário semanal sobre tudo que fizermos no PIBID.

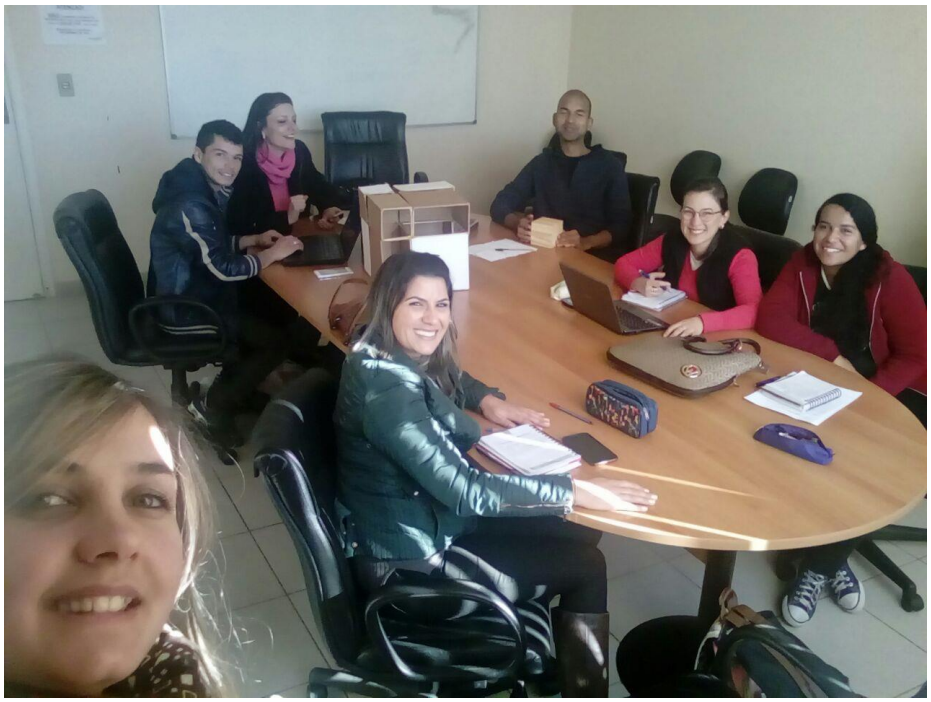
Após a Sonia ir embora, conversamos sobre a aplicação da próxima oficina na turma de Agropecuária, fizemos ajustes e organizamos, foi sugerido por um dos bolsistas uma oficina

envolvendo o centro de gravidade o qual achei bem interessante.

13 de Junho

A atividade com a turma da agropecuária que seria aplicada nos dias 13 e 20 deste mês, teve que ser adiada pois a professora Denise teria que demonstrar como proceder no decorrer da atividade, não estaria presente antes desta data, então a Supervisora Aline passou para a gente uma atividade sobre o cálculo do volume de prismas, cilindros e esferas, pois a professora de Biologia vai precisar que os alunos do 1º da Informática e 4º da Agropecuária saibam deste conteúdo para calcular o volume de algumas formas que ela vai passar para eles. A Supervisora sugeriu uma aplicação do conteúdo com o Material Dourado, que eu já conhecia do colégio em que estudei, achei super interessante o uso desse material, pois é uma forma dos alunos enxergarem o cubo, o paralelepípedo de uma forma em 3D bem melhor do que desenhar no quadro branco, então organizamos e ficou decidido o que cada bolsista iria aplicar. Depois foi feito a organização do

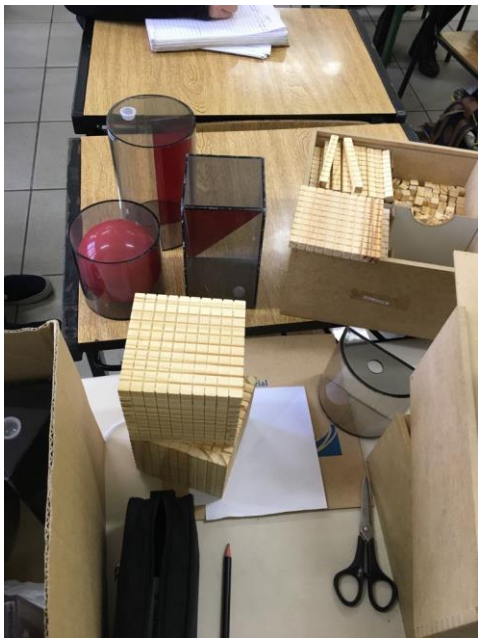
relatório fotográfico e a finalização do plano de aula da atividade integrada da Agropecuária. A Aline nos deixou a “tarefa” de rever conceito e aplicações sobre o cálculo do volume.



20 de Junho

Aplicamos a atividade sobre volume, levamos o material Dourado e também material que acho que é acrílico e forma de cilindro e esfera para melhor demonstração. Aplicamos primeiro na turma do 1º Semestre da Informática, nessa turma os alunos são bem participativos e se mostraram bem interessados no que estávamos fazendo, acredito que eles gostem das intervenções feitas na turma deles. Cada bolsista apresentou a sua parte combinada, a Supervisora Aline teve que interferir algumas vezes pois esquecemos de falar alguma coisa ou falamos alguma coisa a mais, pois todos estavam um pouco nervosos e ansiosos.

Depois a atividade foi aplicada na turma do 4 semestre da Agropecuária, como eles têm mais tempo de ifsul achamos que seria mais tranquilo explicar nesta turma, mas ao meu ver não foi tanto assim, pois alguns ainda não conhecia a matéria sobre volume e outros não prestaram atenção, mas foi a minoria. Nesta turma também a supervisora teve que fazer umas intervenções até mesmo em pedido dos próprios bolsistas, mas como disse antes, estávamos nervosos, mas essa foi uma aplicação muito boa, eu gostei bastante, foi bem interessante.



21 de Junho

Nesta Quarta a professora Denise da turma da Agropecuária nos auxiliou em como a atividade da agropecuária deve ocorrer e em como instruir aos alunos a realizarem a atividade que será proposta e tirou algumas dúvidas, ela nos levou até a parte da Agropecuária e nos mostrou o pasto que tem ali, que é o Azevém, trevo e o outro não lembro agora, depois fomos até o laboratório 1 onde ela mostrou a balança em que será pesado o pasto que for cortado e a estufa em que serão colocados os envelopes com o pasto para a secagem e demonstrou no quadro um

exemplo de cálculo que usaremos na segunda parte da atividade. Foi uma tarde bem produtiva, várias dúvidas foram tiradas.

27 de Junho

Na primeira parte da atividade integrada para a turma do 4º semestre da Agropecuária fomos até a sala e explicamos como iria ocorrer a atividade, dividimos a turma em grupos e cada grupo deveria anotar os dados obtidos. Fomos com a turma para a parte externa da Agropecuária e foi disponibilizados 4 quadros que foram posto sobre o pasto, cada quadro tem um tamanho e os alunos tiveram que medir o seu quadro para encontrar a área dele, logo após tiveram que medir a altura média do pasto que ficou dentro do quadro tendo que medir em cinco pontos e fazer o cálculo encontrando assim a média. Após foi disponibilizado uma faca e dois envelopes grande para cada grupo para eles coletarem todo o pasto de dentro do quadro, o grupo que terminava de coletar foi levado para o laboratório onde usavam a balança de precisão, pesavam primeiro o envelope vazio e após com o pasto para encontrar a diferença do envelope vazio e do

cheio, após eles entregavam para a professora Aline e ela os colocava na estufa para a secagem, onde na próxima aula será novamente pesado e encontrado a diferença farão os exercícios propostos em cima disso.

Os alunos mostraram bastante interesse nesta atividade, nenhum ficou parado e todos do grupo interagiam entre si, foi uma atividade bem interessante, pra mim foi a melhor de todas que fizemos pois foi uma interação geral e os alunos mostraram ter gostado bastante, se interessaram e se dedicaram do início ao fim, para a primeira parte foi muito bom mesmo, muito bem proposto e muito bem elaborado.

No mesmo dia da aplicação tivemos a reunião semanal onde foi falado sobre o Relatório Semestral.

04 de Julho

Nessa reunião a Supervisora Aline nos passou uma proposta de aplicação na turma da Agropecuária do professor Tiago na Quinta feira. Conversamos sobre a possível escrita de um artigo sobre a atividade integrada com a Agropecuária, falamos também sobre o ENCIF e sobre uma próxima atividade sobre volume. Falamos também sobre alguns problemas que o Drive vem apresentando.

11 de Julho

Nesta última reunião do semestre combinamos a escrita de um artigo sobre a atividade das funções para o ENCIF, fiz a organização do relatório fotográfico deste mês, os bolsistas fizeram a correção das atividades da turma da Agropecuária enquanto a Supervisora Aline resolvia umas coisas com a Coordenadora Sonia. Logo foi passada orientações sobre o recesso e atividades para a primeira semana de Agosto.

22 de Agosto

Nesta reunião conversamos sobre as atividades que podem ser aplicadas no semestre e sobre submeter algum trabalho no Congrega ou SIEPE, como já estava muito perto o fim do período de submissão de trabalhos do Congrega resolvemos submeter um minicurso e um relato no SIEPE. O relato será do minicurso que iremos aplicar nas turmas do quarto e quinto semestre da informática, “O centro da gravidade” é uma oficina do Wellington e eu já pude ter contato

com esta oficina na semana acadêmica. Achei super legal aplicar a oficina no IFSul pois é algo bem interessante e com certeza vai atrair a atenção dos alunos.

29 de Agosto

Nesta reunião decidimos definitivamente não submeter nenhum trabalho no Congrega pois o valor da taxa de inscrição está muito alto. Conversamos sobre a aplicação da oficina que foi realizada no dia 20 de Agosto, sobre o interesse dos alunos e o que eles relataram sobre a oficina. Conversamos também sobre a Mostra das Licenciaturas que todos devem participar. A princípio foi isso.

05 de Setembro

Nesta reunião decidimos quem irá participar do evento SIEPE, pois alguns bolsistas não tem condições de ir e ficar os três dias de evento lá na cidade. Conversamos também sobre algumas alterações na oficina "O centro da gravidade".

19 de Setembro

Conversamos sobre o que já tínhamos escrito para o SIEPE e realizamos alterações nas escritas.

26 de Setembro

Nesta reunião a supervisora Aline nos auxiliou na finalização da escrita, disse que temos que escrever mais formalmente. Encontrei bastante dificuldade na escrita, pois nunca tinha feito algo parecido e muito pouco li textos do gênero. As outras bolsistas também encontraram essa dificuldade, mas a Aline nos indicou procurar artigos e relatos de atividades na internet para na próxima vez que tivermos que escrever algo do tipo já estarmos mais preparadas. Ficou definido os autores e co-autores dos trabalhos submetidos.

03 de Outubro

Conversamos sobre o relatório semestral e sobre a organização dos arquivos do Drive, atas, relatório fotográfico. Discutimos também sobre a possibilidade de escrever um artigo para publicação em revista, mas vamos aguardar orientações da coordenadora.