



Portfólio

Nome: Carina Morales Pereira

Reunião do dia 11/04

Primeira reunião no novo grupo, foi explicado como são feitas as reuniões, atas e horários, conversamos sobre o que ficou combinado na reunião geral, professora Aline nos passou os textos a serem lidos para próxima reunião. Observei o quanto é difícil mudar de grupo, cada um tem seu próprio sistema, e quem chega tem que se adaptar, criamos laços e nos condicionamos a trabalhar de uma maneira. A mudança nos obriga a sair da zona de conforto e a refletir sobre o quão importante é compartilhar novas experiências.

Reunião do dia 25/04

Anteriormente nos foi enviados textos a serem lidos para o planejamento da oficina que será realizada juntamente com os alunos do técnico em agropecuária. Neste dia discutimos as informações contidas nos textos sobre sistema de pastejo rotacionado que será o tema da oficina. Será proposto aos alunos criar um sistema de pastejo onde terão que calcular área e perímetro de piquetes. Tivemos algumas dificuldades por não conhecer a fundo a parte de agropecuária, mas na próxima reunião contaremos com a presença da professora do curso para nos orientar e tirar todas nossas dúvidas. Trabalhar junto a outras disciplinas é muito enriquecedor, fazer o aluno perceber que a matemática está no seu dia a dia de uma maneira diferente e interessante é o que espero.

Reunião do dia 02/05

Devido ao fato da professora do curso de agropecuária não ter conseguido se juntar a nós, para sanar nossas dúvidas, sobre manejo de pastagens resolvemos adiar essa oficina e começamos os preparativos para uma outra que aplicaremos junto a turma de informática. Essa oficina será bem simples, apresentaremos duas situações problemas sobre funções para que eles resolvam e façam as devidas relações matemáticas.

Reunião do dia 09/05

Reunião de planejamento da oficina de “introdução a funções” onde iremos apresentar alguns problemas cotidianos e pedir que o aluno resolva a sua maneira sem mencionar que se trata de uma função, ao final pediremos que eles façam suas observações e ver se conseguem fazer alguma relação com função. Aplicaremos a oficina no dia 10/05 no turno da manhã na turma de informática.

“ Introdução a funções” dia 10/05

Aplicamos a oficina na turma de informática nos dois últimos períodos. Foi muito proveitosa, alcançamos nossos objetivos, a turma, apesar de ser uma turma um pouco agitada, foi bastante participativa. Notei que ao formular as questões, devemos ser mais claros possíveis, pois, é muito comum o aluno ficar confuso sobre o que está sendo pedido. A turma em geral conseguiu relacionar variáveis e alguns até conseguiram ver que as questões tratavam de uma função. As oficinas sempre me ensinam muito, além das pesquisas que realizamos, todo envolvimento com a sala de aula e com os próprios alunos é muito enriquecedor.



Reunião do dia 16/05

A reunião contou com a participação da professora Denise da agropecuária foi esclarecer algumas dúvidas que tínhamos a respeito de pastagens e gado. Ver a professora falar me deixou ainda mais interessada sobre o assunto, a matemática está onde nem imaginamos, essa oficina irá mostrar aos alunos que eles irão usar matemática sempre independente da profissão que escolherem. Os alunos sempre nos questionam o porquê de aprender se não irão usar, e na verdade usamos muita matemática no dia a dia mas estamos tão acostumados que nem percebemos, por isso a importância de oficina interdisciplinar para o aluno, ele percebe a matemática de uma forma diferente.



Reunião do dia 01/06

Neste dia foi a aplicação de jogos de Boole, logo após a última reunião geral, a professora Aline chegou muito empolgada com um jogo que ela havia comprado, já fazia bastante tempo e nunca tinha aplicado, é por acaso, eram os jogos de Boole, o qual a professora Lenice havia falado na reunião geral, como nossa intenção era só aplicar um jogo, não vemos problemas em aplicar. Foi muito divertido, dividimos a turma em grupos, e cada um de nós ficamos com um livrinho e outro com tabuleiro, cada grupo passou por todos os livros e o tabuleiro. A dificuldade encontrada por eles foi no tabuleiro e nos livros que os desafios eram vizinhos e

andares, os alunos foram muito participativos, adoraram o jogo e conforme passavam os livros e a dificuldade aumentava, mais interessados ficavam.



Reunião do dia 06/06

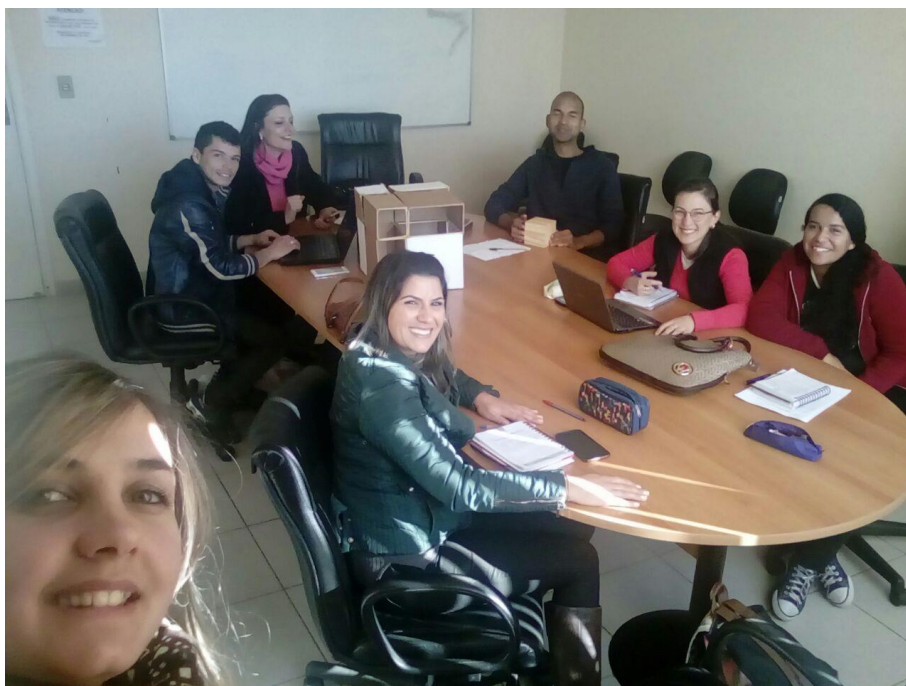
A reunião contou com a presença da professora Sônia que nos passou algumas instruções sobre as atas e portfólios, falamos de nossa próxima oficina que será com a turma de agropecuária sobre sistema de pastejo rotacionado. Em seguida professora Aline nos passou o

que estava errado em nosso portfólio, começamos a organizar o mesmo juntamente com atas horários.



Reunião do dia 13/06

A professora Aline nos propôs uma oficina para aplicar junto com professora de biologia nas turmas d 1º informática e 4º agronomia, os alunos terão que calcular volume de células, para isso usarão massa de modelar, para calcular e depois dar forma de célula. Foi decidido que usaremos material dourado e pesquisaremos outras formas de ensinar volumes de esfera, cilindro e prismas. Também nessa reunião organizamos relatório fotográfico e folha ponto.



Reunião do dia 21/06

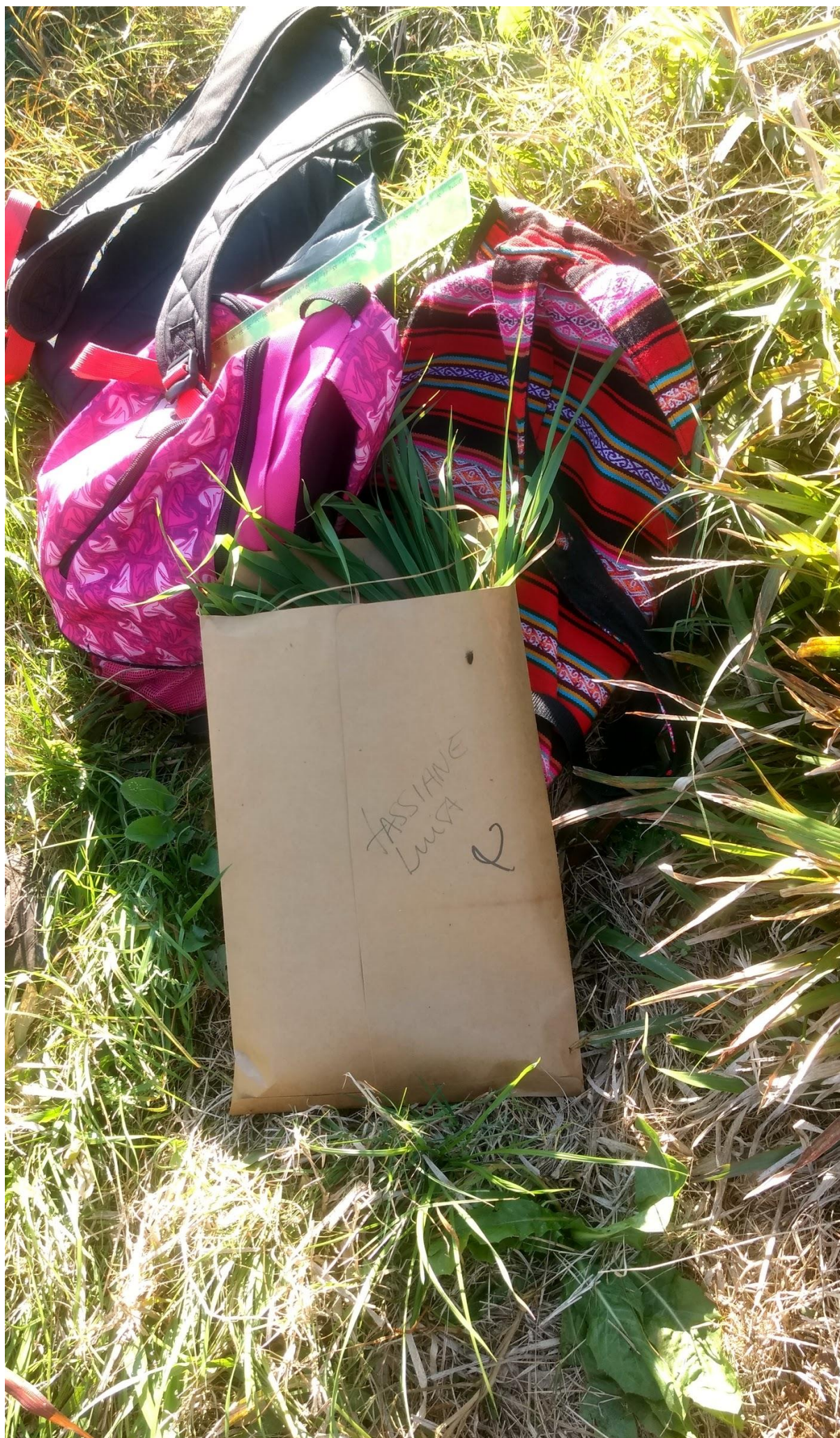
Nossa reunião de hoje foi para dar continuidade aos preparativos da oficina de pastejo rotacionado. A professora Denise da agropecuária nos levou até a pastagem onde iremos recolher o material, para isso usaremos um quadrado de madeira, que irá marcar a área a ser cortada, cortaremos toda pastagem que estiver dentro rente ao solo, essa matéria deve ser pesada colocada em um envelope e deixada na estufa por aproximadamente dois dias, isso será na primeira parte da oficina, a segunda parte será quando o material estiver seco, usaremos ele para calcular quantos animais poderemos colocar em cada piquete. Tenho conhecimento de várias pessoas que tentaram pastejo nas suas propriedades e não obtiveram sucesso, e agora entendo que não tinham conhecimento técnico



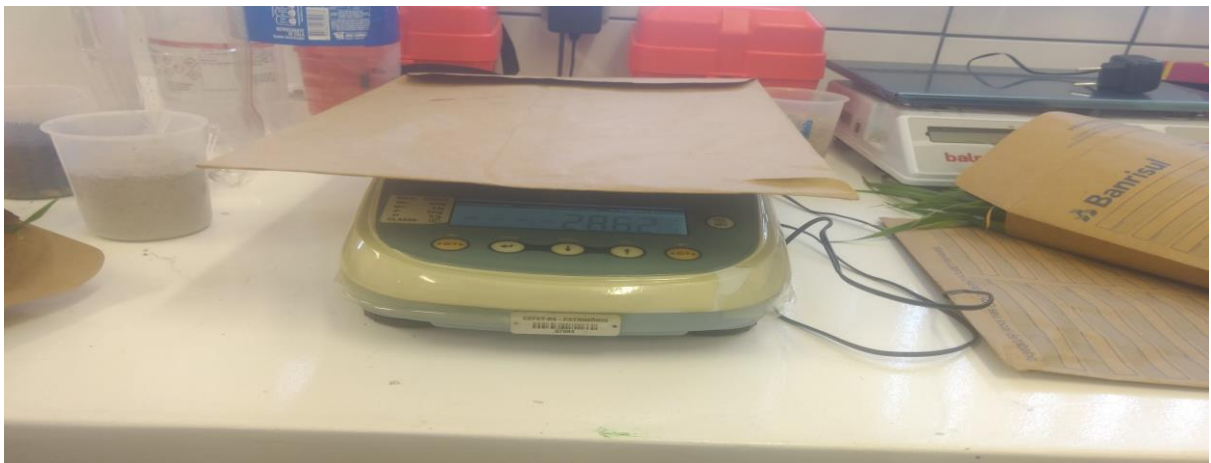
Reunião do dia 27/06

Início da oficina pastejo rotacionado integrado à agropecuária, falamos sobre o manejo de pastagens, explicamos a técnica, e a parte matemática da oficina, falamos que teriam que ir até a pastagem colher o material, e que para isso fariam uso de um quadrado de madeira que serviria para marcar a área que cortariam o pasto, antes de cortar, mediriam esse quadrado para saber sua área e depois fazer a média da altura do pasto, medindo o mesmo em 5 pontos, após cortarem todo pasto que estava dentro do quadrado, colocariam em envelopes para ser pesado e colocados na estufa por aproximadamente 2 dias, pedimos que anotassem todos os dados, pois iriam usar para calcular, área de piquetes, perda de água, matéria seca e capacidade de lotação de piquetes, no segundo período dividimos os alunos em grupos e nos dirigimos ao campo para fazer a coleta, todos participaram atentamente anotando os dados coletados. Observei que os alunos da escola técnica parecem ter mais interesse e serem mais receptivos às oficinas, notei uma diferença considerável em relação escola onde estava anteriormente.





TASSIANE
LUIA
2



Reunião do dia 29/06

Demos continuidade a oficina de pastejo rotacionado, hoje os alunos vão buscar os envelopes com o pasto já seco, a matéria seca, esses envelopes devem ser pesados novamente, para calcular a perda de água. Agora com todos os dados coletados os alunos poderão responder a folha de atividades. Observamos que para calcular a perda de água, alguns grupos esqueceram de descontar o peso do envelope vazio, também tiveram dificuldade em calcular quanto de cerca era necessário para fechar a área dos piquetes. Essas questões servirão para fazermos uma análise do desempenho dos grupos.







Reunião do dia 04/07

Reunião de hoje falamos sobre problema nas pastas do drive, não estava atualizando, não aparecia o que estávamos colocando, iremos relatar o problema à professora lenice, professora Aline nos falou da possibilidade de participarmos do Encif, e se participarmos com qual oficina será, provavelmente será a de funções. Discutimos a escrita do artigo sobre a oficina pastejo rotacionado e se poderia ser usada no Encif.



Reunião do dia 11/04

Nesta reunião decidimos que a oficina escolhida para participação no Encif será sobre funções, escolhemos também os participantes, já que poderão ser somente 5, ficou combinado que eu, Evanildo, Bruna, Rita e a professora Aline seremos os integrantes. Discutimos alguns pontos da reunião geral, que aconteceu no dia anterior, como relatório fotográfico e escrita do portfólio, combinamos a escrita do artigo sobre a oficina integrada com agropecuária, que será tarefa para período de recesso, aproveitamos a presença da professora Sonia na reunião para pedir algumas dicas sobre a escrita por fim corrigimos as questões da oficina integrada com agropecuária. Na correção observei alguns erros bem simples como montagem da regra de três, mas a principal dificuldade e interpretação, já havia notado essa dificuldade em outras turmas em oficinas aplicadas.



Reunião do dia 22/08

Neste encontro discutimos a escrita do artigo sobre a atividade integrada com agropecuária, a tarefas propostas para o recesso, falamos sobre participar do Congrega Urcamp, decidimos não participar, pois, o custo é muito alto, começamos o planejamento para o SIEPE estamos pensando em qual atividade levar para o evento. Começamos a planejar as novas atividades, foi então que o colega Wellington nos falou sobre sua oficina , o desafio do centro de gravidade, aplicada na semana acadêmica da Unipampa e que poderíamos fazer algumas

adaptações e usar essa oficina no Pibid e aplicar nas turmas de informática, combinamos então que aplicaremos na próxima segunda-feira nas turmas da manhã e tarde.



Reunião do dia 28/08

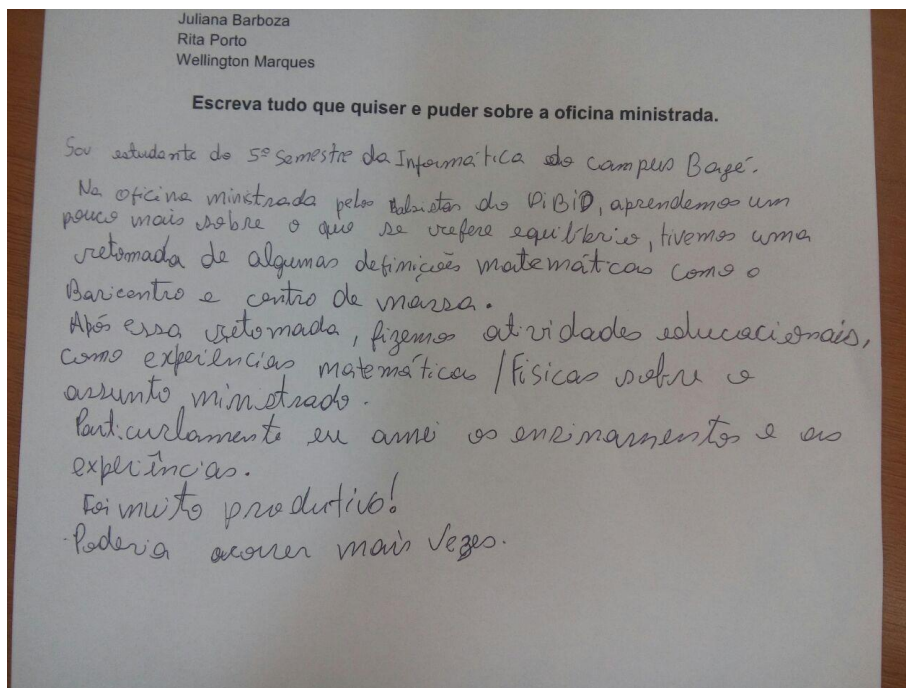
Aplicação da oficina de “O desafio do centro de gravidade”, começamos mostrando em slides os conceitos e explicações sobre polígonos regulares, baricentro, medianas e centro de massa para depois serem usados pelos alunos para resolução das atividades. As atividades eram equilibrar 10 pregos sobre uma base de um prego fixo, e a outra equilibrar um garfo com uma colher a um palito sobre um copo usando os conceitos explicados. Quando chegou a hora das atividades práticas os alunos participaram de maneira empolgante, puderam esclarecer algumas dúvidas na prática, a dos pregos com certa dificuldades, todos queriam fazer uma figura geométrica com os pregos, mas após algum tempo conseguiram, ao final da oficina colocamos um vídeo sobre equilíbrio com uma pluma. Os alunos adoraram a atividade e pediram que fizéssemos mais oficinas desse tipo, pois, facilita o entendimento do conteúdo.



Reunião do dia 29/08

Continuamos com preparativos para o SIEPE, hoje fizemos uma análise da oficina aplicada “o desafio do centro de gravidade” ao final da oficina pedimos que os alunos fizessem uma breve escrita dizendo o que acharam da oficina, as respostas em geral todas foram muito positivas, a maioria menciona o quanto foi proveitosa, e que conseguiram aprender de uma forma divertida, pediram que sejam feitas mais oficinas desse tipo. Observo que essas oficinas deixam os alunos mais interessados, participam, fazem questionamentos e conclusões, instigam o aluno a pensar, todos participam e querem participar o que é mais importante.





Reunião do dia 19/09

Na reunião de hoje tratamos de assuntos pendentes, com escrita p SIEPE, onde participaremos com duas oficinas, tínhamos que acertar vários detalhes. Após discutimos a participação do pibid no evento que acontecerá na UNIPAMPA, Fórum das licenciaturas.

Reunião do dia 03/10

Nesta reunião nos foi ressaltado a importância da escrita para relatório semestral ficou combinado que a colega Juliana será responsável pelo relatório fotográfico, Wellington fará as devidas formatações nas atas, Evanildo e a professora Aline serão responsáveis pela escrita final. Foi comentado conosco sobre a possível participação na construção de um e-book, onde serão colocados as atividades mais significativas aplicadas por cada grupo em suas respectivas escolas. Começamos a pensar nas próximas oficinas a serem aplicadas, professora Aline solicitou que pesquisássemos atividades relacionadas à análise combinatória, também decidimos aplicar uma atividade integrada com informática, que já havia sido aplicada, e tinha apresentado alguns problemas, o quais, iremos corrigir, os colegas Andressa e Wellington ficarão responsáveis pelas pesquisas a respeito dessa oficina, uma vez que fizeram técnico em informática. As pesquisas sempre colaboram para nosso aprendizado, além do conhecimento adquirido, temos que pensar a melhor maneira possível de apresentar a

ideia da oficina e o conteúdo aos alunos, como prender a atenção, fazer com que se interessem e participem, nos ajuda a criar técnicas e táticas que iremos utilizar mais adiante.

Reunião do dia 10/10

Na reunião de hoje discutimos a pauta da reunião geral, ocorrida no dia anterior, também apresentamos o resultado das nossas pesquisas sobre análise combinatória, nada foi decidido, pois as ideias foram muito vagas, iremos aprofundar nossas pesquisas, a princípio decidimos pesquisar mais sobre um jogo chamado senha, uma gincana e a análise combinatória e o jogo de truco. Particularmente acho jogo de truco muito interessante, pois, aqui no sul é bem popular e como aplicaremos na turma de agropecuária seria bem aceito pelos alunos, como não sabemos se todos os alunos da turma sabem jogar, nada decidimos. a oficina integrada com informática está praticamente pronta, antes de ser aplicada iremos até o laboratório sanar algumas dúvidas, essa oficina é muito desafiadora para mim, pois, não domino a parte da informática então terei que me esforçar muito para participar dessa oficina sem causar nenhum problema ao grupo.