



# Portfólio

Escola: Justino Costa Quintana

Bolsista: Caroline Lima de Oliveira

Supervisora: Prof<sup>a</sup> Aniele Torma

Bagé/ RS - 2017

## **Março/2017**

No mês de março iniciei as atividades do PIBID no grupo da escola Justino Costa Quintana sob supervisão da professora Aniele Torma. A recepção na escola foi muito boa, tanto por parte da supervisora como pelas colegas bolsistas, logo no primeiro encontro percebi que grupo é maduro e que a supervisora é bastante focada e responsável com seu trabalho, o que me deixou feliz e motivada para dar início aos trabalhos na escola.

Nas reuniões desse mês o foco foi no desenvolvimento e planejamento das atividades previstas no plano de trabalho do grupo para 2017. A principal atividade será a de produção de vídeo aulas que consiste na elaboração de vídeo aulas para auxiliar na execução das práticas realizadas pelos alunos do 3º ano do magistério, utilizando conteúdos pré determinados, onde cada grupo desenvolvera o conteúdo e utilizara a filmagem como recurso para a aplicação nas turmas de anos iniciais. Essas videoaulas também ficarão disponíveis para todos os professores da escola. Ao longo da atividade as bolsistas irão realizar momentos de orientação para auxiliar os grupos na produção de suas videoaulas.

Essa atividade na minha opinião é muito interessante, pois os alunos irão criar algo, e não somente reproduzir algum jogo ou atividade, terão a oportunidade de utilizar suas ideias, criatividade e colocar em pratica o que veem aprendendo no curso normal.

Acredito que o trabalho com turmas do magistério será muito interessante, pois vamos estar trabalhando com futuros professores, estou ansiosa para iniciar as inserções em sala de aula para conhecer as turmas.

A mudança de grupo veio em uma hora muito importante para mim pois estava perdendo completamente o ânimo e a satisfação em participar do projeto, acredito que isso se deva por eu me sentir totalmente deslocada no antigo grupo e não ter afinidade alguma com a supervisora e com seu modo de trabalho. Espero que nesse ano, na escola Justino eu consiga finalizar minha participação no projeto com o mesmo sentimento que tinha quando entrei: felicidade e amor pela profissão que escolhi.



1º Reunião grupo PIBID Justino Quintana Março/2017

## **ABRIL /2017**

03/04 – Apresentação do seminário dos estudos de recesso. A apresentação aconteceu na Unipampa de forma breve e tranquila, acredito que os textos que serviram de base para a elaboração do seminário não foram bem aceitos pela maioria dos bolsistas por serem matérias longos e de difícil compreensão, entretanto as apresentações e discussões referentes aos temas abordados foram bastante interessantes.

07/04 – Nessa reunião foram tratados os últimos detalhes para a apresentação da proposta da atividade de Produção de Videoaulas que irá acontecer no dia doze na turma do 3º ano do Curso Normal.



Reunião de planejamento 07/04/17.

10/04 – Reunião geral. Foram apresentados os novos bolsistas. Também ficou definido as escolas por coordenador de área, a professora Sônia irá acompanhar a escola. Também foi solicitado que cada supervisora crie um portfólio digital para os bolsistas do seu grupo para uma melhor organização e acompanhamento da coordenação de área. Acredito que essa ideia é ótima, pois uma das minhas maiores dificuldades é organizar os materiais e escritas e dessa forma digital acredito que ficará mais fácil e rápido. Ainda nesse reunião a coordenação pediu que cada escola indicasse bolsistas para compor a equipe do Relatório do grupo Justino irão a Graciela e Viviane por serem as bolsistas mais antigas na escola.

12/04 – Atividade em sala de aula. Apresentação da atividade de Produção de videoaulas para a turma do 3º ano do magistério. Explicamos para os alunos a atividade e o que queremos que eles explorem no vídeo e no plano que eles devem elaborar para gravar essa aula. Os conteúdos escolhidos abrangem do 1º ao 5º ano e foram sorteados para os grupos. Também ficou acordado a primeira data para orientação, onde nós bolsistas juntamente com a supervisora vamos auxiliar os alunos. A turma recebeu bem a proposta e se mostraram empolgados em realizar esse trabalho.

17/04 –Matix. Atividade aplicada no 7º ano do ensino fundamental. A atividade ocorreu de forma tranquila os alunos participaram e inicialmente ficaram empolgados com o jogo, alguns criaram estratégias e utilizaram pensamento logico, enquanto outros

tiveram mais dificuldade. No decorrer do jogo alguns foram perdendo o interesse, mas de forma geral a atividade foi muito boa.



Atividade Matix 7° ano.

## MAIO /2017

03/05 - Reunião de Planejamento. Nessa reunião começamos o planejamento para a atividade de dominó que será aplicada nas turmas de 1° ano do magistério. O jogo de dominó tem como objetivo fixar o conteúdo de conjuntos numéricos. Também organizamos os materiais para levar para a atividade do dia da matemática que vai acontecer no dia 06/05, a professora Aniele levou os materiais das atividades aplicadas no ano passado na escola, ela explanou e explicou as atividades para as bolsistas que não eram do grupo em 2016, também foram inseridas as atividades já aplicadas nesse ano.



Reunião de planejamento 03/05/17.

05/05 – Reunião de Planejamento. Organização do material do jogo de dominó para aplicação nas turmas 11 e 12 do magistério. Também foi conversado sobre o projeto de videoaulas do 3º ano, os alunos terão a primeira orientação no dia 08/05. A professora teve a ideia de que os alunos da turma que tem mais familiaridade com programas de edição de vídeo realizem uma oficina para ensinar os colegas. A ideia foi bem recebida pelas bolsistas.



Reunião de planejamento 05/05/17.



08/05 – Projeto videoaulas. Primeira orientação da atividade. As bolsistas verificaram com cada grupo como anda a preparação das videoaulas nessa primeira orientação foi solicitado pela professora que eles tivessem pesquisado sobre o conteúdo e feito um esboço do roteiro do vídeo. Todos os grupos fizeram o solicitado e alguns já estão com suas ideias bem solidas e prontos para iniciar a gravação. Fiquei surpresa com a dedicação e interesse da turma, que apesar de ser agitada é bem madura e realiza as atividades com muita qualidade.



1º Orientação do projeto de videoaulas.

18/05 – Atividade Dominó. A atividade na turma 11 ocorreu de forma tranquila apesar da dificuldade dos alunos em identificar a qual conjunto numérico pertenciam os números, mesmo podendo consultar seu material os alunos tiveram muita dificuldade no decorrer do jogo principalmente com o que diz respeito aos números racionais e irracionais. Mesmo com a dificuldade achei a turma muito tranquila e boa de trabalhar, todos os alunos participaram e mesmo os que tinham mais dificuldades se mostraram interessados, fazendo questionamentos buscando sanar suas dúvidas.



Atividade Dominó.

26/05 – Reunião de Planejamento. Nessa reunião organizamos a atividade para os 1º anos do ensino médio diurno a atividade do desenho misterioso tem como objetivo trabalhar o plano cartesiano.



Reunião de planejamento 26/05/17.



31/05- Atividade Desenho Misterioso. A atividade aconteceu nas turmas 13, 14, 15, eu participei da atividade nas turmas 14 e 15. Apesar da professora ter alertado sobre as dificuldades dos alunos e agitação a atividade nas duas turmas aconteceu de forma muito tranquila, os alunos foram receptivos e se interessaram pela atividade se mostrando curiosos sobre qual seria o seu desenho misterioso. Em ambas as turmas as dificuldades foram as mesmas, como por exemplo, a dificuldade em identificar o x e y no par ordenado e localizar pontos com zero em x ou y. Acredito que a atividade tenha sido de grande valia pois os alunos tiveram a oportunidade de trabalhar as dificuldades de uma forma divertida.

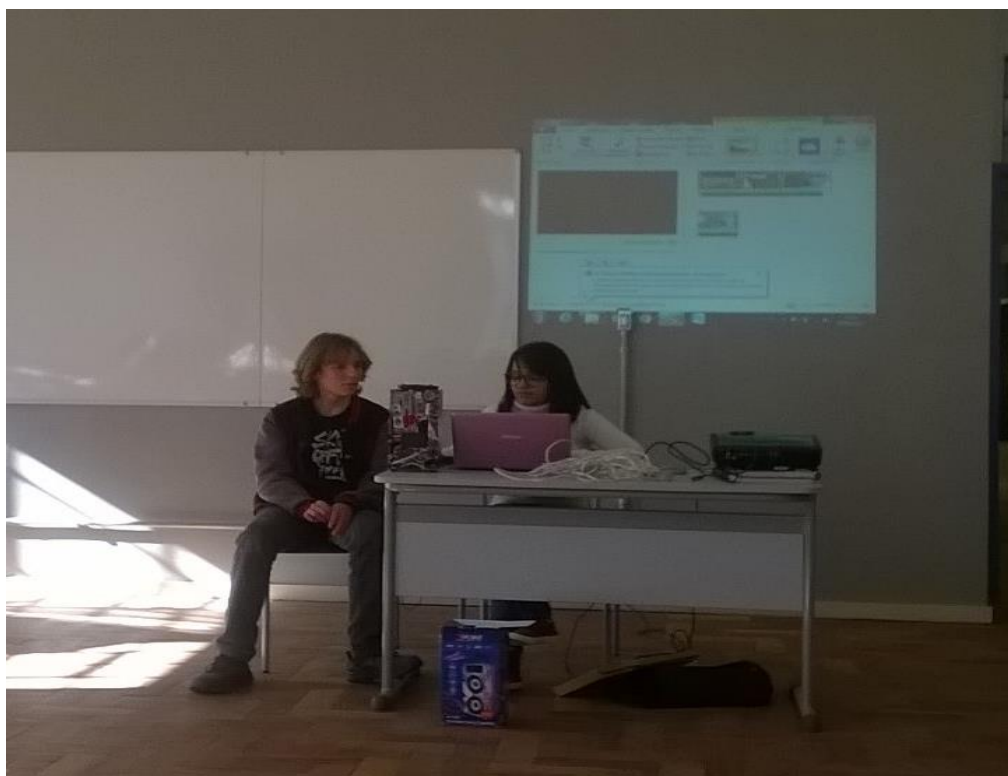


Atividade desenho misterioso.

## **JUNHO/2017**

02/06 - Projeto videoaulas. Foi apresentado por dois alunos uma oficina ensinando a utilizar um programa de edição de vídeos, o windows movie maker, essa oficina teve como objetivo explicar e mostrar as possibilidades de edição do programa para os alunos da turma que não tinham familiaridade com esse tipo de ferramenta que

servirá para auxiliá-los na produção de suas videoaulas. Após a apresentação da oficina tivemos uma breve reunião onde foi comentado sobre a atividade do desenho misterioso ocorrida no dia 31 de maio nas turmas de 1º ano do ensino médio. Nessa reunião também ficou decidido o dia para a próxima orientação do projeto de vídeo aulas que vai ocorrer no dia 12 de junho neste dia os alunos devem estar com seus vídeos gravados para que a professora e bolsistas possam assistir e avaliar as explicações feitas e métodos utilizados.



Oficina windows movie maker.

09/06 – Reunião de Planejamento. Nessa reunião organizamos e conferimos nossas folhas pontos, também recebemos a visita da professora Sônia que esclareceu algumas dúvidas que tínhamos com relação as escritas, atas e planos de aula.

12/06 – Projeto videoaulas. Nesse dia fizemos mais uma orientação na turma 31. O solicitado para essa orientação era de que os grupos já estivessem com seus vídeos gravados para podermos avaliar a explicação do conteúdo feita no vídeo. A maioria dos grupos já estavam com seus vídeos encaminhados como foi pedido, porém alguns estavam atrasados. Alguns grupos tiveram alguns problemas no modo da explicação que

foi muito direto, pois como se trata de um vídeo para crianças é preciso que toda a explicação seja feita com calma, passo a passo e com clareza, para esse grupo foi sugerido que mudem a abordagem para que o vídeo fique mais didático e de melhor compreensão para crianças. Mesmo com o atraso de alguns, todos já estavam ao menos com as ideias e materiais a serem utilizados prontos. Para a próxima orientação que ficou marcada para o dia 23, foi solicitado que todos os grupos estejam com seus vídeos finalizados.



Orientação do projeto videoaulas 12/06/17.

12/06 – Reunião geral. Nessa reunião a coordenação falou sobre o portfólio digital, relatório parcial e as pendências das escolas e bolsistas. A coordenação comentou o que cada escola e bolsistas está pendente e solicitou que todos os itens como atas, relatórios fotográficos, folhas ponto e a escrita dos bolsistas estejam atualizados até o dia 30 de junho, que será o dia para a entrega do relatório parcial de cada escola. Alguns bolsistas relataram dificuldades em acessar o google drive onde o portfólio deve ser feito, foi proposto pela coordenação que caso essas dificuldades persistam esses alunos marquem um horário para orientação com as coordenadoras. Também foi discutida a possibilidade de cada coordenadora fazer reuniões mensais com seus grupos separadamente, ao invés de fazer com as duas coordenações juntas, porém por votação, ficou decidido que irá se manter do modo que vem sendo feito desde o início do semestre.

14/06 – Reunião para a escrita do relatório. Nessa reunião analisamos o relatório final de 2016 e iniciamos a escrita sobre as atividades aplicadas nesse semestre na escola.

23/06 – Orientação videoaulas. Para essa orientação foi solicitado que os grupos estivessem com seus vídeos finalizados para as bolsistas e supervisora avaliarem a necessidade de algum ajuste ou mudança de abordagem antes da apresentação final para a turma. O único grupo que apresentou o vídeo finalizado e não precisará fazer nenhum ajuste é o grupo que abordou o assunto de frações, o grupo produziu um vídeo bastante didático e criativo atendendo a proposta de um vídeo adequado para crianças. Já os grupo de soma de dezenas e o grupo de subtração produziram vídeos criativos entretanto não didáticos, em ambos vídeos faltou a explicação do conteúdo que deveria ser o ponto principal da atividade, para esses grupos foi solicitado que repensem suas abordagens e insiram a explicação do conteúdo no vídeo. O grupo que irá abordar o tema de mmc e fatoração, foi o único que não finalizou o vídeo, estavam apenas com algumas explicações gravadas. Para os grupos que não finalizaram seus vídeos foi solicitado que o façam o mais rápido possível para que na próxima orientação todos estejam com seus vídeos prontos para serem avaliados antes da apresentação final.



Orientação do projeto videoaulas 23/06/17.

## **JULHO/2017**

06/07 – Atividade desenho misterioso – Aplicamos novamente a atividade do desenho misterioso para trabalhar o plano cartesiano, porém agora trabalhamos com as turmas do curso normal e levamos figuras diferentes. A atividade ocorreu tranquilamente porém percebi que os alunos tiveram muita dificuldade em assimilar a proposta, demorou até que todos conseguissem entender e desenvolver a atividade. A principal dúvida entre os alunos era a da localização do zero no plano cartesiano, quanto tinham um par ordenado do tipo (0,1) eles travavam na atividade pois não sabiam onde marcar esse ponto. Os alunos mostraram-se participativos e curiosos sobre qual desenho era o seu, também foram criativos ao colorir seus trabalhos. Acredito que a atividade tenha sido bastante proveitosa mesmo com a resistência de alguns alunos.

07/07 – Reunião de planejamento. Nessa reunião discutimos sobre a atividade do desenho misterioso ocorrida no dia 06, e sobre a possibilidade de escrita pra o Encif e o Congrega. Também conversamos sobre algumas atividades para o próximo semestre, entre elas o projeto territorialidade negra, que é um projeto que a escola tem que elaborar com o curso normal, e também a elaboração de uma oficina para a semana normalista da escola que deve ocorrer em outubro.

10/07 – Apresentação videoaulas. No primeiro dia de apresentações do projeto de videoaulas os grupos com os temas de MMC, subtração e divisão apresentaram seus vídeos. Os vídeos de forma geral foram bons, uns claramente com mais dedicação que outros, o grande problema foi o grupo da subtração que mesmo com as orientações e sugestões que foram dados tanto pelas bolsistas como pela professora, não apresentaram um vídeo de acordo com o que foi solicitado. O tempo dos vídeos também não ficou de acordo, pois foi solicitado um tempo mínimo de sete minutos que nenhum dos grupos atingiu. Para a avaliação dos trabalhos utilizamos uma tabela com itens como: criatividade, materiais utilizados, duração, edição e explicação, e avaliamos cada item de 0 a 1.



10/07 – Reunião geral – Na reunião geral desse mês foi conversado sobre o recesso, atualizações do drive e escritas para o congrega e Encif. A professora Denice nos informou que teremos um recesso de 16/07 até 02/08, por isso foi solicitado que todos atualizem seus portfólios até o dia 15 de julho com todas as atividades feitas até o momento. A coordenadora também falou sobre os eventos que vamos ter na cidade e pediu que cada escola inscreva pelo menos um trabalho em um dos eventos, pois neste ano ainda não temos nenhuma escrita do PIBID em eventos acadêmicos. As supervisoras e bolsistas também foram elogiadas pela dedicação e comprometimento com a escrita do relatório parcial.

14/07 – Reunião e apresentação das videoaulas. Hoje na reunião conversamos sobre o primeiro dia de apresentações dos vídeos. Também conversamos sobre a escrita para o Encif e as atividades para o próximo semestre.

Após a reunião fomos assistir os últimos 3 vídeos do projeto que tinham os temas de frações, multiplicação e soma de dezenas. Mais uma vez tivemos vídeos que não seguiram nossas sugestões e não ficaram adequados ao que foi solicitado durante todo o período do projeto, o único grupo que realmente fez um vídeo adequado e satisfatório na explicação, edição e materiais foi o grupo que falou sobre frações. Acredito que a turma infelizmente não se comprometeu com o trabalho como gostaríamos, pensei que veríamos resultados muito melhores, porém eles não alcançaram minhas expectativas.

16/07 – 02/08 – RECESSO.

## **AGOSTO/2017**

08/08 – Atividade do projeto territorialidade negra. O projeto territorialidade negra foi proposto pela SEDUC, cada professor deve escolher uma forma para trabalhar a cultura africana dentro de sua disciplina com as turmas. Para a disciplina de matemática foi proposto para os alunos das turmas do 1º ano do curso normal a construção de 4 jogos de origem africana o Mancala, Shisima, Tsoro Yematatu, e o Yóté, todos eles tem como principal objetivo trabalhar o raciocínio lógico. As turmas foram divididas em grupos e cada turma produziu 4 jogos de 2 tipos diferentes. No próximo encontro as turmas irão

aprender a jogar para que depois apliquem os jogos nas turmas do ensino fundamental. Os jogos foram construídos com materiais recicláveis como caixa de ovos e tampinhas de garrafa. Ainda como parte desse projeto haverá uma mostra de trabalhos na escola onde os alunos irão apresentar os jogos para a comunidade.

10/08 - Atividade do projeto territorialidade negra. Após terem feito a produção dos jogos os alunos aprenderam a forma de jogar cada jogo proposto para as turmas. Os jogos de maneira geral são bem simples e devem ser jogados em duplas, sendo apenas preciso utilizar o raciocínio lógico. Os alunos tiveram bastante facilidade para entender as regras e a forma de jogar, alguns montaram estratégias e descobriram alguns macetes para vencer o adversário, o mais complicado é o Mancala, pois exige um pouco mais de atenção. A próxima etapa é os alunos levarem os jogos construídos por eles para aplicar com as turmas do ensino fundamental.



Alunos construindo os jogos.

11/08 – Reunião de Planejamento. Nessa reunião fizemos a avaliação final das apresentações das video aulas que foram feitas antes do recesso. A principal dificuldade foi definir as notas, pois tiveram grupos que não fizeram o vídeo de acordo com o que foi solicitado, e outros que fizeram mas tiveram problemas na edição. Nas apresentações as bolsistas e professora supervisora utilizaram uma ficha com vários itens como duração do vídeo, criatividade e materiais utilizados, cada item tinha um peso que ao ser somados iriam compor a nota final do trabalho. Também foi avaliado o roteiro que cada grupo deveria entregar no momento da apresentação e um cd que poderia ser entregue na semana seguinte. De modo geral todos os trabalhos ficaram com boas avaliações.

Ainda nessa reunião definimos uma atividade para trabalhar matrizes na turma de 2º ano do curso normal, a atividade escolhida foi o jogo matix que será adaptado para trabalhar com a localização dos elementos na matriz.

Reunião de planejamento 11/08/2017



17/08 – Atividade matix. Essa atividade foi aplicada na turma do 2º ano do curso normal para trabalhar matrizes. No início os alunos não tinham entendido que era preciso ter uma estratégia para retirar os números negativos e positivos pois no final iriam somar para descobrir o vencedor, já na parte de identificar a localização correta de cada elemento todos tiveram muita facilidade, ainda não tínhamos trabalhado com o segundo ano, percebi que é uma turma boa para trabalhar com esse tipo de atividade bastante calma e disposta.



18/08 – Reunião de planejamento. Nessa reunião conversamos sobre a mostra de trabalhos que vai acontecer no sábado dia 19/08 onde os alunos iram apresentar os trabalhos sobre a territorialidade negra para os colegas e comunidade. Ainda decidimos sobre as camisetas que o grupo irá fazer para o desfile de 7 de setembro. Também foi conversado sobre uma atividade para o sétimo ano para ser aplicada na próxima semana.

19/08 – Mostra de trabalhos. No sábado aconteceu a mostra de trabalhos na escola, na ocasião os alunos de todas as modalidades de ensino expuseram seus trabalhos sobre territorialidade negra para a comunidade escolar, houveram também apresentações de danças e teatro.



Mostra de trabalhos Justino Quintana.

25/08 – Reunião de planejamento. Nessa reunião começamos a planejar atividades para aplicar nos 6º e 7º anos, que não são turmas da professora supervisora. A realização de atividades com essas turmas foi um pedido da coordenação da escola, pois elas estão com baixo rendimento em matemática e a coordenação acredita que o PIBID pode ajudar os alunos sanando as dúvidas e os motivando com atividades diferenciadas.



Reunião de planejamento 25/08/2017

28/08 – Reunião geral – Nessa reunião as coordenadoras nos informaram sobre o evento do intrapibid que irá acontecer em setembro, e nos passaram as leituras que temos que realizar para as discussões no evento. Também foram explanadas pela coordenadora, as pendências de cada grupo com relação as atualizações dos documentos no drive. Ainda durante essa reunião foi falado sobre as escritas para o Siepe, foi solicitado pela coordenação que a primeira versão do resumo seja enviada até o dia 15 de setembro para as revisões.

## **SETEMBRO/2017**

01/09 – Reunião de planejamento. Durante essa reunião fizemos uma breve leitura da resolução 02/2015 que define as diretrizes curriculares para a formação inicial em nível superior e para a formação continuada. Também conversamos e pesquisamos sobre as possíveis atividades que vamos desenvolver nas turmas de 6º e 7º anos.



06/09 – Reunião de planejamento - Nessa reunião começamos a produção de umas das atividades que serão trabalhadas nas turmas de 6º e 7º anos. Criamos problemas baseados em encartes de lojas da cidade, envolvendo as operações básicas que os alunos tem mais dificuldade, a ideia é dividir as turmas em grupos e cada grupo terá um encarte e deverá resolver os problemas baseados nele. O objetivo é de que os alunos trabalhem as operações básicas relacionando com situações praticas do dia a dia como compras em lojas e mercados. Ainda nessa reunião preenchemos a folha ponto referente ao mês de agosto.



Reunião de planejamento 06/09/2017

13/09 – Reunião de Planejamento. Escrita para o Siepe.



Reunião de planejamento 13/09/2017.

14/09 – Reunião de planejamento. Escrita para o Siepe.



Reunião de planejamento 14/09/2017.

15/09 – Reunião de planejamento. Escrita para o Siepe. Nessa reunião demos continuidade a nossa segunda escrita para o Siepe e também finalizamos a elaboração dos problemas para a atividade dos 6º e 7º anos. É válido ressaltar que devido à greve dos professores ainda não foi possível iniciar essa atividade, porém continuamos planejando outras ações para aplicações posteriores.



Reunião de planejamento 15/09/2017.

21 - 22/09 - Fórum das Licenciaturas / Seminário Institucional Pibid-Unipampa.

O evento aconteceu na Unipampa e envolveu alunos e bolsistas ID de vários campus, para mim o momento mais relevante foi quando tivemos a oportunidade de conversar e conhecer a realidade e forma de trabalho dos outros subprojetos, nesse momento de discussão falamos sobre os impactos do Pibid na formação docente e ainda ideias para o futuro do programa.

A troca de experiência que esse tipo de evento proporciona é sempre muito válida, porém faltou organização.

- Devido à greve dos professores que teve início no dia 01/09 não realizamos atividades em sala de aula durante o mês de setembro.

## **OUTUBRO/2017**

06/10 – Reunião de planejamento. Nessa reunião começamos a preparar a oficina que vamos ministrar durante a semana da Normalista que acontece na escola. Durante essa semana acontecem oficinas, palestras e mostra pedagógica de trabalhos. A oficina

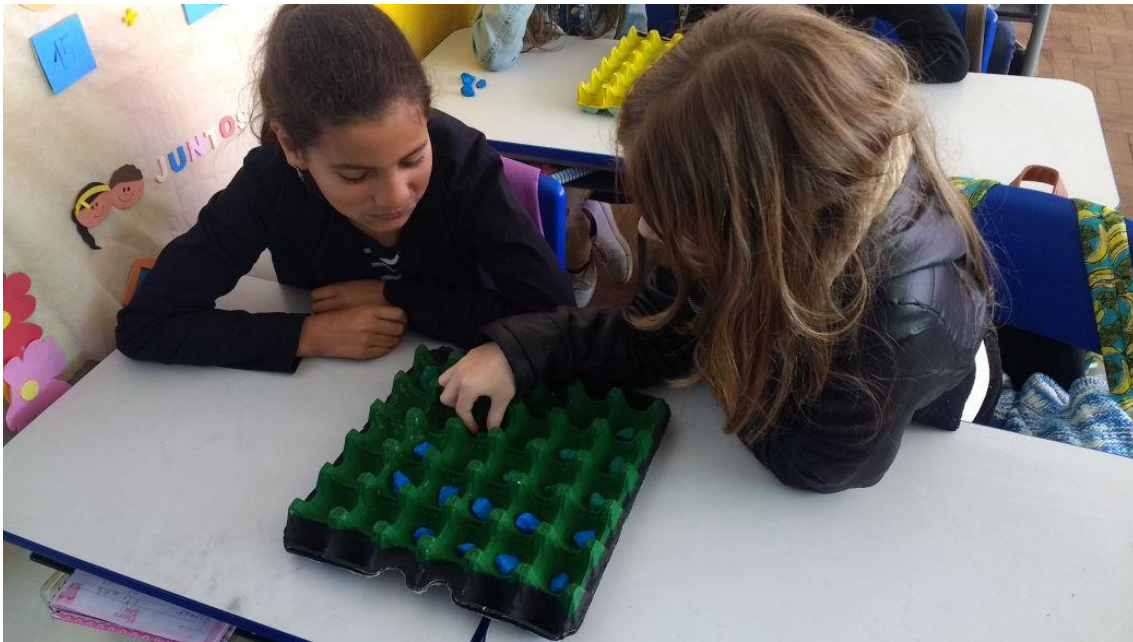


escolhida foi a construção do filtro dos sonhos, a previsão é de que essa atividade aconteça na última semana desse mês.



Reunião de planejamento 06/10/2017

20/10 – Atividade Jogos africanos. Nessa atividade acompanhamos os alunos do curso normal que aplicaram a atividade dos jogos nas turmas de 4º e 5º anos. A atividade ocorreu tranquilamente em ambas as turmas, as crianças mostraram interessados e curiosos com a atividade, mesmo nos jogos que a princípio seriam mais complicados eles tiveram facilidade e montaram estratégias para vencer o seu oponente. Quanto aos alunos do curso normal que conduziram a atividade, fiquei positivamente impressionada com a postura e segurança deles em sala de aula, tendo em vista que são alunos que estão no 1º ano do curso.



Atividade jogos africanos 4° e 5° anos 20/10/2017.

20/10 – Atividade problemas com encartes de lojas. A atividade tinha como objetivo trabalhar as dificuldades e sanar as dúvidas dos alunos do 6° ano com relação as operações básicas, a realização dessa atividade foi um pedido da coordenação da escola devido ao baixo rendimento desses alunos na disciplina de matemática. A atividade consistia em problemas envolvendo situações cotidianas baseadas em encartes de lojas, como farmácias, mercados, e lojas de eletrodomésticos. A atividade ocorreu tranquilamente, a turma demonstrou interesse na atividade, alguns grupos resolveram



mais de um problema. Fiquei muito feliz com essa atividade, pois os alunos mostraram muito empenho e dedicação no decorrer da atividade.



Atividade 6° ano 20/10/2017

20/10 – Após a atividade com o 6° ano tivemos uma breve reunião para conversar sobre as atividades da próxima semana e também sobre a oficina do filtro dos sonhos que vai ser realizada no dia 30/10 como parte das atividades da semana da normalista da escola.



Reunião de planejamento 20/10/2017.

24/10 – Oficina jogos Africanos. A convite da coordenação fomos realizar uma oficina sobre os jogos africanos na Unipampa para os alunos da escola Fundação Bradesco que foram fazer uma visita ao campus. Durante a oficina falamos brevemente sobre o aspecto histórico dos jogos e a motivação para a construção da atividade, após, explicamos a dinâmica de cada jogo e os alunos jogaram em duplas. Apesar do tempo curto foi muito interessante apresentar uma atividade construída na escola que atuamos para alunos de outra instituição. Também ficamos muito felizes em representar o curso de matemática durante esse momento.





Oficina Jogos africanos 24/10/2017