



Portfólio

Escola: Justino Costa Quintana

Bolsista: Débora Renata Costa Rezende

Supervisora: Prof^a Aniele Torma

Bagé/ RS - 2017

Mês de Março

No mês de março ingressei no PIBID, fui muito bem recebida pelo grupo do Justino Costa Quintana orientado pela professora Aniele, logo fui apresentada à escola e as atividades desenvolvidas pelo grupo.

Neste mês estava no planejamento as leituras de dois textos que seriam apresentados em forma de seminário para todos os participantes do PIBID, ambos os textos muito interessantes, tivemos alguns encontros para nos organizarmos e prepararmos para apresentação que seria realizada no dia 03 de abril. Também foi nos dada a tarefa de pesquisar conteúdos para a atividade que desenvolveríamos com a turma do terceiro ano.

Mês de Abril

Na primeira semana de abril apresentamos o resultado de nossos estudos na reunião geral através do seminário, e em nossa reunião de planejamento discutimos a respeito do jogo Mátix e quais os horários em que ele seria aplicado.

Na semana seguinte apresentamos a proposta de atividade para os alunos do terceiro ano regular, nela eles deveriam elaborar vídeo aulas e expor o conteúdo dos anos iniciais de maneira criativa, com o intuito de deixar o trabalho feito por eles a disposição da escolar servindo como material de apoio para qualquer professor futuramente. Esse foi meu primeiro contato com a turma, pude perceber que eles ficaram bastante animados com a proposta. Com os grupos formados e os temas definidos coube a eles a tarefa de pesquisar sobre e tirar as dúvidas nas orientações futuras.

Na terceira semana de abril aplicamos o jogo Mátix nas turmas do sétimo ano, eles gostaram bastante, principalmente quando perceberam a lógica matemática por de trás dele que permitia fazer jogadas mais estratégicas. Acredito que conseguimos atingir nossos objetivos, embora nossos encontros foram escassos devido a alguns contratempus e dois feriados que coincidiram com o dia das nossas reuniões.

Mês de Maio

No começo do mês de maio na reunião de planejamento, discutimos sobre o evento nacional de Canoas e decidimos que seria inviável devido aos custos, organizamos o material que seria exposto no dia da matemática na Unipampa, e definimos datas para a aplicação do dominó de conjuntos numéricos. Em uma outra ocasião reorganizamos as datas da aplicação do dominó e pensamos em realizar uma oficina a fim de auxiliar os grupos com as edições de vídeos.

Na segunda semana foi feita uma orientação para o terceiro ano, no qual não pude comparecer e na reunião seguinte foi discutido e repassado pelas colegas que compareceram como estavam os grupos em relação a organização dos conteúdos e quais as dificuldades encontradas. Também trouxemos em pauta a questão dos portfólios online me atraso.

Na terceira semana dia 18 aplicamos a atividade do dominó e conjuntos numéricos, os alunos foram divididos em trios e duplas, foi bastante interessante, pois para o andamento do jogo eles deveriam resgatar os conceitos dos conjuntos numérico e associar os números aos conjuntos. Fiquei bastante feliz ao perceber que eles gostaram e que jogaram mais de uma rodada.

No dia 26 na última reunião do mês de maio definimos uma aplicação que seria realizada para as turmas de primeiro ano chamada desenho misterioso que consistia em fazer os alunos ligarem os pontos marcados pelos pares ordenados e aos poucos formarem um desenho.

No dia 31 aplicamos a atividade e foi muito prazeroso, percebi que alguns alunos têm muita dificuldade e se confundem ao identificar os pares ordenados, e essa atividade instiga e desperta a curiosidade neles.

Mês de Junho

No dia 2 de junho houve a oficina da edição de vídeos, ministrada por dois alunos do terceiro ano como objetivo de ajudar os colegas nas edições dos vídeos aulas.

Em nosso segundo encontro dia 9, tivemos a presença da Professora Sônia e tivemos a oportunidade de esclarecer algumas dúvidas. Organizamos e preenchemos nossa folha ponto.

Dia 12 tivemos mais um encontro com a turma do terceiro ano do curso normal para orientação dos vídeos aulas, muitos estavam com o trabalho praticamente concluído faltando apenas pequenas alterações enquanto outros apresentavam algumas dificuldades em expor o conteúdo de forma clara. Neste mesmo dia tivemos uma reunião geral, com enfoque nas pendências dos grupos.

No dia 23 nos reunimos com a turma do 3º ano, para as últimas atualizações das videoaulas, assistimos a prévia de todos os grupos e discutimos se eles estavam coerentes.

Mês de Julho

No dia 7 em nossa reunião de planejamento, definimos a data das apresentações das videoaulas que serão nos dias 10 e 14 de julho, durante as discussões nos deparamos com a falta de comprometimento de alguns alunos que não estavam dispostos a realizar o trabalho conforme o proposto, que desenvolveram um trabalho criativo, porém não atendia as exigências e a coerência pedida, percebemos o quanto desmotivador é para o professor que procura fazer aulas diferenciadas e fugir da rotina.

A professora Aniele nos apresentou o projeto do magistério com tema Territorialidade negra, que consiste em aplicação de jogos, em que nós trabalharemos com as turmas do 1ºano do curso normal e assim eles aplicarão com as turmas de 4º ano do Ensino Fundamental. Também ficamos a par da Semana da Normalista onde eles têm a oportunidade de expor seus trabalhos.

Pensamos em aplicar uma oficina desenvolvida por algumas bolsistas durante as aulas de Estágio de Práticas Interdisciplinares.

No dia 10 conforme o combinado três grupos apresentaram, os de subtração, divisão de dezenas e centenas e o grupo de fatoração por números primos.

Os alunos conseguiram passar o conteúdo de forma criativa e alguns ainda apresentavam algumas dificuldades quanto a edição e áudio. Assistindo as videoaulas percebi que houve o comprometimento de alguns e que o grupo que não explorou tanto o conteúdo conseguiu adaptar e deixar o seu trabalho de acordo com o proposto.

No dia 12 nos encontramos para elaborar uma escrita de um artigo a respeito do jogo Mátix e da atividade do desenho misterioso.

Em nosso último encontro dia 14 de julho tivemos a nossa reunião de planejamento, em seguida continuamos com as apresentações das videoaulas dos grupos restantes (multiplicação, adição de dezenas e adição de frações), percebi que o grupo de adição de frações conseguiu desenvolver uma aula bem elaborada de forma criativa e coerente e na minha visão se destacou dos demais.

Mês de agosto

No dia 08 de agosto realizamos uma orientação para que os alunos confeccionassem os jogos de tabuleiro africanos, que foram divididos em 2 para cada turma.

No dia 10 conforme o proposto pela professora Aniele os alunos com os jogos prontos receberam as instruções de como jogar, a turma que se dividiu em 2 grupos para a confecção teve a oportunidade de entender como cada jogo funciona na prática, podendo perceber as dificuldades e as possíveis dúvidas que surgem ao longo de cada jogada, para que mais tarde possam aplicar com outra turma.

No dia 11 em nossa reunião retomamos as discussões sobre as avaliações das videoaulas, com intuito de dar um peso maior para a explicação do conteúdo de forma clara.

No dia 18 na reunião planejamos como seria a amostra dos jogos africanos para a família dos alunos.

Dia 25 na reunião de planejamento, foi proposto elaborar atividades para o 6º e 7º ano com os conteúdos de divisões de frações e porcentagem, algumas ideias surgiram como um bingo ou até mesmo utilizar o dvd das videoaulas.

Mês de setembro

No encontro do dia primeiro, fizemos uma breve leitura da resolução 02/2015 e uma reescrita conjunta sobre os impactos das ações e atividades do Pibid.

Nosso segundo encontro foi antecipado para quarta-feira dia 06 devido ao feriado do dia 07 de setembro, nesta reunião conforme já proposto elaboramos algumas questões sobre porcentagem e multiplicação a partir de encartes de lojas com intuito de utilizar os mesmo durante a aplicação para as turmas de 6° e 7° ano.

Discutimos sobre a ideia da nossa supervisora em como confeccionar uma roleta de modo que pudéssemos envolver todas as operações, utilizando o brinquedo spinner e tampinhas de garrafa pet.

No dia 15 retomamos a elaboração de exercícios envolvendo encartes, num segundo momento houve uma escrita compartilhada sobre o projeto das videoaulas.

No dia 22 participei do fórum das licenciaturas do Pibid, no evento me chamou a atenção um debate no qual dentre os temas abordados, as mudanças que o projeto terá.

Mês de Outubro

No dia 06 de outubro aconteceu a nossa reunião de planejamento, nesta ocasião trabalhamos com a elaboração da oficina filtros dos sonhos, tivemos a oportunidade de desenvolver nossas habilidades para mais tarde passar para os alunos.

No dia 09 houve a reunião geral, no qual foi proposto para aqueles que tiverem interesse em participar do ebook.

No dia 18 aplicamos as atividades com os encartes para duas turmas de 6° ano e uma turma de 7°. Os alunos foram divididos em grupos de no máximo 6 alunos, cada grupo recebeu um encarte contendo os itens nos quais deveriam procurar os produtos mais em conta para resolver os exercícios envolvendo compras com situações variadas.

Com o desenvolvimento da atividade ficou clara a dificuldade em fazer os cálculos com números decimais.

No dia 20 os alunos do 1° ano do curso normal juntamente com o grupo do Pibid aplicaram os jogos africanos confeccionados por eles para os alunos do 6° ano no

período da manhã, as crianças gostaram dos jogos. Neste mesmo dia no turno da tarde realizamos mais uma aplicação com mais uma turma do 6º relacionada as atividades com encartes, após o término das atividades com a turma realizamos a nossa reunião de planejamento, no qual definimos as datas para a preparação da amostra pedagógica, do Halloween e da oficina dos sonhos.