



Portfólio

Escola: E.E.E.B. Profº Justino Costa Quintana

Bolsista: Gisele de Lima Munhoz

Supervisora: Profª Aniele Torma

Bagé/ RS - 2017

Marco

Neste mês retornamos as atividades com uma reunião geral nas dependências da Unipampa com as coordenadoras Prof^a Sônia Junqueira e Prof^a Denice Menegais. Foram apresentados os novos bolsistas e marcado as datas para as apresentações dos trabalhos desenvolvidos nos meses de janeiro e fevereiro.

Foi feita a visitação ao prédio novo da E. E. E. B. Justino Costa Quintana pela supervisora Aniele Torma, onde todos os bolsistas conheceram as novas dependências da escola. Conversamos e acertamos o dia das reuniões para as segundas-feiras.

Os bolsistas junto com as supervisoras da Escola IFSUL e Silveira Martins apresentaram um seminário das atividades que foram trabalhados nos meses de janeiro e fevereiro. Em primeiro momento foi feita as apresentações com slides, e no final foi feita uma discussão sobre os assuntos apresentados.

Em nossas reuniões de planejamento foi feito o estudo para a apresentação do nosso seminário das atividades desenvolvidas nos meses de janeiro e fevereiro, e também elaboramos um projeto para trabalharmos com a turma de 3º ano. Marcamos a data de 12/04 para apresentarmos o projeto aos alunos.

Estamos bastante empolgados com os trabalhos que pretendemos trabalhar com os alunos da Escola Justino Quintana.

Abril

01/04- Elaboração da Lauda

Neste dia escrevi a lauda do mês de março referente ao trabalho desenvolvido neste mês.

03/04- Apresentações dos Seminários

Foram apresentados os seminários da nossa escola e do Pérola, sobre os textos estudados durante os meses de janeiro e fevereiro. Os textos trabalhados na nossa escola foram: Concepções de Letramento Matemático em Avaliação Educacional Subjacentes ao PISA, Vale a pena investir em aulas de reforço após o horário escolar? Quando os estudantes repetem um ano ou são transferidos da escola: o que isso significa para os sistemas de educação?

Foram feitas as apresentações, após as discussões e finalizamos com uma confraternização com todos os bolsistas, supervisoras e coordenadoras.

04/04- Pesquisa de atividade

Neste dia pesquisei atividades que pudéssemos aplicar com a turma de 7º ano, para que na próxima reunião de planejamento, fossem apresentadas aos colegas e a supervisora, para decidirmos qual atividade será trabalhada.

07/04- Reunião de Planejamento

Foi feita a discussão para aplicação de atividade “Matix” no 7º ano. O jogo Matix tem intuito de explorar o raciocínio lógico, fazendo comparação com os números inteiros. Durante o jogo, os jogadores irão ter a possibilidades de estabelecer estratégias de ação. A atividade esta prevista para ser aplicada no dia 17 de abril com a turma de 7º ano, possibilitando aos alunos e bolsistas uma maior interação através do jogo. Também marcamos a data de orientação do projeto aos alunos do 3º ano para o dia 08/05.

08/04- Elaboração da ata

Neste dia elaborei a ata do dia 07 de abril, contendo todos os pontos importantes discutidos neste dia.

12/04- Apresentação do Projeto

Neste dia apresentamos o projeto aos alunos do 3º ano, explicando que terão que fazer vídeoaulas de conteúdos que estão sendo desenvolvido nos anos iniciais na Escola. Os alunos deverão se dividir em cinco grupos para darem início aos trabalhos. Deverão ir desenvolvendo o projeto durante os próximos dias, para que no dia da orientação já estejam com o esboço do projeto para tirarem as dúvidas. Este trabalho irá ficar como recurso didático na escola, a disposição dos professores para ser trabalhado nos anos iniciais.

14/04- Reunião de Planejamento

Neste dia não houve a reunião de planejamento por motivo de feriado.

15/04- Estudo para aplicação da atividade

Neste dia fiz um estudo sobre o jogo “Matix” para ser aplicado no dia 17 de abril. Esta atividade foi escolhida pelo grupo para ser desenvolvida em uma turma de 7º ano.

17/04- Aplicação de atividade

Neste dia foi aplicada a atividade “Matix” no 7º ano. No primeiro momento dividimos a turma em grupos de quatro, após foi distribuído o material necessário para darmos início as instruções do jogo. Os alunos mostraram-se interessados na atividade proposta. A primeira vez que os alunos jogaram, não tiveram muita percepção de estratégia do jogo, apenas buscavam sempre o número maior. Na segunda rodada, alguns alunos perceberam que pegar o número maior nem sempre era o melhor resultado, já usando estratégias e o raciocínio lógico, identificando qual seria o resultado do adversário com a determinada jogada. No momento da contagem dos resultados na primeira jogada, cada um resolveu de sua maneira, alguns dividiram os positivos dos negativos, outros não dividiram resolvendo simultaneamente as fichas. Na segunda vez que jogaram, alguns perceberam que o resultado de números com sinais opostos já se anulavam. Jogaram mais algumas rodadas, entre os grupos. Antes de terminar a aula, foi feito uma discussão com a turma sobre o jogo, tendo uma avaliação positiva por parte dos alunos.

21/04- Reunião de Planejamento

Neste dia não houve a reunião de planejamento por motivo de feriado.

28/04- Reunião de Planejamento

Neste dia não houve a reunião de planejamento por motivo de paralização nacional.

Maio

04/05- Escrita do Portfólio

Neste dia fiz as anotações no portfólio referente às atividades desenvolvidas no mês de abril.

05/05- Reunião de Planejamento

Neste dia discutimos a aplicação do jogo “dominó”, que será aplicado em uma turma de 1º ano do curso normal. Também organizamos o material que será apresentado em uma atividade na Unipampa (06 de maio), em comemoração ao dia da matemática.

06/05- Atividade em comemoração ao dia da matemática

Esta atividade foi cancelada em virtude de manutenção da rede elétrica no Campus.

08/05- Orientação do Projeto

Neste dia, não estive presente na orientação do projeto com o 3º ano, por estar reunida com a profª Sônia Junqueira e profª Claudia Laus na Unipampa, tratando do projeto que esta sendo desenvolvido na casa do guri.

12/05- Reunião de Planejamento e Reunião Geral

Com a liberação da coordenadora Sônia Junqueira, não estive presente na reunião de planejamento, pois neste horário estava em uma atividade relacionada ao Estágio de Regência do Ensino Fundamental na Escola Creusa Brito Giorgis.

Na reunião geral foram discutidos o andamento dos trabalhos nas escolas, com o relato dos bolsistas e supervisoras das respectivas escolas; o portfólio digital, com o esclarecimento de dúvidas; planos de atividades, com os relatos dos bolsistas; relato das atividades bem sucedidas em todas as escolas do projeto; discussão da nova data da atividade do dia nacional da matemática e sobre a semana acadêmica; foi definida a data para a reunião de elaboração do relatório parcial com a equipe de relatório.

13/05- Estudo para aplicação da atividade do dia 15 de maio.

Neste dia estudei para a atividade “dominó” que será aplicada no dia 15/05 em uma turma de 1º ano do curso normal.

15/05- Aplicação de atividade

Neste dia foi trabalhada com os alunos do 1º ano do curso normal a atividade “dominó dos Números naturais, inteiros, racionais e irracionais”. Em primeiro momento foi dividido a turma em trios, distribuído o material para o desenvolvimento do jogo e depois foram feitas as explicações e dadas as instruções do jogo. A turma gostou da atividade, porém alguns tiveram dificuldades em fazer o reconhecimento dos conjuntos dos números.

18/05- Escrita do Portfólio

Neste dia fiz as anotações no portfólio referente às atividades desenvolvidas até este momento.

26/05- Reunião de Planejamento

Neste dia a orientadora trouxe uma atividade para discutirmos sobre a sua aplicação em três turmas de 1º ano do ensino médio. Foi feita a organização de bolsistas por turmas, definida a data e horário para aplicação.

30/05- Estudo para a aplicação da atividade no dia 31 de maio.

Neste dia fiz o estudo da atividade do desenho misterioso, que será aplicado no dia 31/05. Este jogo é uma maneira interessante para fazer exercícios sobre as coordenadas cartesianas.

31/05- Aplicação de atividade

Neste dia foi aplicada a atividade “desenho misterioso” na turma de 1º ano do ensino médio. Em primeiro momento foi distribuído o material e depois feita a explicação sobre a atividade. Esta atividade exigiu o desenvolvimento da capacidade de concentração dos alunos. Os alunos além de praticarem exercícios sobre o plano cartesiano estavam curiosos, pois cada atividade resultou em uma figura. Alguns alunos tiveram dúvidas de como marcar o ponto quando o “y” ou “x” era zero, sempre tirando dúvidas para dar continuidade. A atividade foi muito positiva e interessante, os alunos tiveram interesse e estudaram o plano cartesiano.

Junho

02/06- Reunião de Planejamento e Oficina “Move Maker”

Neste dia foi organizado pela supervisora Aniele junto da turma de 3º ano do curso normal, uma oficina para ensinar como se utiliza o “Move Maker”, que é um software de edição de vídeos. É um programa simples e de fácil utilização, o que facilita que pessoas sem muita experiência em informática possam editar seus próprios vídeos. Nesta oficina todos os bolsistas e alunos participaram. A oficina foi produzida por dois alunos dessa turma.

03/06- Escrita do Portfólio

Neste dia fiz as anotações no portfólio referente às atividades desenvolvidas até este momento.

09/06- Reunião de Planejamento

Neste dia recebemos a visita da supervisora Profª Sônia Junqueira, que foi até a escola para participar da nossa reunião de planejamento, tirando algumas dúvidas a respeito do drive, dialogando a respeito do andamento das atividades, sugerindo algumas ideias de trabalhos a serem desenvolvidos. Também neste dia organizamos o ponto do mês de maio.

12/06- Orientação do Projeto e Reunião Geral

Neste dia foi feita as orientações do projeto de videoaulas que estamos trabalhando com o 3º ano do ensino normal. Os alunos trouxeram as gravações das videoaulas, para que possamos fazer as correções e sugestões, para que no próximo encontro já estejam editadas conforme a orientação. As bolsistas se dividiram para olharem os trabalhos. A videoaula que orientei esta trabalhando a “adição de frações com denominadores iguais e diferentes”, que sugerimos algumas modificações para melhor entendimento de quem tiver assistindo. Combinamos então, que o próximo encontro será no dia 23/06, em que os vídeos já deverão estar editados.

Na reunião geral foi discutida a data de entrega do relatório parcial, as pendências por escola e o portfólio digital. No final da reunião foi aberto um espaço para tirarem duvidas em particular, e se necessário marcar um horário com as supervisoras para melhor esclarecimento e/ou uso do drive.

14/06- Reunião para escrita do relatório

Neste dia nos reunimos na escola Justino Quintana para analisarmos o relatório final do ano passado e também escrevemos as atividades elaboradas neste semestre.

16/06- Reunião de planejamento

Neste dia não houve a reunião de planejamento por motivo de a escola prolongar o feriado do dia 15/06.

17/06- Escrita do Portfólio

Neste dia fiz as anotações no portfólio referente às atividades desenvolvidas até este momento.

23/06- Reunião de planejamento e orientação do projeto

Neste dia foi feita a orientação das videoaulas já editadas, com as correções feitas conforme combinado na orientação anterior. Após foi feita a nossa reunião de planejamento, discutindo aspectos relacionados às videoaulas e datas em que serão apresentados os vídeos finais, que serão nos dias 10/07 e 14/07. Também foram discutidas algumas pendências do portfólio digital.

28/06- Pesquisa de atividade

Neste dia foi feita a pesquisa de novos desenhos para atividade do plano cartesiano “desenho misterioso”.

30/06- Escrita do Portfólio e o preenchimento do ponto de junho

Neste dia fiz as anotações no portfólio referente às atividades desenvolvidas até este momento e o preenchimento do ponto de junho.

Julho

01/07- Leitura

Neste dia foi feita a leitura do artigo proposto pela supervisora Aniele.

06/07- Aplicação de atividade

Neste dia foi aplicada a atividade “desenho misterioso” na turma de 1º ano do Curso Normal. Em primeiro momento foi distribuído o material e depois feita a explicação sobre a atividade. Já havíamos desenvolvido este trabalho em uma turma de 1º ano do ensino médio, em que pude perceber que a turma esta em que estive presente no desenvolvimento do trabalho, apresentou mais facilidade. Esta atividade exigiu o desenvolvimento da capacidade de concentração dos alunos e ao mesmo tempo praticaram exercícios.

07/07- Reunião de Planejamento

Neste dia organizamos as datas e horários para a apresentação final do projeto que esta sendo trabalhado com o 3º ano do curso normal. As datas ficaram definidas para o dia 10 e 14 de julho. Também combinados alguns detalhes para a conclusão do projeto, como: planilha de avaliação e dvd para eles entregarem na semana seguinte.

A supervisora conversou também sobre trabalharmos quatro jogos com as turmas de 1º ano do curso normal, em um projeto sobre Territorialidade Negra, um projeto que será apresentado pelos alunos na semana da Normalista.

Também discutimos sobre a aplicação da atividade dos “filtros dos sonhos” com todos os alunos do curso normal. Organizamos o material necessário, com o intuito de aplicarmos nos primeiros dias da Semana da Normalista e exposto no final da semana.

Combinamos de pesquisar atividades para ser aplicada no 7º ano do ensino fundamental sobre números naturais e para o 2º ano sobre Matrizes.

10/07- Reunião Geral

Neste dia foi feita a reunião com a Coordenadora Denice Menegais, em que foram discutidos os seguintes assuntos: dia 15/07 ficou definido a data limite para atualizar o portfólio; relatório parcial; pendências; data do recesso; sugeriu que seja submetido no mínimo 1 trabalho por escola no Congrega e Ensife.

11/07- Leitura e escrita artigo

Neste dia fiz a leitura em casa de textos, para dar início a uma escrita de uma das atividades que desenvolvemos, com o intuito de submissão de trabalho.

12/07- Escrita do artigo

Neste dia nos reunimos para organizar a escrita que cada um dos bolsistas desenvolveu.

14/07- Reunião de Planejamento e Apresentação do Projeto

Neste dia foi feita a reunião de planejamento discutindo alguns tópicos do projeto que será apresentado pelos alunos do 3º ano a seguir. Também foi feito o preenchimento do ponto de julho.

Logo após a reunião, fomos para a apresentação final do projeto que desenvolvemos com os alunos do ensino normal. Os trabalhos foram avaliados por todos os bolsistas, e após o término, a supervisora e uma bolsista fizeram algumas observações a respeito dos trabalhos apresentados.

15/07- Escrita do Portfólio

Neste dia fiz as anotações no portfólio referente às atividades desenvolvidas até este momento.

Agosto

07/08- Estudo dos Jogos Africanos

Neste dia foi feito o estudo dos jogos africanos para a construção dos mesmos que será feito pelos alunos de duas turmas de 1º ano do ensino normal.

08/08- Construção dos Jogos Africanos

Neste dia foi trabalhado com as turmas 11 e 12 do ensino normal à construção dos Jogos Africanos. As turmas foram divididas em grupos e cada grupo construiu um jogo. Foram quatro jogos, que serão apresentados na mostra pedagógica e trabalhados mais adiante com turmas do ensino fundamental da escola. Esta atividade faz parte do projeto “TERRITORIEDADE” que tem como objetivo refletir sobre a diversidade étnico-cultural para compreender que cada povo possui sua identidade própria, presente nas crenças, costumes, história e organização social, percebendo suas contribuições para o desenvolvimento da humanidade, em especial do Brasil, Rio Grande do Sul, Bagé também promovendo ao aluno a se perceber parte desse povo possibilitando a construção do respeito às diferenças as diferenças de qualquer gênero para valorização do ser humano e da identidade cultural de todos os povos, para que dessa forma mudanças significativas na pratica social sejam percebidas e seja efetivado o desenvolvimento da consciência cidadã.

10/08- Aplicação dos Jogos Africanos

Neste dia, orientamos os alunos durante as práticas dos Jogos Africanos, que os mesmos já haviam feito a construção. O jogo foi praticado pelos alunos da turma responsável por determinados jogos.

11/08- Reunião de Planejamento

Neste dia finalizamos as notas do projeto que foi trabalhado com o 3º ano do curso normal.

Organizamos o Jogo “Matix com matrizes” para ser trabalhado no dia 17/08.

17/08- Aplicação de atividade

Neste dia trabalhamos o Jogo “Matix com matrizes” em uma turma de 2º ano do ensino normal.

18/08- Reunião de Planejamento

Neste dia organizamos os trabalhos sobre os Jogos Africanos para ser apresentados na Mostra pedagógica no dia 19/08.

Também discutimos sobre o trabalho que será feito com o 7º ano e também sobre a escrita pro SIEPE.

19/08- Mostra Pedagógica

Neste dia aconteceu a mostra pedagógica na Escola Justino Costa Quintana, em que houve a apresentação dos Jogos Africanos pelas turmas de 1º anos, e os demais trabalhos feitos pelas outras turmas, como: danças, músicas, artes visuais, artesanatos, teatro, entre outros.

25/08- Reunião de Planejamento

Discutimos sobre atividades que deverão ser desenvolvidas para as turmas de 6º e 7º anos. Estas atividades foram pedidas pela supervisora da escola, visando lembrar e praticar conteúdos já trabalhados e que estão sendo trabalhados. Entre as atividades, conversamos sobre: situações problemas, fração com porcentagem, bingo, entre outros.

26/08- Pesquisa de atividade

Neste dia pesquisa sobre atividades para serem desenvolvidas com as turmas de 6º e 7º ano do ensino fundamental.

28/08- Reunião Geral

Neste dia foi feita a reunião geral, em que foram discutidos os seguintes assuntos: o andamento das atividades nas escolas, escritas para eventos, orientação e prazo, Intrapibid 2017/ Fórum das Licenciaturas- 21 e 22 de setembro, encaminhamentos da reunião com o Coordenador Institucional e Informes Gerais.

30/08- Escrita do Portfólio

Neste dia fiz as anotações no portfólio referente às atividades desenvolvidas até este momento.

Setembro

02/09- Leitura da Resolução

Neste dia foi feita a leitura da resolução 02/2015 que define as Diretrizes Curriculares para a Formação Inicial em Nível Superior e para Formação continuada.

05/09- Construção de atividade

Neste dia fiz a construção de uma situação problema envolvendo situações do cotidiano. Esta atividade será trabalhada com o 6º e 7º ano do ensino fundamental,

06/09- Reunião de Planejamento

Nesta reunião organizamos o material que os bolsistas construíram durante a semana para aplicação de atividade com o 6º e 7º ano do ensino fundamental. Esta atividade envolve multiplicação, divisão, adição, subtração, juros e porcentagem.

09/09- Elaboração da ata e pesquisa para escrita

Neste dia elaborei a ata do dia 06 de setembro, contendo todos os pontos importantes discutidos neste dia. Também fiz pesquisa para a escrita dos Jogos africanos.

13/09- Escrita dos Jogos Africanos

Neste dia nos reunimos para a escrita dos Jogos Africanos, com o intuito de enviar para o SIEPE.

14/09- Escrita dos Jogos Africanos

Neste dia nos reunimos para a escrita dos Jogos Africanos, com o intuito de enviar para o SIEPE.

18/09- Reunião Geral

Neste dia foi feita a reunião geral, em que foram discutidos os seguintes assuntos: Fórum das Licenciaturas e Seminário Institucional PIBID- 21 e 22 de setembro, com a divisão dos grupos para a escrita dos slides para apresentação no evento, e informes gerais.

20/09- Escrita Slide IntraPibid

Neste dia escrevi um slide no drive, para apresentação do Intrapibid.

21/09- IntraPibid

Neste dia participei do Credenciamento/ Recepção, momento cultural e da abertura do evento.

22/09- Intrapibid

Neste dia, não participei do evento, sendo entregue a justificativa para a coordenadora Sônia Junqueira.

Outubro

04/10- Escrita do Portfólio

Neste dia fiz as anotações no portfólio referente às atividades desenvolvidas até este momento.

06/10- Reunião de Planejamento

Nesta reunião organizamos o material e confeccionamos o filtro dos sonhos para ser aplicada no dia 30/10, na semana da Normalista.

18/10- Aplicação de atividade

Neste dia aplicamos as situações problemas em duas turmas de 6º ano e uma de 7º do ensino fundamental.

20/10- Aplicação de atividade e Reunião de Planejamento

No turno da manhã aplicamos os jogos africanos com uma turma de 4º e 5º ano do ensino fundamental. Durante a aplicação estavam presentes quatro alunos do ensino normal, junto das bolsistas do Pibid e orientadora,

No turno da tarde aplicamos as situações problemas em uma turma de 6º ano do ensino fundamental.

Após a aplicação da atividade foi feita a reunião de planejamento, em que organizamos as datas das próximas atividades e eventos. Ficou definido a participação das bolsistas na mostra de trabalhos pedagógicos no dia 27/10 e a aplicação da oficina dos filtros dos sonhos no dia 30/10.

21/10- Escrita do Portfólio

Neste dia fiz as anotações no portfólio referente às atividades desenvolvidas até este momento.