



Portfólio

Juliana Camargo Barboza



Encontro dia 11 de abril de 2017. Ifsul Bagé
1ª reunião.

Na reunião de hoje falamos sobre o novo grupo, os objetivos do grupo onde querem chegar e o que vêm do pibid.

Foram citados dois eventos que o grupo deverá expor e submeter trabalhos já elaborados pelo grupo anterior devido ao pouco tempo para preparar um novo trabalho.

Comentamos sobre normas, como fazer Atas, como serão as laudas, combinamos sobre as reuniões, os horários e as aplicações em aula.

E por último ficamos com dois textos para ler em casa como atividade para completar as horas da semana e abordar na próxima reunião.

Encontro dia 18 de abril de 2017. Ifsul Bagé
2ª reunião.

Discussão de textos, Documento Base do MEC e Interdisciplinaridade.

Onde falamos sobre quando surgiu a interdisciplinaridade, quando separaram as disciplinas, e que hoje se tenta uni-las novamente. Falamos de formas dentro de sala de aula para integrar atividades de disciplinas diferentes.

Documento Base do Mec.

Falamos sobre a LDB (leis de diretrizes e bases) quando foi criada como funcionava a educação, qual era inicialmente o objetivo da criação das escolas publicas. O que foi mudando e o que mudava apenas no papel mas na pratica continuava a mesma coisa. E eu noto que a educação sempre girou em torno de interesses políticos e não na necessidade real da população.

Por fim, ficamos combinados de pesquisar sobre área de confinamento de animais, e quantidade de animais por espaço e tempo para programar uma atividade interdisciplinar com turmas do curso técnico em agropecuária envolvendo cálculo de áreas e perímetros.

Encontro dia 25 de abril de 2017. Ifsul Bagé
3ª reunião.

Discussão de textos, sobre pastagens (tipos e épocas de cultivo), tipos e raça de gado para corte e leite.

Onde definimos o objetivo da atividade a ser planejada. As informações que daremos montando um problema para ser resolvido juntamente com os alunos da agropecuária simulando uma situação de campo real para que eles calculem áreas através de métodos matemáticos aplicado à vida real.

Ficamos combinados de pesquisar mais em casa juntando mais informações trazendo na próxima reunião todas informações necessárias para montar o problema.

Encontro dia 02 de maio de 2017. Ifsul Bagé

4ª reunião.

Nesta reunião a professora supervisora Aline Picoli Sonza solicitou que elaborássemos uma atividade que conseguisse passar noções, entendimentos de funções sem que fosse necessária a abordagem de conceitos prontos e limitados. Assim pesquisamos modelos de trabalhos para aplicar com a turma, porém todos necessitavam ter conhecimento de funções para desenvolver o assunto. Então em discussão chegamos à um exemplo que fala sobre tarifação de transporte coletivo e táxi, onde conseguimos montar a atividade para aplicar em sala de aula que dê noções de funções sem usar nenhum tipo de conceito teórico, apenas usando exemplos do cotidiano onde uma grandeza gira em função da outra.

Encontro dia 09 de maio de 2017. Ifsul Bagé

5ª reunião.

Nesta reunião a atividade sobre funções foi resolvida e formulamos um modo de abordar a matéria em sala de aula para que os problemas propostos fossem interpretados como uma situação comum do cotidiano, assim associando aquelas matérias da matemática, que normalmente os alunos acham que não vão usar nunca mais na vida, e na verdade conseguimos associar essa matéria com situações bem comuns e reais.

Encontro dia 10 de maio de 2017. Ifsul Bagé

Aplicação de atividade em sala de aula.

Nesta manhã de quarta feira aplicamos uma atividade sobre funções em uma turma de 1º semestre do curso Técnico em Informática do Ifsul.

Iniciamos a atividade apresentando situações problema para os alunos onde os fizesse pensar naquele caso como se fosse um deles vivenciando cada situação e assim eles elaboravam contas simples sempre com valores que variavam dependendo de outro. Ao fim do terceiro caso um aluno conseguiu enxergar que aqueles valores que iam aumentando ou diminuindo conforme se mudava a situação tinha uma dependência de um valor com o outro, ou, um valor mudava em função do outro. Daí então se deu início a uma explicação com conceitos de função utilizando os exemplos dos problemas e eles conseguiram entender que as funções estão escondidas em coisas mínimas do cotidiano e que é tão óbvio que nem notamos que usamos simples conceitos da matemática para responder uma pergunta ou comprar algo em quantidade maior ou menor e que alí naquele simples valor pago tem uma função escondida.

A atividade foi muito proveitosa pois muitos questionam:

- Pra que temos que estudar isso se não vamos usar nunca mais? E nesta atividade provamos que usam sim e nem se dão conta. E o quanto é necessário aprenderem a resolver essas questões genéricas em sala de aula para se saírem bem em situações do dia a dia.

A turma participou por completo da atividade com ótimos questionamentos e conseguiu chegar exatamente onde queríamos, eles mesmos notaram que um valor mudava em função de outro.

Encontro dia 16 de maio de 2017. Ifsul Bagé

6ª reunião.

Hoje tivemos em nossa reunião a presença da professora do curso de agropecuária tirando algumas dúvidas e ajudando com idéias de introdução de aula prática da agropecuária em nossa atividade de matemática, onde enriquecemos nossas informações e limitamos os pontos a serem abordados. Após a reunião com ela, iniciamos nossos planejamentos para a próxima atividade rápida em sala de aula, onde a supervisora Aline trouxe uma atividade do jogo do boole que resolvemos um caso em sala de aula e estudaremos o jogo em casa para aplicar em sala de aula na semana seguinte.

Encontro dia 6 de junho de 2017. Ifsul Bagé

9ª reunião.

Hoje em nossa reunião recebemos a professora da Coordenadoria do Pibid Bagé Professora Sônia Junqueira onde conversamos sobre a atualização semanal de portfólio e a

elaboração das atas no momento das reuniões para maior riqueza de dados e relatos do que se trata nas reuniões. Também sobre a importância do registro das atividades que desenvolvemos em sala de aula para futuras escritas e publicações de trabalhos em revistas ou eventos.

Após a saída da professora Sônia, iniciamos debate sobre um trabalho feito no grupo anterior dentro do Ifsul que pode ser melhor desenvolvido e publicado ou apresentado em eventos e também a possibilidade de aplicar oficina com os alunos, de um trabalho desenvolvido pelo colega Wellington sobre centro de gravidade que pode ser aplicado em conjunto com a disciplina de física.

Assim ficamos combinados de realizar todos ajustes necessários nos portfólios e entregar os pontos devidamente preenchidos e atualizados.

Encontro dia 13 de junho de 2017. Ifsul Bagé
10ª reunião.

Nesta reunião falamos sobre as pendências no portfólio. Foi proposta uma atividade de cálculo de volumes com as turmas de 1º semestre do curso de informática e 4º semestre do curso de agropecuária em conjunto com a disciplina de biologia, onde iremos desenvolver uma atividade utilizando o material dourado e os prismas confeccionados pelo colega Wellington, abordando cubos e paralelepípedos de forma prática para que os alunos consigam identificar como calcular os volumes de cada formato inclusive cilindros e esferas para que assim eles associem com o cálculo dos volumes das células específicas que serão abordadas pelo professor de biologia em outra ocasião. Então nossa atividade será uma preparação dos alunos para entender o que é volume e como se calcula cada tipo diferente de figura para assim aplicarem seus conhecimentos na aula de biologia onde estaremos presente para auxiliá-los caso tenham alguma dificuldade.

Fizemos também alguns ajustes na atividade de áreas em conjuntos com o conteúdo sobre pastejo rotacionado com a turma de agropecuária e o plano de atividade.

E ficamos combinados de estudar em casa cálculo de volumes de prismas, cilindros e esferas para aplicar a atividade na próxima terça-feira. Assim vamos nos comunicando e trocando idéias e materiais para a atividade.

Encontro dia 20 de junho de 2017. Ifsul Bagé

11ª reunião.

Aula sobre volume com as turmas de 1º semestre do curso Téc. em Informática e 4º semestre do curso Téc. em Agropecuária.

Iniciamos a aula introduzindo uma explicação sobre prismas com o uso do material dourado onde explicamos a dimensão de apenas um cubo medindo 1cm de largura por 1cm de altura por 1cm de comprimento, então este cubo tem 1cm^3 (um centímetro cúbico) e esse então é o seu volume ocupado. Daí então mostramos na placa com 100 cubos e eles entenderam que 10 da base x 10 da altura era igual a 100 que é o número de cubos da placa então não precisa somar um a um e sim multiplicar a medida da base com a da altura e assim para termos o volume multiplica também a espessura da placa.

A partir daí montamos um cubo maciço utilizando 10 placas com 100 cubos cada e as medidas deste novo cubo ficaram em: 10cm de largura por 10cm de altura por 10cm de profundidade então já puderam calcular quantos cm^3 têm este novo cubo sem ter que somar um a um. Passando então para o paralelepípedo acrescentamos no cubo 3 placas mais e os alunos já perceberam que a base que media 10 cm mudou para 13cm mas as outras duas dimensões continuam de 10 cm então seu volume cresceu para $13 \times 10 \times 10 = 1300\text{cm}^3$.

No cálculo do volume do cilindro como ele não tem arestas relacionamos a área da base com a altura, que neste caso a base é um círculo então o volume ocupado pelo cilindro é a área do círculo x a altura do cilindro.

E partimos para a esfera mostrando o raio do círculo e o diâmetro que é o dobro do raio daí então o colega relacionou a relação do volume da esfera com o volume do cilindro equilátero.

Dados os três volumes necessários para a atividade integrada com a biologia foram aplicados à turma 3 exercícios para fixação do conteúdo e para surgir e resolver dúvidas.

Encontro dia 21 de junho de 2017. Ifsul Bagé

12ª reunião.

Fomos a campo realizar na prática a atividade da agropecuária.

Em conjunto com a professora Denise do curso Técnico em Agropecuária simulamos a atividade prática que será realizada com a turma do 4º semestre onde com um quadro e uma faca cortamos a pastagem que preenche internamente o quadro e assim medimos a altura da

pastagem em 3 pontos para encontrarmos a altura média dentro do quadro que mede 50x50 cm e deixamos no campo uma altura que permita a rebrota da planta. Colocamos esse material espalhado dentro de envelopes para secagem em estufa por 72 h, antes de ir à estufa os envelopes foram pesados.

Encontro dia 22 de junho de 2017. Ifsul Bagé

13ª reunião.

Atividade de volume integrada a biologia na turma de 4º semestre da Agropecuária.

Inicialmente a professora Aline Piccolli fez uma revisão sobre volume de esferas, cubos e retângulos e então partimos para a parte prática calculando os volumes referência, da esfera, do cubo e paralelepípedo dados como modelo. Então a professora Aline de biologia estipulou os tipos e as partes de células a serem calculados volumes proporcionais a cada tipo de células, cada parte da célula tinha uma porcentagem proporcional ao tamanho normal da célula, daí como nossa célula seria ou o cubo dado ou a esfera dada calculamos então aquela porcentagem proporcional ao novo volume da célula. Após sabermos o novo volume da nossa parte escolhida da célula cada grupo confeccionou seu volume no formato de por exemplo: cubo com um volume de 125cm^3 e depois construíram seu formato real da parte celular mesmo assim sabendo que o volume continuava de 125cm^3 . Para entender melhor um cubo de 125cm^3 teria arestas de 5cm e se sua estrutura real na célula fosse de pequenas esferinhas teríamos então quantas esferas quiséssemos e no final da divisão as esferas ainda somariam 125cm^3 . Como cada grupo tem uma parte diferente das células uns construíram tiras outros formas semelhantes à meia lua mas todos mantendo o volume inicial.

Encontro dia 27 de junho de 2017. Ifsul Bagé

14ª reunião.

Pela manhã realizamos a primeira parte da atividade programada com o curso técnico em agropecuária 4º semestre. Onde estivemos em sala de aula explicando como seria a atividade o que eles iriam utilizar, como medir a pastagem, a área quais os tipos de questionamentos iríamos abordar o que eles iriam fazer no laboratório e como, também que anotassem o máximo de dados possíveis pois tudo será utilizado nos cálculos da atividade e qual o nosso objetivo aplicando esta atividade. E aí eles se dividiram em 4 grupos que na hora de resolver as questões se dividirão novamente.

Fomos até o laboratório e pegamos o quadrado utilizado para limitar a área de coleta da pastagem, envelopes para colocar o foi coletado e facas para cortar o material.

Partimos para o campo para colher a pastagem, todos alunos do grupo participaram: uns cortando, outros medindo a altura, anotando dados, medindo o quadrado e organizando o material coletado dentro do envelope para levar ao laboratório. E assim fomos todos para o laboratório onde cada grupo pesou seu envelope vazio e depois cheio. Alguns encheram 2 envelopes então eles pesaram os 2 e sempre anotando tudo. Daí os envelopes devidamente pesados e identificados com o nome de cada grupo foram colocados na estufa para secar de forma que possa circular ar dentro do envelope e haja uma secagem homogênea. E assim deixaremos o material secar para na próxima etapa daqui 72 hs já com a pastagem seca possamos continuar a atividade.

A tarde nos reunimos com a professora Aline em nosso encontro semanal onde falamos sobre a atividade, como a turma reagiu, como todos participaram e falamos sobre os aspectos que serão abordados sobre o queremos que eles enxerguem na segunda parte da atividade e foi finalizado o relatório semestral.

Encontro dia 29 de junho de 2017. Ifsul Bagé

Aplicação parte 2, atividade prática agropecuária e matemática.

Quando chegamos na turma nos dirigimos junto com eles para o laboratório de práticas para pesar os envelopes com a forragem já seca. Após isso voltamos para a sala de aula e com todos os dados coletados começamos a desenvolver com a turma a atividade prática onde eles começaram organizando os dados que tinham, através de uma 1ª folhinha que fazia questionamentos que eles utilizariam para responder a 2ª folha.

E daí eles começaram respondendo:

- área do quadrado
- altura média da forragem
- massa de matéria verde
- massa de matéria seca
- produção de matéria seca por ha
- perda de água em %

Considerando área de 20 ha

- calcularam o número de piquetes para que a pastagem descanse por 27 dias
- qual a área de cada piquete

- figura representativa utilizando escalas para que os piquetes sejam retangulares
- quantos metros de arame utilizaram para cercar toda a área com cercas de fio duplo
- considerando bovinos de 350 kg em média e uma oferta de 6% do peso animal em pastejo contínuo, determine o número máximo de animais por piquete.

A atividade foi concluída e os alunos trabalharam área, perímetro, porcentagem, peso médio, proporção. E tiveram alguns tipos de dificuldades uns em regra de três, outros em entender que todas as dúvidas foram sanadas.

Encontro dia 4 de julho de 2017.

Ifsul Bagé.

Na reunião desta terça falamos sobre o Encif que é um evento do ifsul para apresentação de trabalhos, onde debatemos qual das atividades iríamos inscrever no Encif pois,teríamos que partir para a parte escrita do trabalho.

Decidimos pela atividade sobre funções que estaria mais próximo de aprontarse a tempo do prazo de inscrição, já que a atividade de agropecuária teria que elaborar um trabalho bem mais detalhado pela riqueza de situações e reações e participação dos alunos.

Falamos sobre uma nova atividade sobre volumes juntamente com a professora Gizele que será realizada no próximo semestre. Também falamos de uma pequena intervenção na turma do professor Tiago junto com a professora Aline Picolli que será nesta próxima quinta feira a tarde.

Foi comentado também que alguns de nossos colegas estavam com problemas no seu drive parecendo ser problemas na atualização do programa, onde o que era postado por colegas demorava para aparecer para eles.

E ficamos combinados sobre algumas atividades para apresentar no retorno do recesso.

Encontro dia 22 de agosto de 2017.

Ifsul Bagé.

Hoje conversamos sobre o recesso e as atividades que ficaram para serem desenvolvidas nesse período. Depois decidimos os trabalhos que serão submetidos em 2 eventos, o Congrega e o Siepe detalhamos o que será mudado e quem estará em cada grupo. Por fim já planejamos uma atividade prática para trabalhar em sala de aula com as turmas do 4º e 5º

semestre do curso técnico em informática do ifsul. E na próxima semana a atividade já será aplicada.

Encontro dia 29 de agosto de 2017.

Ifsul Bagé.

Falamos dos eventos que vamos participar e eliminamos o congresso pelo alto valor da inscrição e a proximidade da data para submeter trabalho já que ainda estão em andamento as escritas.

Feito plano de atividade sobre a oficina centro de gravidade que foi aplicada nos 4º e 5º semestre do curso Técnico em Informática.

Organizamos as folhas ponto para atualizar no drive.

Comentamos sobre a aplicação da oficina centro de gravidade, o que sentimos o que deveria ser mais frisado na atividade como poderíamos participar mais com eles sem interferir no desenvolvimento da atividade.

Encontro dia 05 de setembro de 2017.

Ifsul Bagé.

Na reunião de hoje alguns colegas demonstraram interesse em participar do SIEPE porém, não tinham certeza de que estariam na cidade nestes dias. Foram feitos alguns ajustes na oficina do Centro de Gravidade. E tiramos algumas dúvidas sobre o template do SIEPE.

Encontro dia 19 de setembro de 2017.

Ifsul Bagé.

Organizamos as escritas para o SIEPE, onde fizemos alguns ajustes no que estava feito e algumas alterações foram sugeridas. E comentamos e tiramos dúvidas sobre o evento do Seminário das Licenciaturas, ainda falamos sobre como tudo foi decidido de última hora coincidindo com os prazos finais para submissão dos trabalhos no SIEPE o que gerou muita correria.

Encontro dia 26 de setembro de 2017.

Ifsul Bagé.

Reunião onde finalizamos as escritas para submeter no SIEPE. Assim definimos quem apresentará cada trabalho no evento, onde Evanildo apresentará um trabalho de 2015 que foi reescrito “Desenvolvendo o pensamento geométrico de sólidos e planificações” e Wellington irá aplicar a oficina interdisciplinar “Centro de Massa de um corpo”.

Encontro dia 03 de outubro de 2017.

Ifsul Bagé.

Nesta reunião falamos sobre o relatório anual do Pibid, onde alguns colegas foram divididos para revisão e organização de atas e relatório fotográfico. Falamos também sobre a atividade interdisciplinar com a turma da agropecuária para começar a trabalhar na escrita de um artigo para publicar. Também já ficamos divididos em grupos para trazer atividades para aplicar em sala de aula na próxima semana. Meu grupo irá realizar uma oficina sobre análise combinatória e outro grupo sobre geometria plana e espacial.

Os colegas Andressa e Wellington irão redefinir o desenvolvimento de uma atividade que já foi aplicada anteriormente para trazer nova abordagem na utilização de um aplicativo criado para medir área e perímetro.

E assim, ficamos com atividades para desenvolver durante a semana e trazer pronta na próxima reunião.

Encontro dia 10 de outubro de 2017.

Ifsul Bagé.

Neste encontro discutimos sobre a oficina que será realizada com as turmas do Curso téc. em Informática, Desenvolvendo raciocínio lógico, modificando a oficina que já foi aplicada anteriormente corrigindo alguns problemas. Estipulamos passo a passo a ser seguido e estipulamos as condições para utilização do dispositivo.

Falamos sobre a escrita para o e-book e examinamos algumas idéias sobre a oficina de análise combinatória que deverá ser concluída na próxima reunião. Ficando evidente a falta no surgimento de idéias devido à dificuldade que temos em desenvolver uma atividade lúdica sobre um conteúdo tão pouco abordado no período escolar e de graduação.

Encontro dia 24 de outubro de 2017.

Ifsul Bagé.

Na reunião de hoje falamos sobre os trabalhos aceitos no SIEPE e sobre o transporte disponibilizado pela unipampa que ainda não tem definição.

Também revisamos e combinamos o que teria que ser atualizado no drive.

Apontamos desvantagens em dividir o grupo para desenvolvimento de tarefas de forma que dispersa e desmotiva as equipes. Lembramos do vencimento do boleto que é o último dia amanhã.

Fomos ao laboratório de informática para fazer passo a passo o aplicativo que será a próxima atividade aplicada com a turma de informática na próxima segunda-feira dia 30/10.

Decidimos quem vai aplicar os jogos Boole na gincana do Ifsul que se realizará no militão na sexta-feira dia 27/10.

E, por fim iniciaram a arrecadação de assinaturas nas salas de aula do Ifsul para o abaixo assinado que visa a permanência do Pibid sem interrupções.