



Subprojeto de Matemática/2017

Caçapava do Sul - RS

**MAPEAMENTO DA ESCOLA ESTADUAL NOSSA SENHORA DA  
ASSUNÇÃO**

Bolsista: Wesllen Rodrigues

Supervisora: Simone Felin Peripolli

Coordenador: André Martins Alvarenga

A Escola Estadual Nossa Senhora da Assunção tem uma linda e grande trajetória em sua história, chegando a ultrapassar nas décadas de 70 um milhar de alunos matriculados.

Em 1952 é finalizada as obras que tiveram início em 1949, ou seja, 1 de fevereiro de 1952 em homenagem a 'padroeira do município de Caçapava do Sul é inaugurada a escola Nossa Senhora da Assunção. Os trabalhos iniciais da escola começaram em março do mesmo ano, nos dias 25,26 e 27 de março de 1952 é aplicada o primeiro exame de admissão contendo 67 inscritos sendo que 32 passaram, tendo início das aulas em 30 de março.

A partir de 1957 é pleiteado junto ao governo do estado a instalação do curso ginásial durante o turno da noite. E em 1964 foi instalado o ginásio noturno funcionando com quatro series. As aulas iniciaram 2 de março com a matrícula total de 371 alunos, distribuídos em 14 turmas e três turnos:  
Matutino: 145 alunos

Vespertino: 144 alunos

Noturno: 112 alunos.

2 de abril de 1965 é instalado o curso científico com matriculas oficiais de 29 alunos. O funcionamento dos três turnos diários estava esgotando o espaço físico da escola, com este problema iniciaram a amplificação do ambiente interno da escola onde tinham o objetivo de abrir dois pavimentos e mais 6 salas de aulas, este projeto teve fim somente no final do ano de 1966.

Em 1967 funcionou pela primeira vez as três séries do curso científico, neste ano o ano letivo teve início com 710 alunos incluindo primeiro e segundo ciclos com funcionamento em três turnos diários. Em 18 de abril de 1968 o regimento interno adapta-se as novas modificações do educandário. Nos anos de 1970 a escola ultrapassava um milhar de alunos matriculados

Com auxílio da prefeitura é construído o pavilhão para as oficinas de artes industriais, técnicas domésticas e sala para educação física.

Em 19 de dezembro de 1973 a reforma do segundo grau é implantada, instituindo o ensino de primeiro grau com oito séries e o de segundo co três a quatro séries profinalizantes. O colégio pretendia oferecer a nível de segundo grau a terminalidade de auxiliar de laboratório de análises químicas, e para isto estrutura-se, instalando laboratórios e duas salas de aula na parte térrea.

Curiosidades: Durante sua trajetória a Escola Estadual Nossa Senhora da Assunção teve muitos nomes; exemplo: Organizada como educandário particular, em 1936, recebendo o nome de Ginásio Municipal Brasileiro,

Ginásio Municipal Caçapavano, em 1939; Escola Nossa Senhora da Assunção em 1951; Ginásio Nossa Senhora da Assunção em 1952; Em 1981, passa a denominar-se Escola Estadual de 1º e 2º graus Nossa Senhora da Assunção e em 2000, com a reformulação do curso passa a receber a denominação atual: Escola Estadual de Ensino Médio Nossa Senhora da Assunção.

Atualmente a Escola atua com 16 salas de aulas

Distribuições das modalidades de ensino

Manhã:

9 Turmas de ensino médio sendo, 4 turmas de 1º ano, 3 turmas de 2º Ano e 2 turmas de 3º ano

Durante a tarde contêm 6 turmas de ensino fundamental sendo elas, 2 turmas de 6º ano, 2 turmas de 7º anos, 2 turmas de 8º ano e 2 turmas de 9º

Durante a noite têm 3 turmas de ensino médio uma de cada ano 1º ano, 2º ano e 3º ano, além de conter 7 turmas de Educação de Jovens e Adultos (EJA)

A estrutura física da escola é composta por dezesseis salas de aula, uma biblioteca, um refeitório, dois banheiros para professores e cinco para alunos, sala de informática com vinte computadores e uma impressora, sala multimídia, de direção, supervisão e orientação escolar, um laboratório de ciências, salão de atos, ginásio poliesportivo e duas quadras de esportes.

### **Sobre a Biblioteca**

No ano de 2016 através do apoio da comunidade escolar a biblioteca foi reformulada, Proporciona apoio à aprendizagem, tem por finalidade contribuir ativamente com a educação, trabalhando de forma integrada com os professores e os alunos, disponibilizando o material necessário para o enriquecimento do currículo escolar. Além disso, tem como finalidade difundir a informação como cultura e oportunizar o acesso a todas as formas de registro e meios de divulgação do conhecimento: livros, documentos, jornais, revistas, dentre outros, com vista à pesquisa, a produção textual crítica e ao prazer da leitura, de forma dinâmica, criativa, viva e envolvente.

### **Sobre o Laboratório de Ciências da Natureza:**

É um espaço que promove atividades práticas estimuladoras do desenvolvimento da criatividade, da curiosidade e da capacidade de refletir criticamente, despertando no aluno o interesse em conhecer a ciência e em aprendê-la através da vivência de situações. É um local para a realização de experimentos no qual o aluno observa e manuseia a ocorrência de fenômenos específicos, oportunizando a construção de conceitos a partir da realidade concreta, observando conteúdo e contexto.

As atividades nos laboratórios devem incentivar o aluno a conhecer, entender e aprender a aplicar a teoria na prática, dominando as ferramentas e as técnicas utilizadas em pesquisa científica: aprender a observar cientificamente, interpretar e analisar experimentos, através da objetividade, precisão, confiança, perseverança, satisfação e responsabilidade.

### **Sobre o Laboratório de informática**

É o espaço no qual a tecnologia é utilizada como instrumento de apoio às áreas do conhecimento e seus componentes curriculares, bem como a preparação dos alunos para uma sociedade informatizada não

como circunscrita ao equipamento como apenas uma ferramenta. O computador deve estar inserido em atividades essenciais. Nesse sentido, a informática na escola passa a ser parte da resposta a questões ligadas à cidadania, buscando a compreensão do conhecimento como um todo integrado, a construção de uma visão que permita a percepção da realidade.

Tem por objetivo que o aluno aprenda utilizando as tecnologias como ferramentas que o apoiem no processo de reflexão e de construção do conhecimento, como estratégia cognitiva de aprendizagem.

### **Corpo Docente**

Atualmente a escola é administrada pela professora Rosilda Teixeira de Freitas, Diretora e por Daniela Marques Evangelho, Cleonice de Fátima Missagia Bertolo e Ana Flávia Corrêa Leão respectivamente vice-diretores dos turnos da manhã, tarde e noite. A supervisão pedagógica é desempenhada pelas especialistas: Joine Oliveira Veloso e Venice Salerno Tondo e a orientação educacional é atendida, também pelas especialistas Sirélia Pazinato e Liane Filipini Cruz, com o total de 52 professores na escola e 15 funcionários.

### **Corpo Discente**

Possuindo cerca de 801 alunos, regularmente matriculados nos cursos de Ensino Fundamental e Médio e Educação de Jovens e Adultos de Ensino Médio, num total de 28 turmas distribuídas nos turnos da manhã, tarde e noite.

### **Filosofia da escola:**

A escola tem como objetivos formar cidadãos críticos, participativos, autônomos, com princípios éticos, sociais, culturais e humanos, embasados em conhecimentos, tornando-os capaz de inserir-se na sociedade como cidadão responsável e no mercado de trabalho. Além de propiciar aos alunos que apresentam deficiências atendimentos educacional especializado na busca da construção da aprendizagem do mesmo.

Buscar qualidade do processo de ensino aprendizagem balizado na permanência e sucesso dos estudantes através do diálogo permanente com a comunidade escolar

Prioridades e Metas da Escola:

Diante dos conflitos detectados, a comunidade escolar da EENSA elegeu as seguintes prioridades.

- A) Formação do Educando em sua globalidade: Consciência, caráter e cidadania
- B) Função Social do Conhecimento
- C) Resgates de valores

Tendo em vista essas e outras prioridades da escola, em busca da implementação das prioridades, foram estabelecidas as seguintes metas:

- A) Seleção de conteúdos significativos, com aplicações prática, voltados para a vida cotidiana do educando.

- B) Construção de conhecimento que enfatizem as características essenciais do ser humano
- C) Procedimentos metodológicos desafiadores, variados, planejados coerentes e criativos

Além das salas especiais como sala de vídeos, sala de computador e laboratório de ciências a escola contém recursos humanos bem formados como:

- A) Psicóloga
- B) Orientador Educacional
- C) Supervisor Educacional
- D) Técnicos de informática e de ciências (Em falta)
- E) Bibliotecária
- F) Monitores
- G) Quadro de professores completos e específicos (com a greve que está tendo, o quadro de professores não está completo.)

Os recursos pedagógicos oferecidos pela escola vai desde reuniões com os responsáveis até monitorias para estimular a recuperação de aprendizagem não efetivadas, mostrando que a escola realmente se importa com o ensino- aprendizagem dentro da escola. A definição de currículo e de diretrizes curriculares se constitui pelas bases epistemológica, filosófica, socio-antropológica e socio-psicopedagógica.

A escola tem como proposta pedagógica a interdisciplinaridade, pesquisas pedagogicamente estruturadas, elaboração de projetos vivenciais, resoluções de problemas contextualizados e metodologias de projetos interdisciplinares.

Projetos que a escola pretende aplicar:

Criar e Aprender em ciências da Natureza; investigando o Laboratório de Ciências; Tecnologias da Informação e comunicação(TIC) em ambiente escolar; Biblioteca Ativa; Saúde Pública na escola; Introdução a robótica; Laboratório de educação matemática; Leitura, interpretação e produção de textos; A integração do ser integral através da arte; La vida es puro teatro; Ginástica Laboral; Treinamento esportivo; Reciclagem na Escola.

### **Conclusão:**

Contudo, apesar de que atualmente a escola estar passando por uma greve entre seu corpo docentes, podemos notar que a escola se importa com os seus objetivos, e se dedica a obter suas metas estabelecidas em seu PPP. Realizando o mapeamento podemos perceber que a escola não se simplifica-se em apenas o seu corpo discente e docente mas sim também possui uma grande estrutura por trás do seu cotidiano, com a experiência que o Projeto de Iniciação a Docência me proporcionou pude notar que a parte prática de um professor não está limitada apenas a sala de aula, mas sim também está em toda uma estrutura que todos professores tem que ajudar a manter, para que assim a nossa escola, nosso cotidiano e nossa convivência se torne cada vez melhor.

### **Referências**

Projeto político pedagógico da Escola Estadual de Ensino Médio Nossa Senhora Da Assunção, atualizado no ano de 2016, Caçapava do Sul, RS.

Documento pertencente ao computador da escola.