



Resumo sobre o impacto do PIBID na formação docente

PIBID - Subprojeto Matemática

Campus: Caçapava do Sul

Bolsista: Valéria Perceval

Ingressei no Projeto Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), no subprojeto Matemática, no final de 2013, estava no 1º semestre do curso. No início gerou certo medo, pois não sabia como era, mas com o passar do tempo, e a convivência com os bolsistas/supervisores e coordenadores, permitiram que adquirisse mais confiança, tanto nas intervenções que realizamos nas escolas como nas apresentações dos trabalhos. Acredito que a participação no projeto está sendo de extrema importância para a minha formação, pois proporcionou realizar estudos e relembrar os conteúdos abordados no Ensino Médio, assim como na época em que montamos uma peça teatral, pois esta atividade serviu para trabalhar um pouco das nossas inibições. Além disso, foi o PIBID que possibilitou o primeiro contato na sala de aula, acho que isso contribui na nossa formação acadêmica, pois quando chegamos aos estágios não temos mais aquele medo inicial de ficar frente a uma turma. A participação no projeto penso que reforça o interesse em continuar no curso de licenciatura, porque juntamente com o auxílio do professor supervisor, na busca de métodos para melhorar o ensino e a aprendizagem dos estudantes das escolas envolvidas no projeto, está preparando o licenciando para atuar no futuro campo de trabalho.