

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA



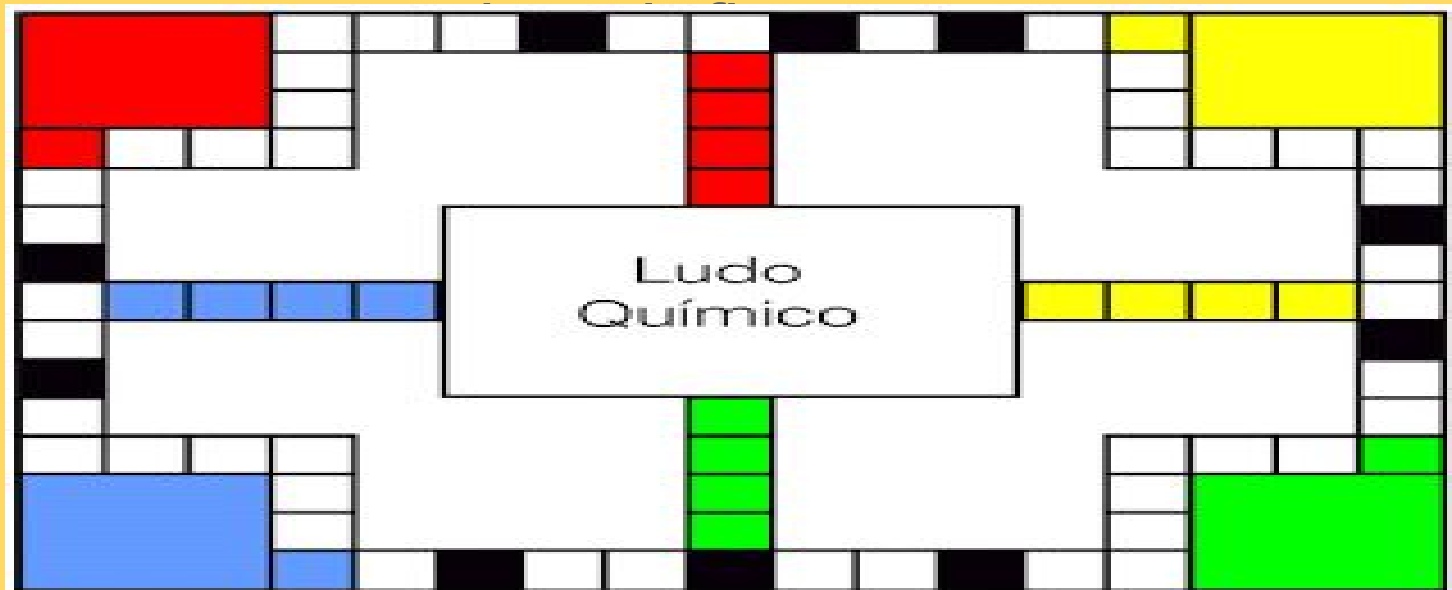
CAMPUS CAÇAPAVA DO SUL RS PROGRAMA DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA SUBPROJETO QUÍMICA

PORTFÓLIO

BOLSISTA: ANA CRISTINA PERCEVAL MACHADO

PIBID QUÍMICA:

Resolução de problemas através da experimentação e de jogos lúdicos no ensino de química





BOLSISTA:

**ANA CRISTINA;
INGRESSANTE NO
SUBPROJETO DESDE
11/05/2016**

coordenadores:

-Prof^a. Dr^a. Mara Elisângela Jappe Goi

-Prof. Dr. Ricardo Machado Ellensohn

Professores Supervisores:

-Denise Rosa Medeiros

Escola: Estadual Nossa Senhora da Assunção

-Elisa Hildeth Silveira Rodrigues

Instituto Estadual de Educação Dinarte Ribeiro

ATIVIDADES COMO BOLSISTA:

REUNIÕES SEMANAIS COM OS COORDENADORES E SUPERVISORES DO SUBPROJETO;

1ª ATIVIDADE: OFICINA DE TOONDOO; TEMA LIVRE



2ª ATIVIDADE:

Aplicação do SOFTWARE CHEMSKETCH;

prática desenvolvida pelo coordenador:

Prof. Dr. Ricardo Machado Ellensohn

3ª ATIVIDADE:

Leitura dos trabalhos entregues pela turma de 1º ano do ensino médio da escola; Estadual Nossa Senhora da Assunção, sobre fogos de artifício. Os alunos estão estudando eletrosfera e salto quântico. Este material foi disposto pela profª DENISE MEDEIROS, supervisora e professora da turma em questão.

4ª ATIVIDADE:

Aplicação de vídeo aula, seguido de atividade experimental teste de chamas;

Esta prática foi desenvolvida com alunos de 1º ano da escola Estadual Nossa Senhora da Assunção, estes foram conduzidos ao laboratório de ciências da escola, onde foram orientados e realizaram os testes de chama, sob supervisão dos pibidianos e pela professora.



5ª ATIVIDADE:

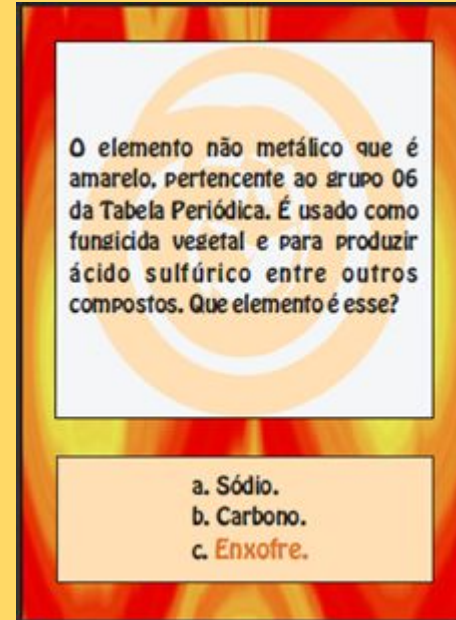
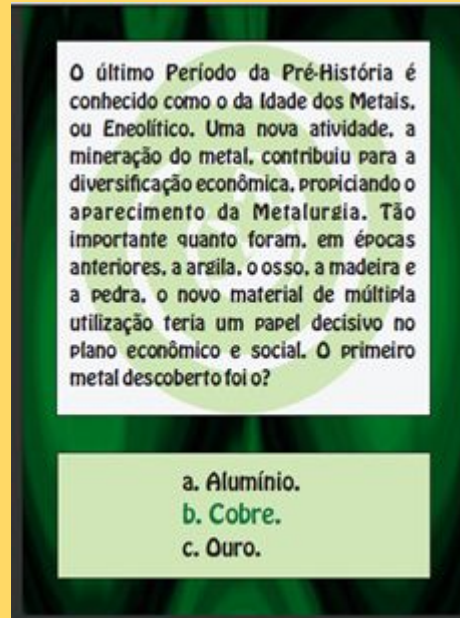
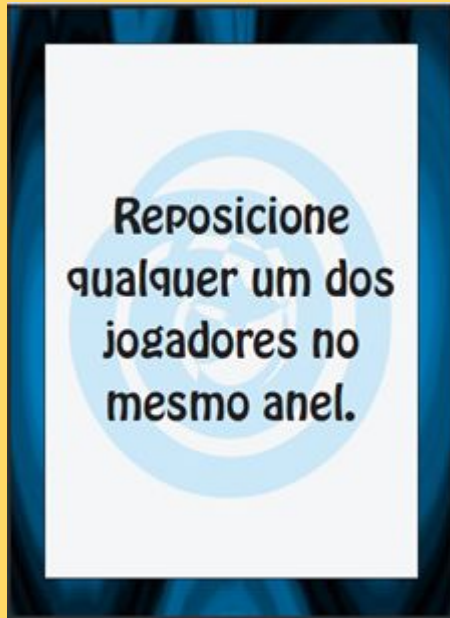
- **PRODUÇÃO DE UM RELATÓRIO SOBRE O TESTE DE CHAMAS E O CONTEÚDO APLICADO;**

O relatório consistiu em relatar a contribuição do PIBID para práticas experimentais em sala de aula; onde, primeiro o aluno faz um estudo do conteúdo em sala de aula, depois, põe em prática o que aprendeu.

Para que não fique a prática pela prática, esta deve ser coerente com o conteúdo abordado em sala de aula, para que os alunos façam essa associação.

6ª ATIVIDADE:

- Construção de perguntas sobre a química, para o jogo “em busca do oricalco”. Um jogo de tabuleiro com histórias e curiosidades da química onde o aluno aprende e se diverte ao mesmo tempo.



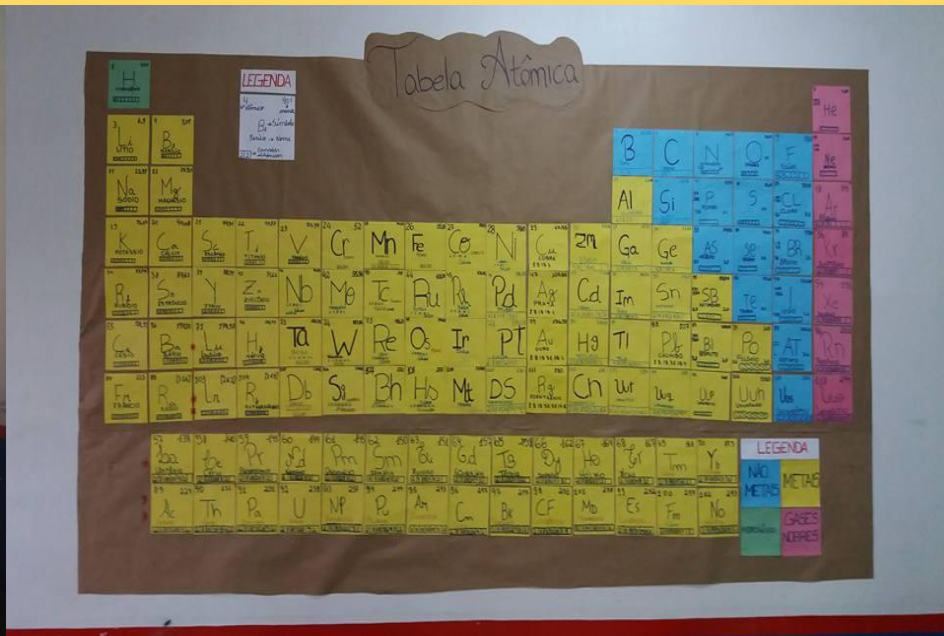
TRABALHOS SEGUNDO SEMESTRE PIBID 2016:

1º ATIVIDADE APÓS RECESSO ESCOLAR: Reunião dia 18/08 entre a professora supervisora e pibidianos, onde, tratou-se de assuntos como, datas para novas intervenções, conteúdo a serem abordados, escolha das turmas e divisão dos grupos para implementação.

2º e 3º ATIVIDADE: Dias **05/09 e 06/09** Introdução do conteúdo tabela periódica com a turma de nono ano 9B EENSA, através de vídeo, textos e exercícios.

4º ATIVIDADE: Dia 12/09 terceira intervenção com a turma 9B, construção da tabela periódica.

Na foto: Alunos e Pibidianos



5º e 6º ATIVIDADE: Aplicação de questionário pré jogos, aplicação dos jogos Oricolco, Corrida Atômica e batalha química

7º ATIVIDADE: Relatório para SIEPE, resumo expandido cujo tema abordado foi introdução a tabela periódica. Apresentação dias 22, 23, 24 de novembro 2016.

8º ATIVIDADE: Intervenção com a turma de nono ano na escola Dagoberto Barcellos, professora supervisora Fabiane Borba. Aplicação de jogos.



9º ATIVIDADE: Semana acadêmica, oficina de jogos.

Os pibidianos ministrando oficina de jogos no ensino de química na semana acadêmica. Jogos elaborados pelos bolsistas do PIBID, divulgando a importância dessa ferramenta no ensino.



10ºATIVIDADE: Revisão bibliográfica de livros do Ensino Fundamental PNLD 2017.

Esta atividade consistiu na revisão bibliográfica da lista de livros didáticos aprovada pela PNLD 2017, à procura por exemplos da metodologia de Resolução de Problemas.

-Após a revisão, como 1º tarefa do semestre, foi elaborado o artigo **Resolução de Problemas: Análise em Livros Didáticos de Ciências da Natureza**, o qual foi apresentado no evento XI EMPEC de 03..06 de julho de 2017.

-Produção do ebook sobre a metodologia Resolução de Problemas, o qual aborda a história da metodologia e traz vários exemplos de problemas para Ensino Fundamental e Médio.

-Produção do artigo Análise De Problemas Disponíveis Em Livros Didáticos Do Ensino Fundamental PNLD-2017, este trabalho deu ênfase na busca por problemas disponíveis em livros didáticos no Ensino Fundamental,o qual foi enviado para o evento 37º EDEQ 2017.

-Avaliação de trabalhos na feira de ciências da cidade de Caçapava do Sul.

-Intervenção em uma escola de Ensino Fundamental da cidade, com turma de 9º ano, tendo como objetivo utilizar de recursos como Resolução de Problemas e experimentação para melhorar o Ensino de Ciências. Este projeto proporcionou a produção do resumo expandido FERRAMENTAS DE ENSINO: REVISANDO CONCEITOS DE QUÍMICA POR MEIO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E EXPERIMENTAÇÃO, o qual foi apresentado no evento 9ºSIEPE de 2017.

-Em andamento ocorre a produção do livro sobre jogos no Ensino de Ciências...