

CÁSSIUS FERNANDES MIRAPALHETE



P
I
B
I
B


Q
U
Í
M
I
C
A


Identificação


- ✓ Meu nome é Cássius Fernandes Mirapalhete, tenho 36 anos e estou no 8º semestre do curso de Ciências Exatas da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), campus de Caçapava do Sul.
- ✓ Participo do PIBID, subprojeto de Química, desde de junho de 2014.

1º semestre/2016

- Leitura dos 32 artigos e elaboração do segundo artigo denominado ***“Revisão de literatura sobre a implementação de Jogos didáticos na Educação Básica: Revisão de literatura”***. Maior parte da minha contribuição foi nas revisões e na organização de ideias para os artigos. Com essa atividade pude ter uma maior elucidação sobre jogos didáticos e como os mesmo devem ser trabalhados no ensino.

- 
- Elaboração do roteiro para a história em quadrinhos ***“A ida ao médico de Martinho”***, sobre radioatividade. A confecção dos quadrinhos foi realizada no programa **ToonDoo**, no qual tivemos uma oficina com o Prof. Ricardo. Essa ferramenta nos possibilita apresentar materiais que chamem a atenção do aluno, como também permitir que ele crie seu próprio material.


- 
- Revisão do **Jogo Batalha Química**, após testes: nova adaptação das regras do jogo, perguntas e curiosidades, construção de novo protótipo (mapa e peças de jogo). A elaboração do jogo, bem como suas revisões me possibilitou a organização e elaboração idéias que facilitem o ensino de química

- 
- Oficina de **ChemSketch**, ministrada pelo professor Ricardo, juntamente com desenvolvimento de exercícios. A oficina possibilitou-me um aprendizado significativo sobre o programa, onde podemos realizar várias atividades na escola a partir do mesmo.

- Implementação da atividade experimental, **teste da chama**, nas turmas de 1º ano da escola Dinarte Ribeiro.







- 
- Desenvolvimento de **artigo** de relato de experiência para o **EDEQ** sobre a implementação do **teste da chama**. O relato nos permite refletir sobre a contribuição dos PIBIDIANOS nas escolas.


2º semestre/2016

Produção de artigos e resumos sobre a atividade experimental do teste da chama aplicada na escolas, e ao levantamento referente bibliográfica dos jogos, os mesmos foram enviados a eventos:

- "*Implementação de atividade experimental na Educação Básica*" e o resumo "*Atividade experimental na Educação Básica: Teste de Chamas*".
- "*Revisão de literatura sobre a implementação de Jogos Didáticos na Educação Básica.*"

- 
- Seleccionou-se os jogos que seriam implementados no Ensino Médio:
 - “Batalha Química”
 - “Oricalco”
 - “Corrida Atômica” .
 - Elaboração de questionários a serem aplicados antes e após a implementação dos jogos.
 - Janta de confraternização do subprojeto;
 - 28/07- recesso.

- 
- 04/08 – recesso;
 - 11/08 – recesso;
 - 18/08 – reunião na escola para combinar implementação dos jogos. Meu grupo ficou com uma turma do 1º ano do Ensino Médio.
 - 06/ 09 – Realizou-se a primeira implementação dos jogos.
 - 08/09 – Ocorreu a segunda implementação dos jogo na mesma turma;
 - Construção de artigo sobre a aplicação dos jogos enviado ao SIEPE.

- 
- Nova revisão dos jogos, após a aplicação dos mesmos em sala de aula.
 - Construção de cartas para a implementação dos jogos em uma turma de 8º ano do Ensino Fundamental, da Escola Dagoberto Barcellos.
 - Aplicação do jogo no Ensino Fundamental.
 - Início de uma revisão em livros didáticos do 9º ano do Ensino Fundamental, sobre experimentação.




O trabalho realizado durante segundo semestre de 2016, mostrou-nos que uma abordagem pedagógica diferenciada com os alunos pode incentivá-los a ter um maior interesse na aprendizagem, como ocorreu na implementação dos jogos que havíamos confeccionado. Neste sentido também percebemos a importância do docente construir seu próprio material didático.

Portanto, todas as atividades realizadas no PIBID serviu-nos como uma grande aprendizagem, já que nos permitiu refletir sobre nossa prática, mostrando-nos que a profissão de professor é repleta de desafios, os quais podem ser superados com perseverança e força de vontade.

1º semestre/2017


- Revisão de atividades experimentais e problemas presentes nos Livros didáticos do 9º ano do Ensino Fundamental
- Artigos elaborados a partir da análise dos Livros didáticos do 9º ano do Ensino Fundamental:
 - ANÁLISE DE PROBLEMAS DISPONÍVEIS EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL PNLD-2017.
 - ANÁLISE DE ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PRESENTES EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DO NONO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.
- Elaboração de livro sobre Resolução de Problemas.



As atividades desenvolvidas no 1º semestre de 2017 foram bastante proveitosa, pois oportunizaram uma pesquisa mais profunda sobre as metodologias de Resolução de Problemas e Experimentação. O que contribui para os bolsistas uma maior domínio na criação de estratégias metodológicas inovadoras para o ensino de Química.

2º semestre/2017

- Intervenção em uma turma de 8º ano do Ensino Fundamental, aplicação de Resolução de Problemas.
- A partir da aplicação da metodologia de Resolução de Problemas na escola, foi produzido um artigo, enviado ao SIEPE: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA.
- Início da construção do e-book sobre Jogos didáticos.



A intervenção sobre Resolução de Problemas possibilitou mostrar situações que envolviam o cotidiano do aluno, além de instigar a curiosidade, a criatividade, e a pesquisa para a resolução das situações problemas propostas.