



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA

CAMPUS CAÇAPAVA DO SUL

PROGRAMA DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

SUBPROJETO QUÍMICA



PORTFÓLIO

Bolsista: Marcelo Fonseca Vivian

Resolução de problemas através da experimentação e de jogos lúdicos no ensino de química



COORDENADORES:

- Prof^a. Dr^a. Mara Elisângela Jappe Goi
- Prof. Dr. Ricardo Machado Ellensohn

SUPERVISORA:

- Denise Rosa Medeiros

ESCOLA:

- Escola Estadual Nossa Senhora da Assunção

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO



BOLSISTA: Marcelo Fonseca Vivian

CURSO: Curso de Licenciatura em
Ciências Exatas

SEMESTRE: I e II / 2016

Atividades realizadas

As atividades listadas a seguir foram realizadas nos semestres I e II do ano de 2016.

- ***Oficina de recursos digitais para a elaboração de História em Quadrinhos***
 - Esta atividade foi desenvolvida pela coordenação do PIBID – Subprojeto Química.
 - Consistiu na apresentação de recursos digitais de elaboração de histórias em quadrinho, explorando suas principais ferramentas.
 - Discussão sobre as potencialidades da utilização destes recursos com fins didáticos.

- ***Oficina de recursos para a elaboração de História em Quadrinhos com alunos da Educação Básica***

- Oficina desenvolvida com alunos do 8º e 9º ano do Ensino Fundamental, utilizando recurso digital online de edição de histórias em quadrinhos.
- Visou a criação de histórias em quadrinhos pelos alunos.
- Esta atividade foi desenvolvida pelos bolsistas Édila Rosane Alves da Silva, Laura Chaves, Marcelo Fonseca Vivian, Priscila Fonseca Luiz, Rosimere Machado, Carlos Alberto Pereira Pedroso e Vanessa Garske, e pela supervisora Denise Rosa Medeiros.

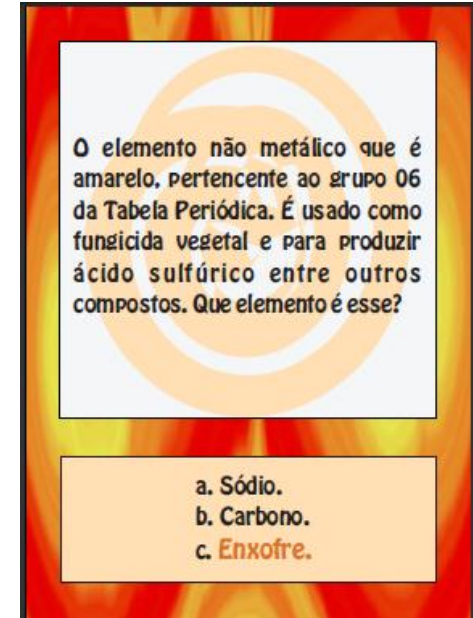
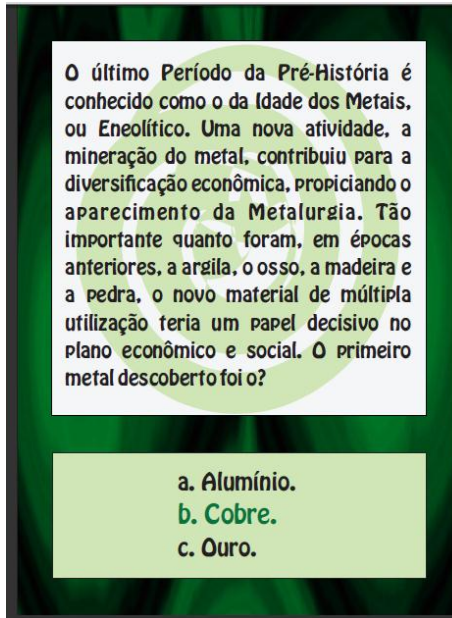
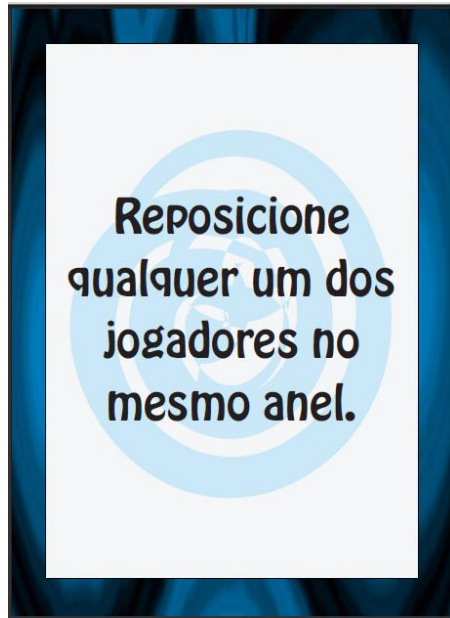
• ***Oficina de recurso digital de Química Orgânica***

- Esta atividade foi desenvolvida pela coordenação do PIBID – Subprojeto Química.
- Consistiu na apresentação de recurso digital que permite a modelação de estruturas e visualização em três dimensões, além de outras ferramentas.
- Discussão sobre as potencialidades da utilização deste recurso com fins didáticos.

- ***Elaboração de jogo didático***

- A atividade consistiu na elaboração de um jogo didático que abordasse conteúdos da disciplina de Química do Ensino Fundamental e Médio.
- O jogo foi nomeado de “*Em busca do Oriccalco*”, inspirado em um jogo de tabuleiro já existente, cujo nome é “Atlantis, a cidade perdida”.

➤ A produção do jogo encontra-se em fase final.



Exemplo de cartas do jogo didático “*Em busca do Oriccalco*”

➤ O desenvolvimento do modelo das cartas e tabuleiro ocorreu com a colaboração do bolsista voluntário Victor Hugo Braga.

• *Produção de artigo*

- Esta atividade foi desenvolvida pelos bolsistas Édila Rosane Alves da Silva, Laura Chaves, Marcelo Fonseca Vivian, Priscila Fonseca Luiz, Rosimere Machado, Carlos Alberto Pereira Pedroso e Vanessa Garske, e pela supervisora Denise Rosa Medeiros.
- A produção do artigo foi balizada em dados obtidos em revisão bibliográfica, cujo objetivo foi mapear pesquisas desenvolvidas que articulavam experimentação e resolução de problemas entre os anos de 2004 e 2014.

- Os periódicos pesquisados foram: Ciência & Educação, Investigação em Ensino de Ciências e Química Nova na Escola.
- O artigo produzido teve como título “Revisão Bibliográfica de Experimentação e Metodologia de Resolução de Problema”.

Assim, a atividade pode ser considerada um momento de aprendizagem de trabalho em grupo, destacando a coleta de dados e a escrita.

• *Atividades na escola*

➤ Atividade experimental

Consistiu em uma prática em laboratório realizada com uma turma do 1º ano do Ensino Médio. A atividade desenvolvida foi o “Teste de Chamas”, pelo fato de estar em consonância com os conteúdos da disciplina de Química abordados pela professora Denise Medeiros nas aulas conceituais.



Teste de Chamas

• *Produção de artigo*

- Esta atividade consistiu na produção de um artigo, tendo como objetivo relatar a atividade experimental (Teste de Chamas) realizado com uma turma do 1º ano do Ensino Médio.
- O artigo teve como título “Contribuições do PIBID para realização de aulas experimentais na disciplina de química: relato de uma prática em sala de aula”

- ***Aplicação de jogos didáticos no Ensino Fundamental***

- Esta atividade consistiu na utilização em sala de aula de jogos didáticos que abordam conteúdos da disciplina de Química;
- As aulas foram realizadas em uma turma do 9º ano do Ensino Fundamental da Escola Nossa Senhora da Assunção.

• ***Produção de resumo***

- Esta atividade consistiu na produção de um resumo, tendo como objetivo relatar a elaboração do jogo didático *“Em Busca do Oriccalco”*.
- A atividade teve a participação de Denise Rosa Medeiros, Édila Rosane Alves da Silva, Marcelo Fonseca Vivian, Priscila Fonseca Luiz, Rosimere Machado dos Santos, Laura Chaves, Victor Hugo Braga, Mara Elisângela Jappe Goi, Ricardo Ellensohn
- O resumo teve como título *“Produção de jogos didáticos na formação inicial em química”*,