



LETRAMENTO LITERÁRIO E INCLUSÃO EM ATIVIDADES DE LEITURA¹

Helgair Kretschmer Aguirre, Jael Scotto Meirelles, Paula da Costa Silva ²

Profa. Zila Leticia Goulart Pereira Rego

INTRODUÇÃO

Nesta apresentação, pretendemos discutir, a partir de observações e de aplicação de questionários dentro do PIBID³, a situação de inclusão dos funcionários de uma escola pública, da cidade de Bagé/RS, em atividades de letramento literário. Segundo Colomer (2002) “*não basta incrementar a oferta na sociedade atual(...) sabemos dessa importância de capital cultural que se deve possuir para que produzam situações de leitura*”, partindo dessa ideia, este projeto visa desenvolver uma proposta de aproximação dos funcionários às atividades ligadas a leitura.

OBJETIVOS

Analisar a situação de Inclusão de funcionários nas atividades de letramento literário de uma escola pública na cidade de Bagé/RS e desenvolver proposta que venha a melhorar ou corroborar com a questão.

METODOLOGIA

As atividades na escola contemplaram observação dentro das atividades do PIBID** e aplicação de questionários nos quais cinco funcionárias foram entrevistadas.

Os questionários continham perguntas para levantamento e análise de perfil e uma atividade envolvendo leitura de poema e questões sobre o mesmo. O poema escolhido para a análise foi “Mar português”, de Fernando Pessoa.

RESULTADOS PARCIAIS

O projeto está em fase inicial e não temos ainda resultados concretos. De acordo com a aplicação do questionário, percebe-se que metade dos entrevistados mostraram-se acessíveis e interessados pelo projeto do PIBID, porém, são excluídos do ambiente.

PROPOSTA

Após analisar os dados das entrevistas, é possível constatar que os funcionários se interessam pela leitura e mesmo sem conhecer a obra de Fernando Pessoa, reconheceram e interpretaram o poema. Mesmo assim, não mostram perspectiva desse contato com a leitura dentro do ambiente escolar. Tal constatação nos permite inferir que o processo de inclusão ainda não foi totalmente efetivado nesta escola, porém, o projeto tem como perspectiva desenvolver uma proposta de aproximação dos funcionários com a biblioteca da escola, também a expansão da leitura e a inserção destes nas ações previstas.

Referencias Bibliográficas:

VIANNA, Heraldo; *Pesquisa em Educação a Observação*; Editora Liber; Brasília 2007

COLOMER, Teresa; *Andar entre livros: a leitura literária na escola*; SP 2007. Tradução: Laura Sandrioni

¹Este trabalho foi impresso através de auxílio do Programa de Extensão Observatório de Aprendizagem (PROEXT-MEC 2009)

²Bolsistas do Programa Institucional de Bolsistas em Iniciação à Docência (PIBID)

³Programa Institucional de Bolsistas em Iniciação à Docência financiado pela CAPES (Coordenação de Aperfeiçoamento do Ensino Superior)