

CAMPUS DE BAGÉ
CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS
PIBID – LETRAS

VARAL DA LEITURA

Bolsistas: Alessandra, Fernando, Lara Denise, Maria Eduarda e Thaís.

Supervisora: Josiane Hinz

Bagé

2014

1. CONTEXTUALIZAÇÃO E JUSTIFICATIVA

O varal da leitura busca uma interação com os alunos dos semestres dos turnos da manhã e da tarde do Instituto Federal Sul-riograndense (IFSul) através de varais com textos curtos pendurados, pensando no intuito de promover a leitura entre os alunos.

A ideia do varal da leitura tem como justificativa propor momentos de envolvimento dos alunos para com as leituras divulgadas, para que assim eles sejam incentivados a lerem mais através desta atividade.

1.1 TEMA, CONTEÚDO E PROBLEMA

O trabalho visa despertar o interesse dos alunos pela leitura através de uma atividade diferente e lúdica, já que não tivemos a oportunidade de aplicarmos outros projetos de leitura na escola.

2. OBJETIVO

Incentivar a leitura. Promover a interação dos alunos por meio de textos divulgados no ambiente escolar.

3. METODOLOGIA

A metodologia utilizada para o desenvolvimento das atividades de Língua Portuguesa (Varal da Leitura) no Instituto Federal Sul-Riograndense, campus Bagé, foi de 2 (dois) turnos, manhã e tarde.

Foram pendurados textos diversos, como crônicas, poemas e pequenos contos, retirados da internet, nos corredores de saída das salas de aula. Os textos foram impressos em papel colorido e pendurados com prendedores decorados, assim o trabalho fica mais lúdico e chama mais a atenção dos alunos. Dessa forma, na hora do intervalo os alunos saíam a se deparavam com os textos pendurados no seu espaço de lazer.