

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento
Planejamento Especial (16/10/2017)

Escola: EMEI Casa da Criança

Turno: Tarde

Professora Supervisora: Silvana Souza Peres de Oliveira

Professora Coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura

Fio Condutor do Planejamento

Construindo hábitos saudáveis e atitudes de boa convivência.

Dia das Crianças

Na tarde do dia 16 de outubro, foi realizada no salão do clube 24 de agosto, a festa em comemoração do dia das crianças. O salão estava repleto de brinquedos infláveis, os quais eram supervisionado pelas professoras, estagiarias e bolsistas do PIBID. Na chegada os alunos foram recepcionados pelas estagiarias que os direcionavam ao salão onde se encontravam as professoras. Todas as turmas brincaram nos brinquedos, com exceção das turmas de creche I, que brincaram somente com a piscina de bolinhas e com o túnel. Às 15:30pm, os alunos foram organizados, nos tapetes que estavam dispostos ao chão, para lancharem. O lanche servido foi enroladinho de salsicha, cachorro quente e suco de uva. Após todos os alunos terminarem de lanchar, foram liberados para irem até os brinquedos novamente, mas somente nos brinquedos em que não precisassem fazer movimentos bruscos, já que haviam acabado de lanchar. Também foram distribuídos aos alunos marshmallows. Perto do horário das 17:00pm, os alunos foram organizados novamente nos tapetes para que as professoras pudessem, arrumar seus matérias. Por enquanto foram distribuídas aos alunos embalagens com pipoca. À medida em que os responsáveis pelos alunos chegavam para busca-los, as professoras davam lembrancinhas para os alunos, e também balões. Segundo Barbosa e Horn (p. 68), “Todos os momentos, sejam eles desenvolvidos nos

espaços abertos ou fechados, deverão permitir experiências múltiplas, que estimulem a criatividade, a experimentação, a imaginação, que desenvolvam as distintas linguagens expressivas e possibilitem a interação com outras pessoas.” Esta proposta foi de grande valia para nos no sentido de que contribui para reforçar a descoberta de que o desenvolvimento das crianças não se dá somente em um ambiente, mas em múltiplos e diferentes. Além de ter sido gratificante, poder proporcionar aos alunos um momento especial, em que puderam expressar suas especificidades por meio de brincadeiras.

Anexo da Atividade:





Referências:

BARBOSA, Maria Carmem Silveira; HORN, Maria da Graça Souza. Organização do espaço e do tempo na escola infantil. In: CRAIDY, Carmem Maria; KAERCHER, Gládis E. Educação Infantil: pra que te quero. Artmed, 2009.