

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA
PIBID PEDAGOGIA – Área Letramento
Planejamento Especial (31/10/2017)

Escola: EMEI Casa da Criança

Turno: Tarde

Professora Supervisora: Silvana Souza Peres de Oliveira

Professora Coordenadora do Subprojeto: Patrícia Moura

Fio Condutor do Planejamento

Construindo hábitos saudáveis e atitudes de boa convivência.

Dia das Bruxas

Os alunos foram reunidos no refeitório, assim como suas respectivas professoras titulares e suas bolsistas. O refeitório estava enfeitado com temática do dia das bruxas, as bolsistas organizaram a história “Bruxa, Bruxa venha a minha festa”, com palitoches. Os quais foram confeccionados pelas bolsistas Marinela, Lizzes, Malú e Dara. As bolsistas Marinela e Lizzes ficaram responsáveis pela apresentação da história, Marinela fez a leitura do livro e Lizzes mostrava os personagens em palitoches, à medida que a história era contada, os alunos intervinham tentando adivinhar os personagens que iriam aparecer na história. Após a apresentação da história, os alunos foram questionados sobre quais personagens apareceram na história, Lizzes mostrava os palitoches de cada personagem e os alunos diziam seus nomes. Esta foi uma dinâmica bem interessante de vivenciar junto dos alunos, e gratificante ao grupo, poder proporcionar a todos uma proposta que se diferencie das vividas no cotidiano da escola. E uma experiência que soma, de um ponto positivo, nossas vivencias como bolsistas do PIBID, e também para nossa formação acadêmica, enquanto alunas de Graduação em Licenciatura em Pedagogia. Para Rau (2011, p. 43), “o educando volta seu olhar, seus gestos, sua escuta, seus pensamentos para o mundo e esse mundo é articulado pelas linguagens.” Proporcionar momentos para exercício e

conhecimento de novas formas de linguagem, adiciona aos alunos um novo olhar do mundo, uma nova gama de informações, que podem ou não, modificar a forma da criança se expressar e demonstrar sua visão do que pensa ser nossa sociedade.

Anexo da Atividade:





Referências:

RAU, Maria Cristina Trois Dorneles. Educação infantil: práticas pedagógicas de ensino e aprendizagem. Curitiba: Ibpex, 2011.