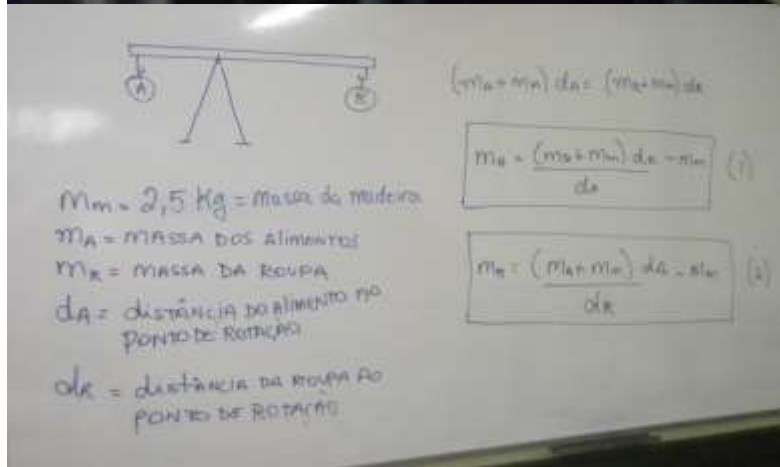


# Articulação entre os Subprojetos Química e Física



# Gincana interdisciplinar – 1ª Etapa

**Objetivo:** Primeiro encontro com os alunos participantes da gincana. Integração entre os bolsistas do PIBID subprojetos Química e Física.

**Descrição:** Foram realizados diversos jogos recreativos – que não possuíam relação com as disciplinas abordadas – a fim de conhecer e motivar os alunos participantes desta etapa.

**Resultados:** Foi possível conhecer os alunos e incentivá-los para a sequência das atividades da gincana.

**Escrita Reflexiva sobre a ação:** Poder promover ações participativas, integrar os alunos e bolsistas do programa e agregar o caráter interdisciplinar, propiciou num aprendizado mútuo de forma diferenciada.



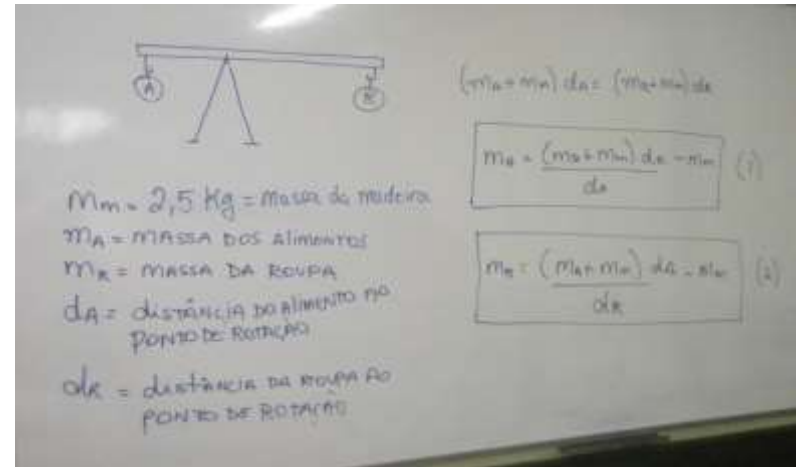
## Gincana interdisciplinar – 2ª Etapa

**Objetivo:** Realizar a segunda atividade da gincana interdisciplinar. Coleta de alimentos e roupas para doação.

**Descrição:** Realizado juntamente a festa junina da escola, esta etapa consistiu na separação dos alunos por grupos, onde eles deveriam calcular a pesagem de alimentos e roupas trazidos por eles, através de uma balança.

**Resultados:** Os grupos coletaram e trouxeram os alimentos como havia sido proposto e diversas roupas para doação, calculando assim o peso dos produtos através de fórmulas de física com o auxílio de uma balança elaborada pelos bolsistas.

**Escrita Reflexiva sobre a ação:** Um fator muito importante foi a solidariedade dos grupos em se dedicarem à busca destas mercadorias para uma ação benéfica.



# Gincana interdisciplinar – 3ª Etapa

**Objetivo:** Elaborar questões para o jogo passa ou repassa da Gincana Interdisciplinar e colocar em pauta detalhes sobre a próxima etapa.

**Descrição:** Consiste numa das etapas da gincana, onde os grupos vão somando pontos conforme seu conhecimento.

**Resultados:** A gincana vem motivando os estudantes para o ensino de ciências, em conjunto com o trabalho em grupo para formação de opiniões e tomada de decisões.

**Escrita Reflexiva sobre a ação:** Com atividades diversificadas e contextualizadas, a gincana tem como objetivo motivar e melhorar a compreensão dos conteúdos teóricos de física e biologia.





## Gincana interdisciplinar – 4ª etapa

**Objetivo:** Promover o trabalho em grupo dos alunos; desenvolver habilidades e competências, e desenvolver um circuito de atividades de química e física.

**Descrição:** Com tempo cronometrado, quatro grupos de alunos nos turnos da manhã e da tarde resolveram as atividades de química e física, a exemplo a amarelinha periódica, soluções, força da mola e velocidade dos dominós.

**Resultados:** Cada grupo obteve uma pontuação a partir do tempo que levaram para avançarem a cada atividade. Foram muito entusiasmados e com espírito esportivo, nos dando respostas positivas em relação aos conteúdos explorados.

**Escrita Reflexiva sobre a ação:** Elaborar atividades deste porte, onde há o envolvimento de todo o colégio e não apenas de uma turma é muito gratificante, pois há a interação dos estudantes, observando-se a preferência por jogos dinâmicos.

