

Feira de Ciências



Feira de Química 2015

Objetivo: Fazer com que nossos alunos coloquem em prática os conhecimentos teóricos com os quais trabalhamos até o presente momento. Despertar o gosto pela pesquisa, pelos experimentos, fazer com que se aproximem mais do laboratório, aumentando também seus conhecimentos sobre as vidrarias, segurança de laboratório e reagentes.

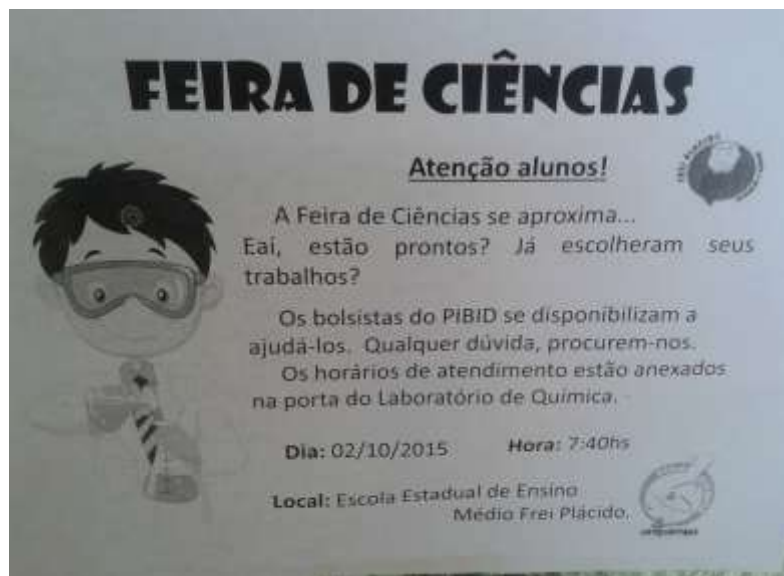
Descrição: Para organizar a Feira de Química fizemos algumas reuniões, eu junto aos pibidianos da escola, procurando uma melhor forma de organizar e fazer com que os alunos(as) participassem do evento, decidimos que:

- Os trabalhos podem ser individuais ou de grupos de até três integrantes, para estimular a maior participação dos alunos;
- Os alunos que fizerem os trabalhos ficam isentos de uma avaliação, e os vencedores receberam certificados, assim como o primeiro lugar ganhará um rodízio de pizza. O que empolgou os alunos e fez com que o número de inscrições fosse bem mais expressivo que nos anos anteriores!



Devido ao mau tempo nossa feira precisou ser transferida o que nos causou alguns transtornos, mas ainda assim os alunos participaram ativamente.

Os pibidianos elaboraram um cartaz para ser colocado em cada sala de aula, para a divulgação da nossa Feira.



A Feira de Química 2015 da Escola Frei Plácido teve a participação expressiva de mais de oitenta alunos com vários trabalhos do ensino médio, técnico.

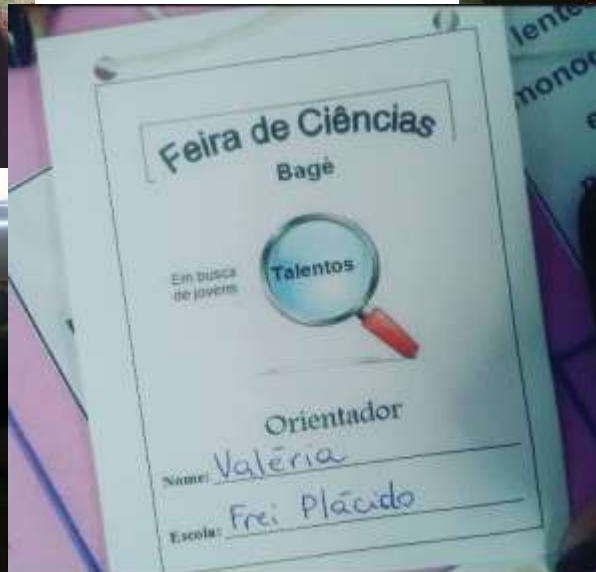
Escrita Reflexiva sobre a ação: Foi gratificante ver a participação dos alunos, o interesse ao pesquisarem o que poderiam apresentar no feira, assistindo vídeos, fazendo questionamentos e pedindo explicações aos bolsistas do Pibid na hora de fazerem suas inscrições.



FEIRA DE QUÍMICA 2015



FEIRA DE CIÊNCIAS DA UNIPAMPA 2015



Resultados: Nossa Feira de Química foi realizada com sucesso e muitas participações, levamos os trabalhos vencedores para a Feira de Ciências da Unipampa, o que os motivou muito.



Comemoração dos Primeiros Lugares na Feira de Ciências da escola com a supervisora e alguns dos pibidianos.

II FEIRA DE CIÊNCIAS DA ESCOLA LUIZ MÈRCIO



II FEIRA DE CIÊNCIAS

Objetivo: Proporcionar ao alunos do ensino médio atividades que visem contribuir para sua formação.

Descrição: Para o desenvolvimento da atividade adotou-se como estratégia o seguinte roteiro: primeiramente os alunos escolheram a prática que gostariam de realizar. Após foram feitos testes dos mesmo. E por ultimo as práticas foram apresentadas no dia marcado para feira.

Escrita Reflexiva sobre a ação:

Só transmitir conhecimento não é suficiente, temos que despertar o interesse e é claro, motivar a curiosidade para que não façam, somente aquilo que é de interesse pessoal.

Portanto, o uso de práticas para adultos é um instrumento poderoso de ensino, pois pode despertar o interesse do aluno de ir além dos temas abordados em sala de aula.



Teste de Experimentos, confecção de certificados e convites

Durante os meses de outubro e novembro/ 2015, estávamos todos os bolsistas envolvidos com as atividades de organização para II feira de ciências da escola.



Teste de Experimentos, confecção de certificados e convites



Cada bolsista ficou responsável por duas turmas, assim incumbido de testar os experimentos e orientar os grupos, também ficamos responsáveis de outras atividades para execução durante as semanas antecedentes a feira.

Auxiliando na preparação da II Feira de Ciências turmas 311 e 314

Objetivo: Organizar e iniciar as atividades com alunos da EJA, para a II Feira de Ciências da escola.

Descrição: Esta atividade foi realizada e aplicada no laboratório de Ciências com as turmas do 1° ano 311/314, turma da EJA, onde foi testado os experimentos para a II Feira de Ciências da Escola.

Resultados: Os alunos participaram da atividade, testando suas experiências e demonstrando interesse na atividade.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Foi uma atividade muito produtiva, o que mais nos deixa feliz é ver que os alunos estão interessados e desenvolveram a atividade proposta, isso é gratificante.



Feira de Ciências

Objetivo: Auxiliar os grupos das respectivas turmas: 22 e 24.

Descrição: A turma 22 foi composta por dois grupos e a turma 24 por quatro grupos.

Resultados: Ambas turmas tinham que realizar experimentos com foco na temática: Energias.

Os experimentos realizadas foram: Lâmpada incandescente, Energia eólica através de latinha de alumínio, Arte giratória da luz negra, Reforço ótico, Mini gerador.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Como em todos os lugares, sempre tem grupos que se destacam, grupos que se interessam, grupos que se preocupam e grupos que não se envolvem tanto, mas nessas turmas foram poucos os que não se interessaram de verdade. “Todos” me procuraram, fizeram um trabalho em equipe onde no fim, concluíram com sucesso, pois um ajudou o outro e entenderam a relação ou de fato a importância de pesquisar um experimento de química e fazer ou ver sua relação com os conteúdos estudados em sala de aula.



Feira de Ciências

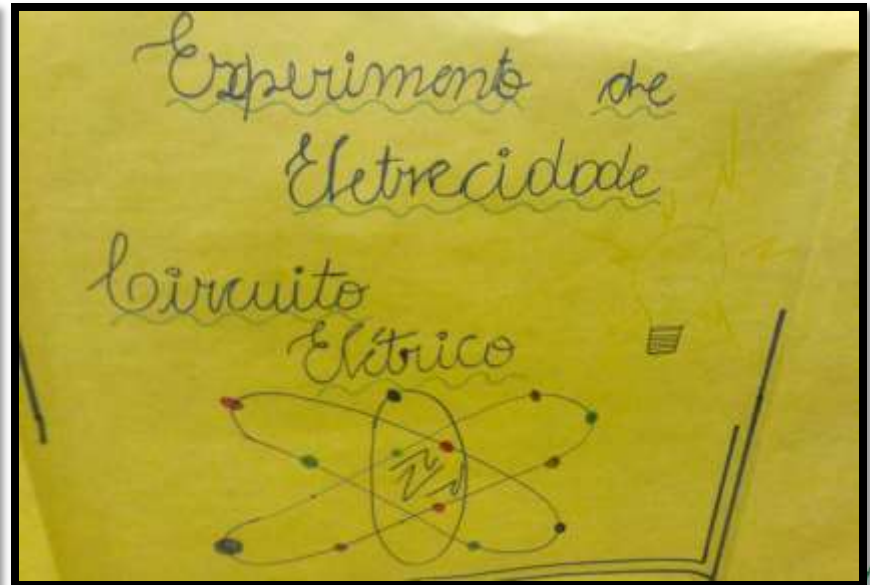
Fotos!!!

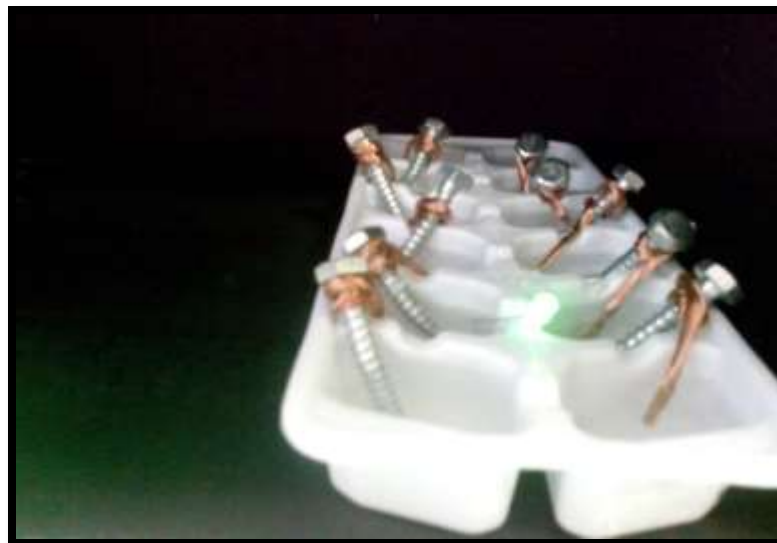


Feira de Ciências

Fotos!!!



















Feira de Ciências: Dos preparativos ao Grande Dia

Objetivo: Oportunizar aos alunos do ensino médio da Escola Estadual da Escola Estadual Professor Waldemar Amoretty Machado um momento prazeroso e diferenciado, através da exposição de seus trabalhos. Organização geral da feira.

Descrição: A presente atividade foi desenvolvida nas turmas de 1º, 2º e 3º ano do ensino médio politécnico. Em um primeiro momento passamos nas salas de aula para uma breve conversa com os alunos sobre a atividade, após essa conversa foi pedido aos alunos que pesquisassem sobre experimentos de química ou outra área de seu interesse e levassem ao laboratório para que o teste fosse feito. Ao chegarem no laboratório uma ficha de inscrição era preenchida com os componentes do grupo, título do trabalho, turma e materiais que seriam utilizados. Todos os trabalhos foram testados com antecedência e tiveram o auxílio dos bolsistas.



Feira de Ciências: Dos preparativos ao Grande Dia

Resultados: Com essa atividade pode-se ter um envolvimento maior dos alunos com os bolsistas do pibid. Os professores aproveitaram a saída da sala de aula para trabalhar a dinâmica das atividades em grupo e também a quebra da rotina de trabalhar sempre em sala de aula.

Escrita Reflexiva sobre a ação: Concluimos que o envolvimento dos alunos no decorrer da atividade foi muito significativo, apesar de muitos deixarem para o “último” momento e trazerem assim experimentos repetitivos. A maioria, pesquisaram e foram em busca de embasamento teórico para que pudessem organizar seus conhecimentos e assim melhor expor seus trabalhos no dia da feira.

A atividade foi de grande valia para os alunos, pois através das nossas análises percebemos, por parte de alguns, uma grande evolução frente a exposição de seu experimento. Além disso, nós bolsistas do PIBID, também aprendemos muito com a realização dessa proposta, tivemos que conhecer mais sobre conceitos químicos. Nesse sentido, esta proposta de feira de ciências contribuiu muito na formação de todos os envolvidos.



