

# Escola Estadual de Ensino Médio Dr. Luiz Mércio Teixeira

Pibidianos participantes na escola:

Adriana

Daiana

Gleice

Suelen

Thais

Valdecir

Professora supervisora: Milena Esmério



# PIBID auxiliando em uma atividade avaliativa

**Objetivo:** Auxiliar os alunos na resolução dos exercícios caso tivessem dúvidas sobre o que se estava sendo pedido.

**Descrição:** Esta atividade foi realizada

com uma turma do 2º ano

da escola juntamente com a professora Milena, baseou-se na elaboração de exercícios para a avaliação dos alunos, bem como ao auxílio dos mesmos perante as possíveis dúvidas.

**Resultados:** Os alunos realizaram os exercícios propostos de acordo com o que foi pedido, pois esta atividade valia nota, sendo assim praticamente toda a turma se empenhou.

**Escrita Reflexiva sobre a ação:** Esta ação gerou um maior conhecimento em relação ao conteúdo analisado, bem como uma maior experiência, além de se criar um contato com os alunos, professores e escola, visando uma maior integração de todos os envolvidos.



# Titulo: Aula sobre Gases com alunos do 2ºano.

**Objetivo:** Proporcionar conhecimento através de uma aula contextualizada e com resolução de exercícios..

**Descrição:** Atividade consistiu em uma aula de resolução de exercícios, para que os alunos pudessem esclarecer dúvidas do conteúdo de gases, a atividade aconteceu com alunos de 2º ano (321 e 323) do ensino médio do turno da noite modalidade EJA .

**Resultados:** Dentro do que foi planejado a atividade decorreu de forma positiva, uma vez que ao surgirem duvidas sobre os exercícios os estudantes procuraram esclarecer as mesmas.

**Escrita Reflexiva sobre a ação:** Desenvolver atividades extra classe é muito importante pois da ao aluno a oportunidade de buscar conhecimento alem do tempo estipulado para as aulas, os deixando a vontade para sanar as dúvidas de conceitos que possuam dificuldade.



## Auxilio na turma 322

**Objetivo:** Revisar o conteúdo de Avogrado e Massa Molar para a prova.

**Descrição:** Esta atividade foi aplicada para turma do 2ºano 322, onde foi revisado o conteúdo sobre Avogrado e Massa Molar. A atividade foi aplicada, pelas bolsistas Gleice e Daiana, juntamente com a supervisora Milena.

**Resultados:** A aula teve um bom resultado, os estudantes participaram da aula e fizeram diversos questionamentos sobre os exercícios aplicados.

**Escrita Reflexiva sobre a ação:** Foi uma atividade muito produtiva, o que mais nos deixa feliz é ver que os alunos estão interessados em aprender e desenvolveram a atividade proposta, isso é gratificante.



# Processos Endotérmicos e Exotérmicos



Esse trabalho serviu para desenvolver os processos endotérmico e exotérmico com os alunos do segundo ano do ensino médio.



# Processos Endotérmicos e Exotérmicos

Com isso desenvolvemos algumas práticas onde os alunos puderam perceber os Processos Endotérmicos e Exotérmicos em nas suas atividades cotidianas, auxiliando na formação de novos conceitos.



# Titulo: Trabalho SIEPE sobre as oficinas realizadas na semana de formação dos professores.

**Objetivo:** Relatar as atividades (oficinas) que foram realizadas com os professores.

**Descrição:** Atividade consistiu em relatar a aplicação de oito atividades práticas(oficinas), confecção de alvejante, aromatizante de ambiente, sabão liquido, velas aromáticas, amaciante, sache perfumado, sabonete liquido e sabão caseiro, onde os professores puderam elucidar conceitos envolvidos na aplicação da mesma, e assim, trabalhar com estas práticas em suas disciplinas. A atividade aconteceu com os professores do ensino fundamental e médio da escola. A oficina foram realizadas no espaço do laboratório de ciências e os professores puderam realizar os processo químicos e físicos ocorridos, além disso, foi proporcionado uma discussão sobre alguns conceitos envolvidos das disciplinas de matemática, português, biologia, educação artística, física e geografia.

**Resultados:** Dentro do que foi planejado a atividade decorreu de forma positiva, uma vez que ao surgirem duvidas os professores procuraram esclarecer as mesmas.

**Escrita Reflexiva sobre a ação:** Desenvolver atividades diferenciadas é muito prazeroso e estimulante, pois tira o professor do seu papel de mestre e o leva para de aluno gerando uma série de discussões. Além disso, disseminar a atividade através da apresentação de trabalho pode contribuir para a formação de outros.







# Auxiliando na preparação da II Feira de Ciências turmas 311 e 314

**Objetivo:** Organizar e iniciar as atividades com alunos da EJA, para a II Feira de Ciências da escola.

**Descrição:** Esta atividade foi realizada e aplicada no laboratório de Ciências com as turmas do 1° ano 311/314, turma da EJA, onde foi testado os experimentos para a II Feira de Ciências da Escola.

**Resultados:** Os alunos participaram da atividade, testando suas experiências e demonstrando interesse na atividade.

**Escrita Reflexiva sobre a ação:** Foi uma atividade muito produtiva, o que mais nos deixa feliz é ver que os alunos estão interessados e desenvolveram a atividade proposta, isso é gratificante.



# Auxiliando na preparação da II Feira de Ciências turmas 311 e 314

**Objetivo:** Organizar e iniciar as atividades com alunos da EJA, para a II Feira de Ciências da escola.

**Descrição:** Esta atividade foi realizada e aplicada no laboratório de Ciências com as turmas do 1° ano 311/314, turma da EJA, onde foi testado os experimentos para a II Feira de Ciências da Escola.

**Resultados:** Os alunos participaram da atividade, testando suas experiências e demonstrando interesse na atividade.

**Escrita Reflexiva sobre a ação:** Foi uma atividade muito produtiva, o que mais nos deixa feliz é ver que os alunos estão interessados e desenvolveram a atividade proposta, isso é gratificante.



# Teste de Experimentos, confecção de certificados e convites



Cada bolsista ficou responsável por duas turmas, assim incumbido de testar os experimentos e orientar os grupos, também ficamos responsáveis de outras atividades para execução durante as semanas antecedentes a feira.



# Feira de Ciências

**Objetivo:** Auxiliar os grupos das respectivas turmas: 22 e 24.

**Descrição:** A turma 22 foi composta por dois grupos e a turma 24 por quatro grupos.

**Resultados:** Ambas turmas tinham que realizar experimentos com foco na temática: Energias.

**Os experimentos realizadas foram:** Lâmpada incandescente, Energia eólica através de latinha de alumínio, Arte giratória da luz negra , Reforço ótico, Mini gerador .

**Escrita Reflexiva sobre a ação:** Como em todos os lugares, sempre tem grupos que se destacam, grupos que se interessam, grupos que se preocupam e grupos que não se envolvem tanto, mas nessas turmas foram poucos os que não se interessaram de verdade. “Todos” me procuraram, fizeram um trabalho em equipe onde no fim, concluíram com sucesso, pois um ajudou o outro e entenderam a relação ou de fato a importância de pesquisar um experimento de química e fazer ou ver sua relação com os conteúdos estudados em sala de aula.



# II FEIRA DE CIÊNCIAS DA ESCOLA LUIZ MÈRCIO



# Feira de Ciências

Fotos!!!



# Feira de Ciências

Fotos!!!





## II FEIRA DE CIÊNCIAS

**Objetivo:** Proporcionar ao alunos do ensino médio atividades que visem contribuir para sua formação.

**Descrição:** Para o desenvolvimento da atividade adotou-se como estratégia o seguinte roteiro: primeiramente os alunos escolheram a prática que gostariam de realizar. Após foram feitos testes dos mesmo. E por ultimo as práticas foram apresentadas no dia marcado para feira.

### **Escrita Reflexiva sobre a ação:**

Só transmitir conhecimento não é suficiente, temos que despertar o interesse e é claro, motivar a curiosidade para que não façam, somente aquilo que é de interesse pessoal. Portanto, o uso de práticas para adultos é um instrumento poderoso de ensino, pois pode despertar o interesse do aluno de ir além dos temas abordados em sala de aula.



















