

RELATÓRIO 7
Data: 02/05/2017

Objetivo(s)

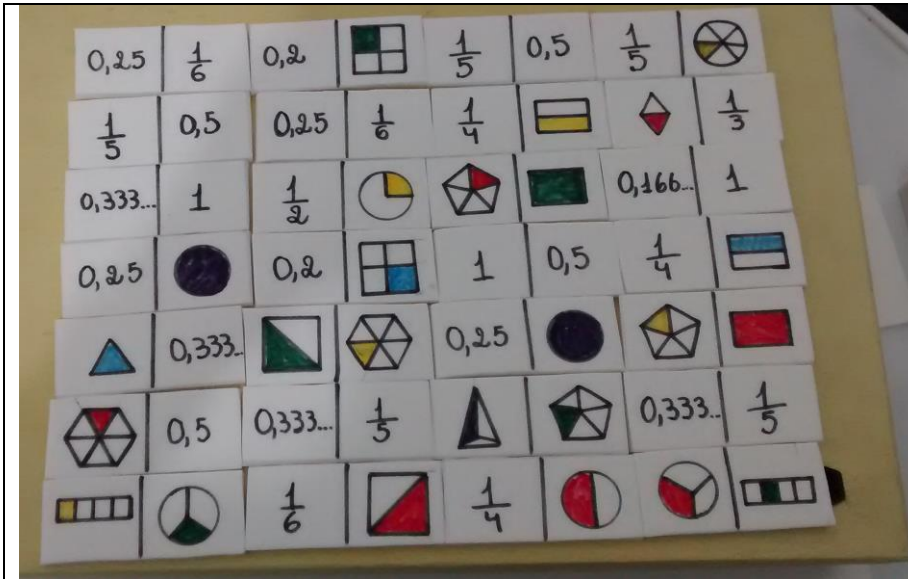
Explorar o conceito de fração, a representação fracionária, figural e decimal da mesma.

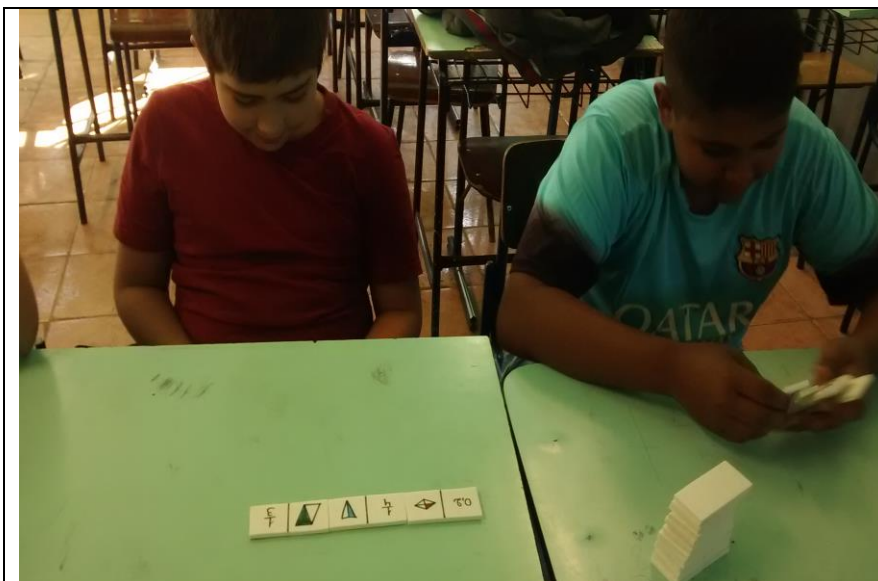
Desenvolvimento da práxis pedagógica

Material necessário: 28 peças.

Como jogar:

- Colocar as peças com a face virada para baixo e embaralhá-las.
- No caso de 2 jogadores, cada jogador pega 7 peças. No caso de 4 ou 5 jogadores cada um pega 4 peças. As peças restantes ficam em um canto da mesa, pois podem ser utilizadas.
- Inicia o jogo quem tiver na mão a peça casada 1 e 1. Caso ninguém tenha essa peça, inicia quem tiver a peça casada $1/2$ e $1/3$ e assim por diante.
- Cada jogador, na sua vez, coloca uma peça na mesa, de modo que as partes das peças que se encostam representem a mesma parte do todo considerado.
- Caso o jogador não tenha peça para continuar o jogo, ele compra novas peças da mesa, até que possa jogar.
- Caso não haja mais peças a serem compradas, o jogador passa a vez.
- Ganha o jogador que terminar com as peças da mão, antes do(s) adversário(s).
- Caso o jogo “tranque”, é possível “abrir”, retirando a peça de uma das pontas e colocando na outra até que um dos jogadores consiga continuar o jogo.





Análise das Atividades (produção textual reflexiva)

A interaula ocorreu com a presença de 4 alunos. Foi utilizado o jogo dominó das frações e apresentei o material Frac Soma no qual já o conheciam. Os alunos apresentaram maiores dificuldades na conversão dos registros dos números racionais de fracionário para decimal ou vice-versa.

Referências

Jogos pedagógicos. Disponível em
<http://jogossignificativos.blogspot.com.br/2013/04/trabalhar-fracoes-com-turminha-de-forma.html>