Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)

Subprojeto MULTIDISCIPLINAR

Núcleo Ciências da Natureza

Uruguaiana

O PIBID foi instituído a partir da Portaria Normativa nº 38, de 12 de **dezembro de 2007**, surgiu da ação conjunta do Ministério da Educação (MEC), por intermédio da **Secretaria de Educação Superior** (SESu), da Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior **(CAPES)** e do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação **(FNDE),** buscando fomentar a iniciação à docência de estudantes em nível superior, em cursos de licenciatura presencial plena, para atuar na educação básica pública (Brasil, 2007).

CHAMADA PÚBLICA PARA APRESENTAÇÃO DE PROPOSTAS EDITAL Nº 7/2018

- O Pibid é uma ação da Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação (MEC) que visa proporcionar aos discentes na primeira metade do curso de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de educação básica e com o contexto em que elas estão inseridas.

OBJETIVOS DO PIBID

- Incentivar a formação de docentes em nível superior para a educação básica;
- Contribuir para a valorização do magistério;
- Elevar a qualidade da formação inicial de professores nos cursos de licenciatura, promovendo a integração entre educação superior e educação básica;
- Inserir os licenciandos no cotidiano de escolas da rede pública de educação, proporcionando-lhes oportunidades de criação e participação em experiências metodológicas, tecnológicas e práticas docentes de caráter inovador e interdisciplinar que busquem a superação de problemas identificados no processo de ensino-aprendizagem;
- Incentivar escolas públicas de educação básica, mobilizando seus professores como coformadores dos futuros docentes e tornando-as protagonistas nos processos de formação inicial para o magistério; e
- Contribuir para a articulação entre teoria e prática necessárias à formação dos docentes, elevando a qualidade das ações acadêmicas nos cursos de licenciatura.

SÃO REQUISITOS MÍNIMOS PARA O RECEBIMENTO DE BOLSA DE PROFESSOR SUPERVISOR

1) Ser aprovado em processo seletivo do programa realizado pela IES;
2) Ser licenciado na mesma área/disciplina do discente que irá acompanhar;
3) Possuir experiência mínima de 2 (dois) anos no magistério na educação básica;
4) Ser professor na escola participante e ministrar a disciplina na área do subprojeto;
5) Declarar que possui disponibilidade do tempo necessário para realizar as atividades previstas para sua atuação no projeto;
6) Firmar termo de compromisso.

São requisitos mínimos para o recebimento de bolsa de iniciação à docência

1) Estar regularmente matriculado na primeira metade do curso de licenciatura da IES, conforme definido no item 2.3.1.1, na área do subprojeto;

2) Ser aprovado em processo seletivo realizado pela IES;

3) Declarar que possui pelo menos 32 (trinta e duas horas) mensais para dedicação às atividades do Pibid;

4) Firmar termo de compromisso.

EDITAL CAPES 07/2018 — PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA — PIBID
RESULTADO FINAL DAS INSTITUIÇÕES HABILITADAS E DAS COTAS APROVADAS

RETIFICAÇÃO

Dúvidas podem ser dirimidas pelo endereço: pibid@capes.gov.br

Região	UF	e-MEC	Sigla da IES	Nome da IES	Quantidade de cotas solicitadas pela IES	Quantidade de cotas aprovadas
Sul	RS	641	UNILASALLE	Universidade La Salle	72	53
Sul	RS	448	UNIRITTER	Centro Universitário Ritter dos Reis	48	35
Sul	RS	626	UNICNEC	Faculdade Cenecista de Osório	24	24
Sul	RS	3339	IDEAU	Faculdade Ideau de Getúlio Vargas	48	35
Sul	RS	294	SETREM	Faculdade Três de Maio	24	24
Sul	RS	5285	FACCAT	Faculdades Integradas de Taquara	48	48
Sul	RS	20	UPF	Universidade de Passo Fundo	120	91
Sul	RS	5322	UNIPAMPA	Fundação Universidade Federal do Pampa	432	321

Pertencemos ao Subprojeto MULTIDISCIPLINAR Núcleo 7

Subprojeto	Núcleo	Campus/Curso	Número de vagas bolsistas de iniciação à docência	Número de vagas discentes sem bolsa
Multidisciplinar (Arte, Língua Portuguesa, Língua Espanhola, Filosofia, Geografia, História, Sociologia, Ciências, Química, Matemática, Física)	Núcleo 1	Bagé/Música e Letras: Português e Literaturas de Língua Portuguesa	30	12
	Núcleo 2	Bagé/Letras: línguas adicionais (Espanhol e respectivas literaturas)	29	06
	Núcleo 3	Jaguarão/Letras: Português, Espanhol e respectivas literaturas	24	06
	Núcleo 4	São Borja/Ciências Humanas e Jaguarão/História	30	12
	Núcleo 5	Caçapava do Sul/ Ciências Exatas	24	06
	Núcleo 6	Dom Pedrito/ Ciências da Natureza	24	06
	Núcleo 7	Uruguaiana/ Ciências da Natureza	24	06
	Núcleo 8	Bagé/Matemática e Itaqui/Matemática	30	06
	Núcleo 9	Bagé/Química e Física	30	06
Licenciatura em Educação do Campo	Núcleo 1	Dom Pedrito/ Educação do Campo	24	06
Educação Física	Núcleo 1	Uruguaiana/Educação Física	24	06
Pedagogia	Núcleo 1	Jaguarão/Pedagogia	28	06

Escolas e Supervisoras Selecionadas

Classificação	Candidatas selecionados	CPF	Escola
1	Luiza Vanessa Quevedo Mansilha	937.959.120-91	Escola de Ensino Fundamental Paso de Los Libres
2	Rita de Cascia da Silva Dias	776.918.300-68	EMEF Cabo Luiz Quevedo
3	Aline Ribeiro de Menezes Olegui	010.752.640-90	EMEF Marilia Sanchotene Felice

CASTRO, L.R.B. **O Bioma Pampa como temática de investigação no ensino básico no município de Uruguaiana-RS** [dissertação]. Santa Maria. UFSM Centro de Ciências Naturais e Extas - Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências: Química da Vida e Saúde; 2017.

Figura 02: A - Percentual das respostas para a pergunta - Você tem conhecimento sobre bioma?), informações gerais da amostra (A.1), informações por escola (A.2). B - Percentual das respostas para a pergunta aberta (se sim o que você sabe), exemplos das respostas (B.1) e categorização das respostas, por escola (B2).

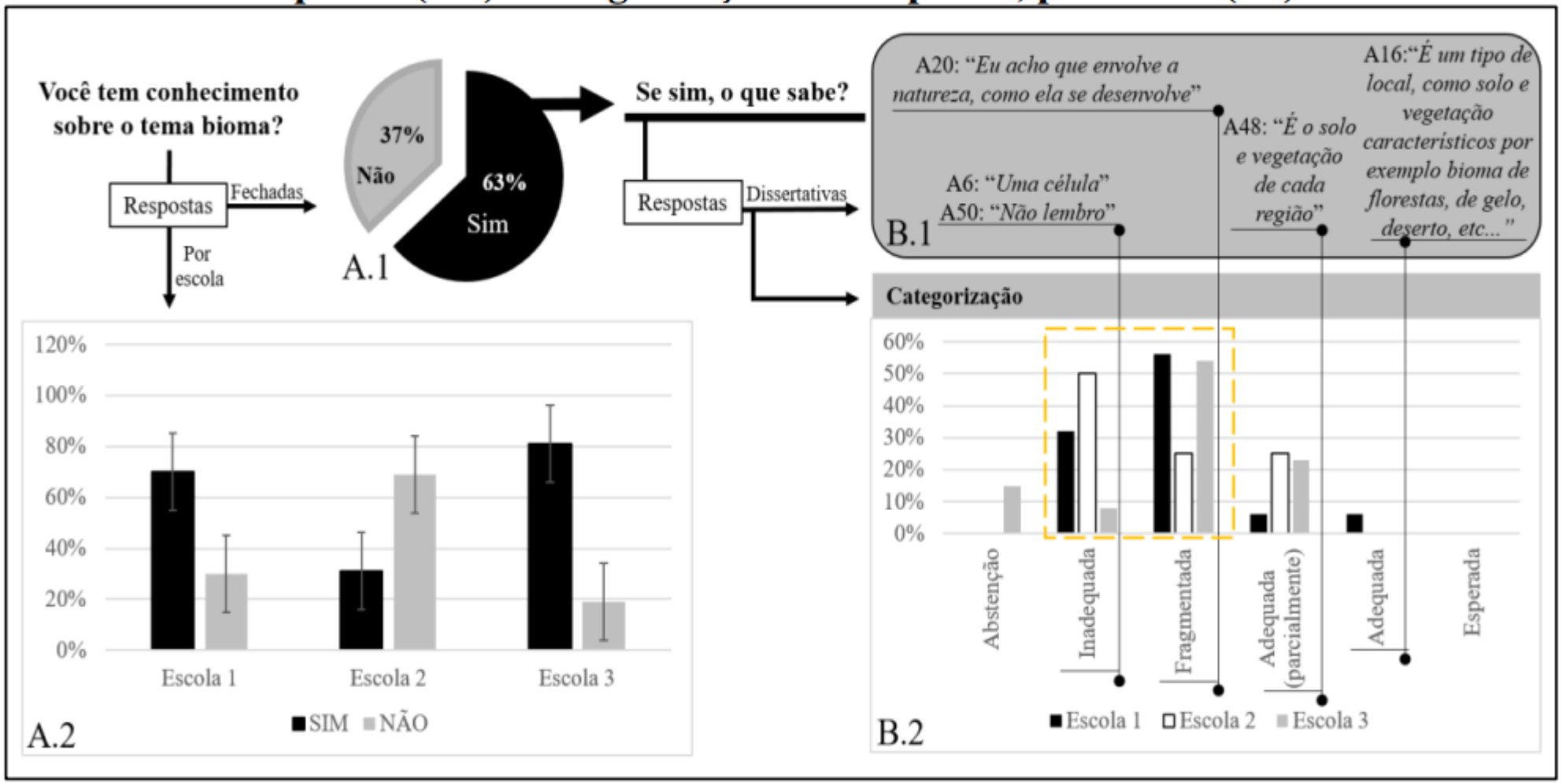
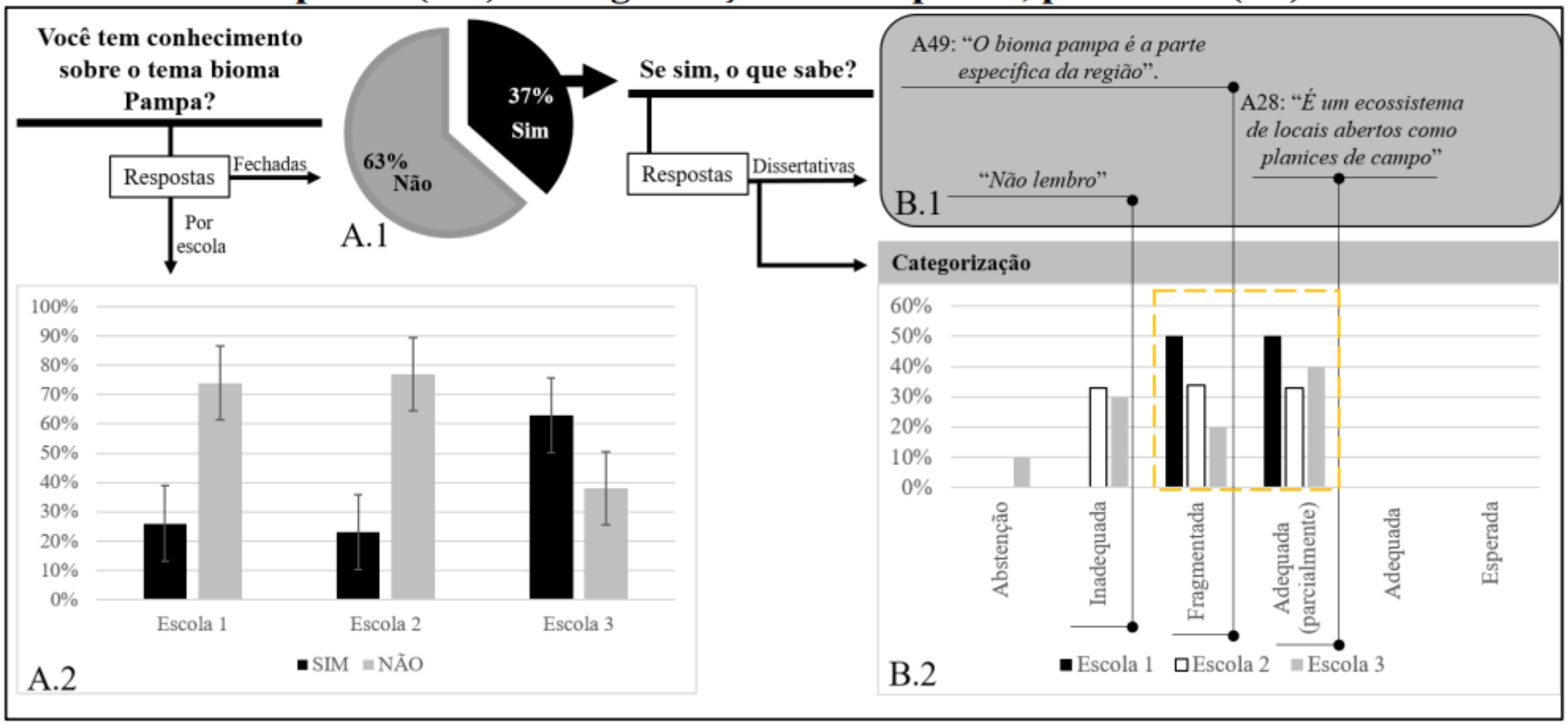
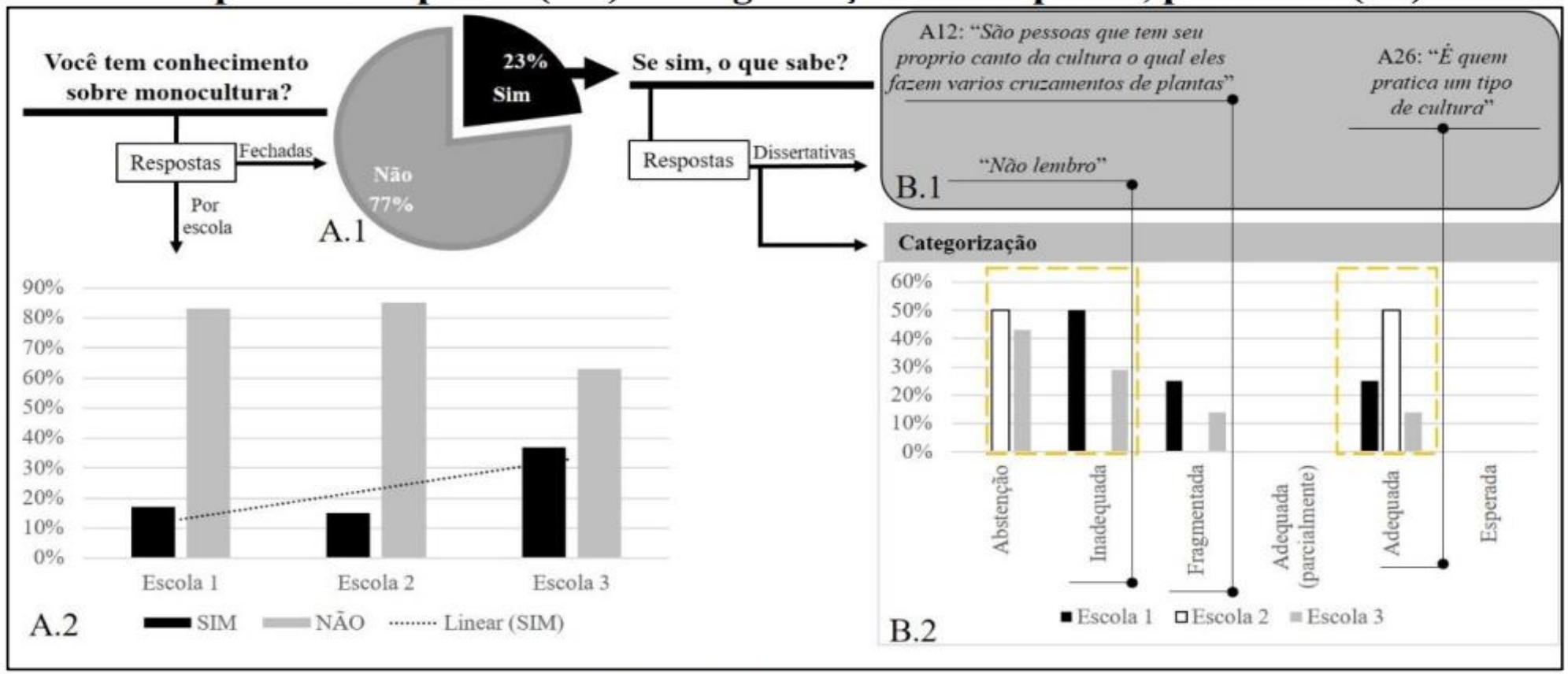


Figura 03: A - Percentual das respostas para a pergunta - Você tem conhecimento sobre bioma pampa?), informações gerais da amostra (A.1), informações por escola (A.2). B - Percentual das respostas para a pergunta aberta (se sim o que você sabe), exemplos das respostas (B.1) e categorização das respostas, por escola (B2).



Fonte: Dados da pesquisa.

Figura 06: A - Percentual das respostas para a pergunta fechada (você tem conhecimento sobre monocultura), informações gerais da amostra (A.1), informações por escola (A.2). B - Percentual das respostas para a pergunta aberta (se sim o que), exemplos das respostas (B.1) e categorização das respostas, por escola (B2).



Fonte: Dados da pesquisa.

Ações e atividades que serão desenvolvidas por este núcleo de Iniciação à Docência do Curso de Licenciatura em Ciência da Natureza, UNIPAMPA, Campus Uruguaiana

- Serão realizados diagnósticos/pesquisas nas escolas participantes do PIBID com o objetivo de conhecer:

➢ O **ambiente escolar,** seu espaço físico, sua organização administrativa e pedagógica e seu funcionamento;

➢ O **Projeto Político Pedagógico (PPP)** dessas escolas, suas metas, suas áreas potenciais e suas fragilidades;

➢ Através de uma **pesquisa sócio antropológica**, o perfil dos alunos e da realidade sócioambiental, cultural e econômica;

➢ As fragilidades e potencialidades apresentadas pelas escolas/alunos(as) com relação as **avaliações externas**.

- Após o desenvolvimento destas ações e da tabulação dos dados pelos envolvidos, serão realizadas reuniões gerais com toda a equipe para apresentar e discutir estes dados e definir as ações a serem realizadas tendo como **tema gerador destas ações o Bioma Pampa**;

- Sempre pautando pela a qualidade da formação docente dos Licenciandos em Ciências da Natureza e pela possibilidade de contribuição com a qualidade da educação básica.

➢ Estas ações poderão ser classificadas como ações macro que envolvam toda a escola e ações especificas com as turmas de alunos(as) pertencentes as professoras supervisoras.

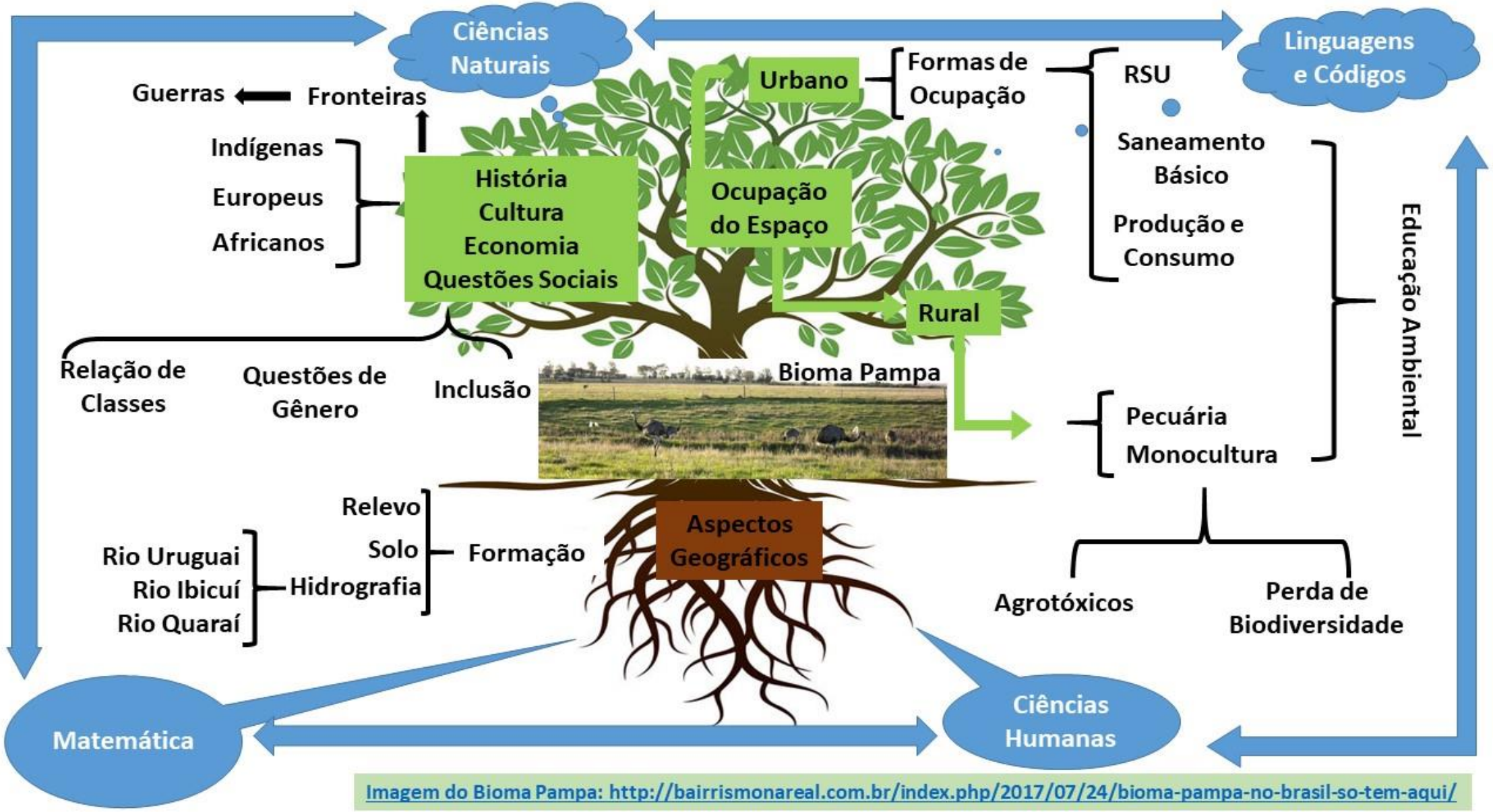


Imagem do Bioma Pampa: http://bairrismonareal.com.br/index.php/2017/07/24/bioma-pampa-no-brasil-so-tem-aqui/

- Muito do que será desenvolvido neste núcleo terá como **cenário e como espaço as aulas das supervisoras,** onde os bolsistas ID poderão prestar assistência na resolução de exercícios, desenvolvendo também novas atividades e práticas pedagógicas com o intuito de contribuir com o processo de ensino e aprendizagem.

- Como forma de registro das atividades pretende-se criar e blogs, site e grupos no facebook para atividades de monitoria, registro e visibilidade das ações que estarão sendo desenvolvidas no contexto deste núcleo. **Quem se habilita?**

Organização Escola x Supervisora x PIBIDIANOS

- 6 horas de atividades na Escola;
- 2 horas de reuniões na Escola;

} **8 horas semanais**

- Reunião Geral: final de Outubro e meados de Dezembro.

Sugestão de Leitura para esta etapa de analise e discussão do PPP

- **PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO DA ESCOLA: UMA CONSTRUÇÃO COLETIVA.** Ilma Passos Alencastro Veiga

- **INOVAÇÕES E PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO: UMA RELAÇÃO REGULATÓRIA OU EMANCIPATÓRIA?** Ilma Passos Alencastro Veiga

Desejo a todos um ótimo PIBID, que possamos realmente fazer valer o espaço e a troca de experiências como FERRAMENTAS PARA MELHORAR A FORMAÇÃO DOCENTE.

Mais uma vez Agradeço o apoio da direção da EMEF Marília Sanchotene Felice!!

ailtondinardi@gmail.com

55-999590388