Alessandra Barreto Pinto Vitória

 **Actividades de reflexión**

**1) ¿Qué es un método?**

Es un conjunto de principios teórico-prácticos que fundamentan y justifican las decisiones que se toman en aula para motivar y agilizar el proceso de aprendizaje que busca alcanzar el resultado deseado

**2) Indica y explica los elementos de los componentes del método.**

-Enfoque es la teoría sobre la naturaleza de la lengua y e la naturaleza del aprendizaje.

 -Diseño los objetivos generales y específicos del método.

 -Procedimento es las técnicas, prácticas y conductas de clase observadas cuando se utiliza el método, son recursos en cuanto a tiempo, espacio y equipamiento y utilizado por el professor.

 **3) ¿Cuál es la diferencia entre método y enfoque?**

Método es el proces de cómo se va a realizar un plan, proyecto, investigacion técnica, ejercicios o actividades de enseñanza, estratégias de aprendizaje o de enseñanza, e incluso para referirmos a material didáctico. Y el enfoque es el nivel en el que se especifican los supuestos sobre la lengua y su aprendizaje y hace referencia al componente teórico del método.

**4) ¿Cuáles son los métodos y enfoques más difundidos en la enseñanza de español como lengua extranjera?**

**Método Tradicional o de Gramática y Traducción** com el enfoque la lengua y las reglas que se manifestan de forma lógica; **Método Directo** y el enfoque es la lengua oral coloquial, la fonética tiene papel importante y la gramática se formula con ejemplos y no con reglas; **Método Audiolingual y el Método Audiovisual** suenfoque es la lengua oral y no la escrita; La enseñanza comunicativa de la lengua y Los programas nocional-funcional que tiene como enfoque el alcance de las copetencias comunicativa, gramatical, sociolingüística, discursiva y estratégica

**5) ¿Cuál fue la contribuición del Método Directo en relación a los demás métodos?**

La contribuición fue por la parte de la fonética que empieza a jugar un papel importante y laa gramática es formulada con ejemplos y no con reglas, y ésta se ofrecen después como comprobación y resumen del proceso de adquisición la aprendizaje de la lengua extranjera es comparada como la adquisición de la lengua materna.

6) **Defina y relacione el programa nocional-funcional con el enfoque comunicativo.**

La enseñanza comunicativa de la lengua y Los programas nocional-funcional tiene como enfoque el alcance de las copetencias comunicativa, gramatical, sociolingüística, discursiva y estratégica y praticas con actividades que implican comunicación real y impulsan el aprendizaje y que usamos la lengua para realizar tareas que tienen sentido.

**7) ¿Qué es Enfoque por Tareas?**

Está no es um enfoque y sim unapropuesta innovadora que tiene por objetivo la aprendizaje por actividades en aula y Podríamos añadir que una característica que debe tener toda tarea es que muestre procesos comunicativos de la vida real, que sea cooperativa y realizada em parejas o grupos y deste modo el objetivo es de presentar y fomentar el uso del español para hacer cosas reales y vivas con la lengua.

**8) ¿Cómo podemos definir el término tareas**?

La tarea es algo que hace que la actividad de aprendizaje de lenguas sea hecha de forma comunicativa donde haya un intercambio entre sus participantes, convertido en una actividad práctica y divertida.

****