**Tarefa de Língua Portuguesa**

**Nome: Carla Rolim de Oliveira.**

Com base no texto: “Então... caminhos da construção de projetos didáticos de gênero – da comunidade de indagação ao desenvolvimento de professoras(res) e das(dos) pesquisadoras(es)”, responda as questões que seguem: Responda as questões logo abaixo, numerando-as!

1. Qual relação percebes entre as atividades desenvolvidas no pibid, até o momento, e a chamada ‘comunidade de indagação’? Todas as atividades desenvolvidas no Pibid, tanto os períodos de observação na escola onde houve contato com os alunos nos períodos de observação, nas reuniões semanais junto a professora Maura, as capacitações de formação com os professores universitários, os encontros mensais na universidade e até mesmo.essas atividades no período de férias nos aproximam do conceito das autoras “comunidade de indagação. Essas atividades dialogam entre si nos proporcionando desenvolvimento como alunos universitários e o de futuros professores.
2. Destaca um trecho do texto que orienta (define) as atividades de leitura e escrita como práticas sociais. [...] “ Aqui também nos distinguimos dos Projetos de Letramento (Kleiman 2000), nos quais, até onde entendemos, não há uma preocupação com a sistematização do gênero, e sim com a prática social. A nós interessam os dois - domínio do gênero (também sua estrutura) e a prática social.” (P. 11)
3. Sintetiza a ideia do Projeto Didático de Gênero (PDG), segundo as autoras. O PDG é a didatizacao dos gêneros textuais que estejam ligados a uma prática social.
4. Destaca algum trecho que chama a tua atenção, relativamente ao tema do trabalho com os gêneros na escola: sua relevância e resultados de aprendizagem. “[...] A produção inicial do gênero carta de solicitação de emprego foi feita a partir dos quais os alunos escolheram a opção com a qual mais se identificaram.” (P. 21)
5. Analisando o exemplo de um PDG (p. 21 e 22), e pensando no diagnóstico e nas observações realizadas: quais gêneros de texto tu pensarias interessantes para trabalhar com as turmas em 2019? JUSTIFICA! Nós períodos de observação na escola os alunos mostraram interesse em assuntos como a inclusão do jovem na sociedade como trabalhador e outro assunto que me chamou de interesse deles foi quando ao Enem, suas questões que tiveram maior destaque na mídia. A partir daí ao ler notícias de jornal e alguns contos literários vi características nesses gêneros que os alunos se sentiriam confortáveis em trabalhar.