**Tarefa de Español**

Celina Edite Meroni Bretanha

**Actividades de reflexión**

1. ?Qué es un método?

Método es un conjunto de técnicas y reglas ordenadas que visan a alcanzar un objetivo. El método es variable conforme su finalidad. Se referendo a enseño de una lengua, en general, el método esta embazado en un marco teórico.

1. Indica y explica los elementos de los componentes del método.

Tres son los elementos constitutivos: el *enfoque*, el *diseño* y el *procedimiento*.

El enfoque esta embazada sobre teoría de la naturaleza de la lengua y también en la teoría del aprendizaje.

El diseño es el encuentro de la teoría con la práctica. Es necesario considerar los objetivos, la selección de contenidos lingüísticos y su organización, los tipos de tareas de aprendizaje y actividades de enseñanzas y el papel de cada uno dos envueltos.

El procedimiento es cuando se pone en práctica el enfoque y el diseño en el funcionamiento de la clase.

1. ¿Cuál es la diferencia entre método y enfoque?

El método tiene como principal objetivo desarrollar las habilidades lingüísticas visando que la persona desenvolvía su competencia comunicativa, mientras el enfoque se refiere a distintas teorías sobre la naturaleza de una lengua extranjera y la aproximación al proceso de aprendizaje y adquisición da lengua.

1. ¿Cuáles son los métodos y enfoques más difundidos en la enseñanza de español como lengua extranjera?

Método Tradicional o de Gramática y Traducción - obedece a una concepción normativa y contrastiva de la lengua y obedece a reglas lógicas de valor universal. Tiene como suporte la interiorización de su gramática.

Método Directo - tiene principios reformistas que surgió en el comienzo del siglo XIX. Propone una enseñanza que la lengua oral tiene absoluta prioridad.

Método Audiolingual y el Método Audiovisual - tiene por característica la comprensión auditiva y la expresión oral.

1. ¿Cuál fue la contribuición del Método Directo en relación a los demás métodos?

Conocer e entender la estructura gramatical de la lengua, todos los métodos tiene esa características, mientras por distintos enfoques. El objetivo es primorear la comunicación.

1. Defina y relacione el programa nocional-funcional con el enfoque comunicativo.

Al investigar el desarrollo de cursos de lenguas por un sistema de actividades de aprendizaje en función de porciones o unidades, fueron propósito las categorías nocionales y funcionales como alternativa los tradicionales programas gramaticales, como “Enfoque Comunicativo”.

1. ¿Qué es Enfoque por Tareas?

Es una propuesta innovadora y se centra en la forma de organizar, secuenciar y llevar a cabo las actividades de aprendizaje en aula.

1. ¿Cómo podemos definir el término tareas?

Cuando su objetivo fue alcanzado, o sea, cuando despertar interese para los estudiantes y fomentar el uso del español para hacer cosas reales y vivas con la lengua.

**Título: Conociendo Montevideo**

**Nível recomendado**: 9° ano Ensino Fundamental

**Objetivos:**

 - Estudiar dirección

 - Utilizar los verbos

**Contenido Gramatical:**

* Numerales
* Conectivos de dirección

**Contenido Funcional:**

* Desarrajo la lengua español
* Interpretación del mapa

**Contenido Lexical:**

**Tipo de tarea:**

* Simulación de un viaje
* Ubicación

**Tipo de actividad:**

* Comprensión auditiva (escuchar), expresión oral (hablar), expresión escrita (escribir), interacción oral.

**Duración:** 45 minutos

**Dinámica:** grande grupo y parejas

**Materiales necesarios:** video de Montevideo y fotocopias del mapa.

**Desarrollo de la propuesta:**

* A presentar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=wf-RFOhNdfo>
* Proponer a los alumnos que imaginen un lugar para conocer
* A presentar el mapa y un punto de partida
* En pareja, un debe preguntar cómo llegar al local escogido, que debe responder usando las expresiones de ubicación y numerales.
* Tras deben invertir las posiciones y a presentar para la clase.

**Tarea para hacen en casa:**

* Escribir un pequeño texto: cual local tiene ganas de conocer, usando en contenido de la clase.