**Tarefa de Língua Portuguesa**

**Nome:** Daniela Da Silva Cardozo

Com base no texto: “Então... caminhos da construção de projetos didáticos de gênero – da comunidade de indagação ao desenvolvimento de professoras(res) e das(dos) pesquisadoras(es)”, responda as questões que seguem: Responda as questões logo abaixo, numerando-as!

**1-Qual relação percebes entre as atividades desenvolvidas no Pibid, até o momento, e a chamada ‘comunidade de indagação’?** É lendo o texto que percebemos de fora tudo que já foi vivido dentro do Pibid, lendo que conseguimos nos identificar em casa frase dita. E uma relação de igualdade e como se todos tivessem o mesmo proposito, passando assim ter uma chamada de indagação. Seja nas atividades de leitura como principalmente na questão de querer mostrar para os alunos que o mundo virtual também contém leituras, mas que nem todas são realmente verdadeiras.

**2-Destaca um trecho do texto que orienta (define) as atividades de leitura e escrita como práticas sociais**. No capitulo 11, quando o autor fala “Se compreendermos que a leitura e a escrita são necessárias para agir no mundo”. Então temos de compreender o papel da leitura e a escrita nessa ação, nessas praticas sociais. ’’ Ou seja, para tudo utilizaremos a leitura e a escrita, como mostra no texto que a pratica de separar o lixo, levou à necessidade de serem construídas lixeiras adequadas, oque novamente necessita da escrita e leitura.

**3-Sintetiza a ideia do Projeto Didático de Gênero (PDG), segundo as autoras**. O projeto PDG vem para ensinar não só os alunos, mas também os professores educadores, fazendo com que todos vem a passar por vários caminhos como o conhecimento de um gênero textual, faz com que se mantenha o aprendizado ainda mais presente em aula, a ideia de proporcionar um bimestre para o estudo de mais gêneros e ótima e traria conhecimento para todos.

**4-Destaca algum trecho que chama a tua atenção, relativamente ao tema do trabalho com os gêneros na escola: sua relevância e resultados de aprendizagem. ‘’**A produção inicial do gênero carta de recomendação de emprego foi feita a partir de anúncios classificados sobre empregos disponíveis, a partir dos quais os alunos escolheram a opção com a qual mais se identificaram. pág.(21) O gênero o currículo se trata de um gênero que ira gerar muito aprendizado e será utilizado muito na vida de um adolescente futuro ou um adulto como um professor , é um gênero textual que dialoga com o social. Faz com que o aluno já aprenda sua forma de apresentação e fale sobre seus conhecimentos.

 **5-Analisando o exemplo de um PDG (p. 21 e 22), e pensando no diagnóstico e nas observações realizadas: quais gêneros de texto tu pensarias interessantes para trabalhar com as turmas em 2019? JUSTIFICA!** O gênero de textos que eu escolheria seria o gênero de autobiografia, pois faria o professor educador vir a conhecer ainda mais seus alunos, dando a eles o direito de se conhecer. Fazendo também com que o professor educador se conheça mais através dos relatos dos alunos. Diria que seria uma forma de um gênero de aproximação entre professor e aluno