

Reflexões a partir das intervenções com o ensino de Língua Portuguesa e Literatura nas escolas parceiras do PIBID/ I semestre 2019.

Escola: Instituto Estadual Espírito Santo

Pibidianos: Alessandra Barreto P. Vitória
Daniel de Souza Machado

A partir das intervenções realizadas, refletem e descrevam sobre aspectos positivos e negativos dos itens abaixo elencados:

- a) Orientações recebidas na Unipampa e na escola para a execução dos Projetos de Ensino
 - b) Experiências de sala de aula com os alunos
 - c) Trabalho em equipe entre os pibidianos
-
- a) Quanto às orientações recebidas tanto da parte da escola quanto a da Unipampa, consideramos que foi de grande importância para nortear nosso projeto, um dos pontos positivos, foi à construção gradual das oficinas e o livre desenvolvimento.
 - b) Nossa aproximação aos alunos deu-se de forma gradual, nosso primeiro encontro foi frustrante sem muita abertura por parte dos alunos, o que mudou ao decorrer das oficinas, havendo assim uma maior participação e fluidez das atividades propostas.
 - c) Quando o projeto entrou em sala de aula, nós contávamos com dois bolsistas e uma voluntária, a qual que permaneceu conosco até a terceira oficina, nosso relacionamento foi tranquilo e produtivo, trabalhamos de forma igual sem que nem um se sobreponha ao outro, mantendo assim bom nível.

Após avaliar cada um dos itens, tragam sugestões para o trabalho de intervenção com o Espanhol.

Sugestões: Trabalhar as lendas e folclore da fronteira, buscando pontos de igualdade entre Uruguaias e Brasileiras