

Reflexões a partir das intervenções com o ensino de Língua Portuguesa e Literatura nas escolas parceiras do PIBID/ I semestre 2019.

Escola: E.M Fernando Corrêa Ribas

Pibidianos: Camylla Picanço, Isabelly Marques e Nicolas Perez

A partir das intervenções realizadas, reflitam e descrevam sobre aspectos positivos e negativos dos itens abaixo elencados:

- a)** Orientações recebidas na Unipampa e na escola para a execução dos Projetos de Ensino: As orientações foram extremamente importantes, principalmente as reuniões com as orientadoras. As reuniões na escola acreditamos ter sido de grande valor, pois eram ensinamentos passados por alguém que conhece e vive a realidade daquela comunidade escolar, pois quando tínhamos alguma ideia para aplicação de conteúdo, por exemplo, a professora por conhecer tão bem as turmas sabia nos orientar pelo melhor caminho com as atividades.
- b)** Experiências de sala de aula com os alunos: pontos positivos, em sua maioria os alunos foram bem participativos, realizaram o que foi proposto pelo grupo de pibidianos, conseguimos aplicar todas as atividades que tínhamos planejado, houve uma boa interação entre o grupo e os alunos, principalmente quando usados aparelhos digitais; pontos negativos: houveram situações, principalmente nos primeiros encontros, que o grupo ficava um pouco perdido e demorava um pouco para pegar o ritmo da aula.
- c)** Trabalho em equipe entre os pibidianos: como ponto positivo tivemos um entrosamento dentro da sala de aula, um colaborou com a aula que foi ministrada majoritariamente por determinado pibidiano; como ponto negativo tivemos um pequeno desentendimento com um dos integrantes que por falta de diálogo com a orientadora e os colegas, porém a integrante levou o desentendimento adiante e não encerrou as atividades com o grupo.

Após avaliar cada um dos itens, tragam sugestões para o trabalho de intervenção com o Espanhol.

- a)** Para melhor organização dos grupos sugerimos que as reuniões com as orientadoras de área sejam na escola.
- b)** O melhor planejamento da divisão das tarefas em sala de aula pelo grupo de pibidianos.
- c)** Sugerimos que o grupo de trabalho não seja tão numeroso, ainda mais em uma sala de aula com um número pequeno de alunos, para evitar futuros conflitos que não são necessários no ambiente escolar.