



Reflexões a partir das intervenções com o ensino de Língua Portuguesa e Literatura nas escolas parceiras do PIBID/ I semestre 2019.

Escola: _Instituto Estadual de Educação Espírito Santo

Pibidianos: _Amanda Gomes, Celina Bretanha e Rodolpho Bretanha

A partir das intervenções realizadas, reflitam e descrevam sobre aspectos positivos e negativos dos itens abaixo elencados:

- a) Orientações recebidas na Unipampa e na escola para a execução dos Projetos de Ensino
- b) Experiências de sala de aula com os alunos
- c) Trabalho em equipe entre os pibidianos

Após avaliar cada um dos itens, tragam sugestões para o trabalho de intervenção com o Espanhol.

a) As orientações recebidas na Unipampa e na escola para a execução dos Projetos de Ensino foram adequadas, porém ressaltou a confusão que foi causada pela proposta ser alterada do português para a literatura. Nessa troca ocorreram algumas falhas de comunicação entre nós e os professores orientadores e coordenadora, o que dificultou um pouco o processo.

b) Notou-se um amplo desejo dos alunos de ter um ensino diferente do comum, talvez deva-se ser melhor trabalhado nesse aspecto, mais conteúdo multimídia e uma menor apresentação teórica.

c) O grupo do Espírito Santo não possuiu nenhum problema na equipe, nem como um grupo geral, nem no específico. Uma amostra disso foi o fato de ocorrer um encerramento entre dois dos grupos. Isso foi possível pelos horários das turmas permitirem.

Sugestões

A principal sugestão é que as intervenções sejam mais dinâmicas, uma detalhe que percebemos foram que os alunos gostam muito de ir para a sala de vídeo, talvez utilizar mais ela.