



Reflexões a partir das intervenções com o ensino de Língua Portuguesa e Literatura nas escolas parceiras do PIBID/ I semestre 2019.

Escola: Instituto Estadual de Educação Espírito Santo

Pibidianos: Deliardo Silveira, Mariana Cavallari e Tuesly Machado

A partir das intervenções realizadas, reflitam e descrevam sobre aspectos positivos e negativos dos itens abaixo elencados:

- a) Orientações recebidas na Unipampa e na escola para a execução dos Projetos de Ensino
- b) Experiências de sala de aula com os alunos
- c) Trabalho em equipe entre os pibidianos

Após avaliar cada um dos itens, tragam sugestões para o trabalho de intervenção com o Espanhol.

a) Quanto às formações e orientação na UNIPAMPA: achamos excelentes e extremamente necessárias, foram momentos agradáveis e de aprendizado, além da possibilidade do diálogo entre ideias. Ainda a respeito das formações na UNIPAMPA, achamos essenciais para a boa continuidade do projeto, foram feitas na quantidade necessária, de modo que não sentimos falta de nada nem achamos que foram exageradas. A nossa orientadora na escola, Maria, nos auxiliou muito, sempre esteve presente e se mostrou muito disposta a ajudar e nos orientar sempre que necessário.

b) Gostamos da experiência em sala de aula, foi produtiva e parte dos alunos achou interessante. Porém, a maior parte da sala não assimilou bem o que trabalhamos nas oficinas, fica o questionamento a respeito do que poderíamos ter feito melhor, mas acreditamos que a falha não foi nossa, percebe-se um grande desinteresse por parte dos alunos. A turma foi muito educada, nos trataram bem e com respeito.

c) O trabalho em equipe fluiu bem. Porém, os trabalhos e deveres não foram muito bem divididos em todo andamento do projeto. Gostaríamos que tivéssemos realizado os planejamentos solicitados pela Ida com mais antecedência. Todos os integrantes foram muito gentis e educados um com os outros, porém temos ideias muito opostas no que

diz respeito ao trabalho em sala de aula e isso tem sido mais um dificultador do que um impulsionador.

### Sugestões

Parte do grupo gostou da sugestão das colaboradoras de trabalhar com projetos voltados a cultura da língua espanhola, parte não se sente confortável com esse método. Acreditamos que um ponto que geraria um retorno mais organizado, no que diz respeito às oficinas, seria fazer uma prévia do que será trabalhado em cada uma, ao invés de fazer um plano por vez, no que diz respeito ao cronograma de trabalho. Acreditamos que para a metodologia de projetos ser efetiva devemos dar autonomia real para os alunos e deixar que eles conduzam o projeto, enquanto o trabalho dos pibidianos fica na orientação. Gostaríamos muito de produzir um produto final mais concreto e impactante ao final do projeto.