



Reflexões a partir das intervenções com o ensino de Língua Portuguesa e Literatura nas escolas parceiras do PIBID/ I semestre 2019.

Escola: Presidente João Goulart.

Pibidianos: Jéssica Brião Nunes e Tuania Martins Nunes.

A partir das intervenções realizadas, reflitam e descrevam sobre aspectos positivos e negativos dos itens abaixo elencados:

- a) Orientações recebidas na Unipampa e na escola para a execução dos Projetos de Ensino
- b) Experiências de sala de aula com os alunos
- c) Trabalho em equipe entre os pibidianos

As orientações recebidas na unipampa, e na escola para a realização do projeto foi de grande importância para a elaboração das oficinas, servindo de auxílio para uma dinâmica diferente, colocando em prática o projeto de língua portuguesa e literatura, sobre a escrita criativa.

As experiências em sala de aula foram gratificantes e muito enriquecedoras para ambas. Aprendemos como se comportar em aula, como agir diante da tarefa de ser um professor, que atitudes tomar em meio a uma discussão, atender uma dúvida escutar o ponto de vista de vários alunos e entender o comportamento de cada um dentro de sala de aula. Aprendemos mais que ensinamos. Estudamos muito para cada oficina, e colocamos na prática tudo o que pensávamos, e vimos que não é fácil planejar e colocar tudo em prática.

Os aspectos positivos das oficinas foram à maneira que abordamos as aulas, de como ensinávamos e apresentávamos o projeto para os alunos. De maneira diferente, levávamos projetos com slides dos elementos da narrativa de acordo com o livro sobre escrita criativa. Isso chamou mais atenção dos alunos, as aulas ficavam mais interativas. O trabalho em equipe foi maravilhoso. Tanto em dupla, como o grupo todo da escola JG. Todos são comprometidos.

Após avaliar cada um dos itens, tragam sugestões para o trabalho de intervenção com o Espanhol.

- a) Que as orientações sejam nas escolas.
- b) Que tenhamos materiais básicos , como por exemplo: Folhas de ofício, cadernos e etc.