

10º SIEPE

SALÃO INTERNACIONAL DE
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

e Fórum Internacional de
Instituições de Ensino do Pampa
y Foro Internacional de
Instituciones de Enseñanza del Pampa



Uma década
colaborando para o
conhecimento
sem fronteiras

6 a 8 de novembro de 2018

Fronteira da Paz

Sant'Ana do Livramento (Brasil)
Rivera (Uruguay)

Una década
colaborando para el
conocimiento
sin fronteras

6 al 8 de noviembre de 2018

Frontera de la Paz

Sant'Ana do Livramento (Brasil)
Rivera (Uruguay)

Atualidade Educacional do Município de Caçapava do Sul

Misael Forma, Caio Cesar Oliveira, Rafael de Oliveira, Fabiane Borba, Diully Marques, Jaqueline P. Vargas, Ângela Hartmann.



Universidade Federal do Pampa - Unipampa
misaelforman@gmail.com (55) 99900-1153
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES



INTRODUÇÃO

A partir da situação do Ensino nas escolas públicas, emergiu-se a necessidade de realizar uma revisão das bases de dados educacionais para que se possa reconhecer e caracterizar a Educação Básica no setor público. Para isso, buscou-se os dados e as metas divulgadas nas plataformas de ensino INEP e IDEB. Com base nestes levantamentos, pode-se refletir sobre a Educação Básica do município de Caçapava do Sul e região, visando a contribuição para a elevação da qualidade para o ensino e aprendizado na Educação Básica.

OBJETIVOS

O objetivo principal deste trabalho foi o levantamento de dados divulgados pelas bases de dados educacionais como o INEP e o IDEB sobre a Educação Básica no município de Caçapava do Sul. O objetivo específico foi a análise dos dados relativos à Educação na cidade comparados aos dados estaduais e nacionais.

METODOLOGIA

O presente trabalho relata a pesquisa realizada por discentes do PIBID do curso de Licenciatura em Ciências Exatas, do *campus* Caçapava do Sul. A pesquisa foi realizada através do levantamento de dados obtidos nos portais das bases de dados educacionais: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira (INEP) e Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). O INEP é uma autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC). Sua missão é subsidiar a formulação de políticas educacionais dos diferentes níveis de governo com intuito de contribuir para o desenvolvimento econômico e social do país. O IDEB reúne o fluxo escolar e as médias de desempenho nas avaliações. O indicador combina os resultados do fluxo escolar, obtidos pelo Censo Escolar, com as médias de desempenho do Saeb. É divulgado a cada dois anos e serve como ferramenta para acompanhamento das metas da educação. Utilizou-se os levantamentos das escolas públicas do município de Caçapava do Sul, comparados com os índices do Estado do Rio Grande do Sul (RS) e do Brasil.

RESULTADOS

Até o momento da escrita deste trabalho, as plataformas dispunham dos dados relativos ao ano de 2015, portanto, foram esses os dados coletados e analisados para o município de Caçapava do Sul.

Para os anos iniciais, a nota média atingida pelos alunos da rede pública foi de 5,3 no IDEB. A posição de Caçapava do Sul foi 283 dentre os 497 municípios do Estado do Rio Grande do Sul. Nos anos finais, a nota média obtida pelos alunos da rede pública foi de 4,0. Sendo assim, essa nota coloca o município na posição 224 dentre os 497 municípios do RS. Quando analisamos a posição de Caçapava do Sul com os outros municípios brasileiros, a sua posição é de 610 dentre os 5570 municípios da Nação. De acordo com dados obtidos pelo INEP, nos anos iniciais (4º e 5º ano), Caçapava do Sul atingiu sua nota máxima em 2015, foi de 5,5. Para os anos finais (8º e 9º ano), a nota máxima atingida foi de 4,2 em 2015. Comparando as notas máximas do município com as nacionais, Caçapava do Sul ficou pouco acima que a nota máxima nacional (5,3). Enquanto isso, a nota máxima do município equiparou-se com a nacional (4,2). As metas nacionais para 2021 são de 5,8 para anos iniciais e 5,2 para anos finais.

CONCLUSÕES

Os dados divulgados para a Educação Básica no município de Caçapava do Sul são preocupantes, pois esses dados refletem o desempenho das escolas públicas, onde há o maior quantitativo de alunos matriculados. Os dados mostram que os alunos saem despreparados da Educação Básica, apresentando, assim, dificuldades para seu ingresso e progresso nas universidades, busca por emprego ou reflexões sobre o conhecimento nas diversas áreas das Ciências. Diante desses resultados, buscaremos, como futuros docentes em Ciências Exatas, o melhor caminho para melhorar a educação, propondo ações que contemplem todos os níveis de Ensino e que possibilitem o avanço do conhecimento de Ciências da população.

REFERÊNCIAS

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Disponível em:
<<http://ideb.inep.gov.br/resultado/home.seam?cid=1244923>>
Acesso em: 29 ago. 2018.



AGRADECIMENTOS



Agradecemos à professora Fabiane Borba (Supervisora) e às professoras Ângela Hartmann e Jaqueline Vargas (Coordenadoras) pelo empenho e dedicação durante o processo de orientação deste trabalho.