

# 10º SIEPE

SALÃO INTERNACIONAL DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

e Fórum Internacional de Instituições de Ensino do Pampa

y Foro Internacional de Instituciones de Enseñanza del Pampa



Uma década colaborando para o conhecimento sem fronteiras

6 a 8 de novembro de 2018

Fronteira da Paz

Sant'Ana do Livramento (Brasil)  
Rivera (Uruguay)

Una década colaborando para el conocimiento sin fronteras

6 al 8 de noviembre de 2018

Frontera de la Paz

Sant'Ana do Livramento (Brasil)  
Rivera (Uruguay)

## Atualidade Educacional do Município de Vila Nova do Sul

Guilherme Oliveira, Manuela Engelmann dos Santos,

Márcio Nascimento de Oliveira e Fabiane Inês Menezes de Oliveira Borba

Universidade Federal do Pampa – UNIPAMPA

(guilhermeoliveira1204@hotmail.com)

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES



### INTRODUÇÃO

O município de Vila Nova do Sul originou-se de um aglomerado de casas, na bifurcação das estradas de São Gabriel, São Sepé e Caçapava do Sul, tomando impulso vertiginoso com a passagem da BR-290, que trouxe grande progresso a essa localidade. Antes denominado de São João Velho, o município foi elevado à categoria de vila do município de São Sepé em 1916. Atualmente possui uma população estimada em 4.283 habitantes, área territorial de 523,9 km<sup>2</sup>, com densidade demográfica de 8,31 hab/km<sup>2</sup>. A cidade possui três escolas: duas municipais e uma estadual. Atuam nas escolas 15 docentes no Ensino Médio e 41 no Ensino Fundamental.

### OBJETIVOS

O objetivo desta pesquisa foi analisar dados levantados por institutos de pesquisa, assim podendo fazer uma breve comparação com os demais estados, região e até em nível nacional, para assim ter uma noção da atualidade educacional de Vila Nova do Sul

### METODOLOGIA

A pesquisa foi elaborada por discentes do Núcleo de Iniciação à Docência Ciências Exatas, do PIBID/UNIPAMPA, buscando dados relativos ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) do município de Vila Nova do Sul, do Rio Grande do Sul (RS) e do Brasil, através de um levantamento de dados podemos fazer um diagnóstico da atual realidade educacional em que o município apresenta comparado com as metas do estado e das cidades vizinhas. Por meio da pesquisa nas bases de dados podemos identificar os índices apresentados atualmente no contexto municipal.

### RESULTADOS

Em 2015, os alunos dos anos iniciais da rede pública tiveram média 5,1 no IDEB. Para os alunos dos anos finais, essa nota foi de 3,7. Na comparação com outras cidades do estado do Rio Grande do Sul, a nota dos alunos dos anos iniciais colocava Vila Nova do Sul na posição 315 de 497. A posição era de 271 de 497 quando se compara à pontuação obtida por alunos dos anos finais.

Quadro 1 – Dados IDEB (2017)

Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) - 2017						
Ensino Fundamental	Município	META	RS	META	Brasil	META
Anos Iniciais	5,9	5,7	5,6	5,7	5,5	5,2
Anos Finais	4,2	4,8	4,4	5,1	4,4	4,7

Fonte: INEP (BRASIL, 2017)

De acordo com os dados do IDEB (2017), nos anos iniciais, Vila Nova do Sul está acima da meta para o município, assim como o Brasil, enquanto o RS se encontra abaixo da meta. Nos anos finais, tanto o município como o RS e o Brasil estão abaixo da meta estipulada. Isso muitas vezes está relacionado com um professor ou alunos desmotivados. Os docentes, por vezes, precisam buscar inovação e para que consigam atrair o aluno para dentro do contexto escolar e até mesmo do contexto em sala de aula. Por isso é de grande importante as metas estabelecidas para que tenhamos uma visão da nossa realidade educacional e se possível compará-la a outras instituições, municípios e estados.

### CONCLUSÕES

A escola atualmente se depara com novos desafios, entre eles, o de estabelecer condições mais adequadas para atender a diversidade dos indivíduos que dela participam. Algumas escolas tiveram essa ousadia, e realmente transformaram ambiente educacional em todas as suas estruturas, colocando em prática novos paradigmas e provando que uma revolução educacional é possível, assegurando uma educação de qualidade para todos. Para alcançar novos objetivos é necessário inovar, visando promover uma aprendizagem mais efetiva e realizando projetos dinâmicos, de forma que o aluno pense de um jeito inovador e prático, concretizando suas ideias.

### REFERÊNCIAS

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) Disponível em <<http://ideb.inep.gov.br/resultado/home.seam?cid=1244923>> Acesso em 29 ago. 2018.



### AGRADECIMENTOS

Agradecemos a Unipampa e à Capes pelas bolsas concedidas pelo Edital 07/2018.

