

# 10º SIEPE

SALÃO INTERNACIONAL DE  
ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

e Fórum Internacional de  
Instituições de Ensino do Pampa

y Foro Internacional de  
Instituciones de Enseñanza del Pampa



Uma década  
colaborando para o  
conhecimento  
sem fronteiras

6 a 8 de novembro de 2018

Fronteira da Paz

Sant'Ana do Livramento (Brasil)  
Rivera (Uruguay)

Una década  
colaborando para el  
conocimiento  
sin fronteras

6 al 8 de noviembre de 2018

Frontera de la Paz

Sant'Ana do Livramento (Brasil)  
Rivera (Uruguay)

## BREVE ANÁLISE DA BASE DE DADOS QEDU- IDEB 2017 - MUNICÍPIO DE LAVRAS DO SUL



**Everton da Silva Pereira, Carla T. Fagundes Leal e Jhennifer Beatriz Nunes Carvalho,  
Elisangela Luz da Costa e Márcio André Rodrigues Martins**  
Universidade Federal do Pampa- Campus Caçapava do Sul  
evertondasilvadasilva@gmail.com



Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

### INTRODUÇÃO

Este trabalho é resultado de um estudo realizado no Programa de Iniciação à Docência (PIBID/CAPES), do curso de Ciências Exatas - Licenciatura da Universidade Federal do Pampa (Campus Caçapava do Sul), envolvendo a coleta e análise dos dados disponibilizados no portal QEDU no período 2005-2017.

O portal QEDU faz cruzamento de dados do IDEB, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (INEP), que são plataformas que disponibilizam dados quantitativos da situação educacional do país, dos estados, e dos municípios.

Esse estudo considerou apenas os dados educacionais do município de Lavras do Sul- RS. Este município possui aproximadamente 7.679 habitantes, tem como atividades econômicas a agropecuária, a agroindústria, o artesanato, o comércio e o turismo. Os dados do estudo servirão para a elaboração de relatórios técnicos sobre o contexto educacional do município de Lavras do Sul, com análise do comportamento dos indicadores para a educação básica e o cumprimento das metas previstas pelo MEC em relação ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

### OBJETIVO

O objetivo desse estudo é subsidiar a elaboração de relatórios técnicos sobre o contexto educacional do município, com análise do comportamento dos indicadores para a educação básica e o cumprimento das metas previstas pelo MEC em relação ao Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB).

### METODOLOGIA

O estudo envolveu a coleta e análise dos dados disponibilizados no portal QEDU no período 2005-2017. O portal QEDU faz cruzamento de dados do IDEB, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas (INEP), que são plataformas que disponibilizam dados da qualidade de ensino do país, dos estados, e dos municípios.

Nessa plataforma foram pesquisados dados referentes notas, metas e índices de aprovação e reprovação do IDEB dos anos citados, nas séries iniciais e finais do Ensino Fundamental do município de Lavras do Sul-RS.

Estes dados coletados foram discutidos e analisados nos encontros semanais do Programa de Iniciação a Docência-PIBID na Universidade Federal do Pampa- Campus Caçapava do Sul, e a partir deles foram construídos gráficos e tabelas relacionando esses dados com os resultados do RS e Brasil. Em seguida foi desenvolvido um relatório descritivo sobre os dados, resultados e conclusões.

### RESULTADOS

Com base nos dados coletados e analisados observou-se que no IDEB de 2017 a cidade não atingiu sua meta nos anos iniciais (5,1), ficando com nota no IDEB igual a 5,0. Também não atingiu a meta para os anos finais do Ensino Fundamental da Rede Pública de Ensino (4,9), ficando com média de 3,9. Um dos fatores que influenciaram no IDEB foi a porcentagem de reprovação de 12%, neste nível de ensino. Nas séries finais a reprovação é mais expressiva, atingindo o índice de 21%.

Observando os anos anteriores, mais especificamente de 2005 até 2017 percebe-se que as séries finais do Ensino Fundamental, atingiram sua meta no ano de 2005, 2007, 2009 e 2011, já os anos finais do Ensino fundamental desde 2005 ficam com nota abaixo da meta a ser atingida. Partindo da análise desses dados pode-se observar que o nível de aprendizado das escolas da cidade de Lavras do Sul vem decaindo desde 2005, e que os anos iniciais do Ensino Fundamental tiveram um menor nível de aprendizado dentro do período analisado em relação às séries finais.

Abaixo temos o gráfico que faz comparação das notas do IDEB de 2005 ao ano de 2017, entre o município de Lavras do Sul, Rio Grande do Sul e Brasil.



Fonte: <<https://www.qedu.org.br/sobre>>.

### CONCLUSÕES

Os resultados preliminares deste estudo apontam para uma urgente discussão e reflexão sobre possíveis estratégias que venham auxiliar na mudança dessa realidade. Estado, Universidades e professores precisam estar articulados nesse mesmo objetivo, para uma educação de qualidade principalmente para a melhoria das cidades com menor desenvolvimento econômico do Estado do Rio Grande do Sul.

### REFERÊNCIAS

FUNDAÇÃO Lemann e Meritt : Portal QEDU.: Use dados, transforme a educação.. 2012. Disponível em: <<https://www.qedu.org.br/sobre>>. Acesso em: 06 set. 2018.

IBGE. Estado do Rio Grande do Sul. Educação: Município de Santa Margarida do Sul. 2017. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rs/santa-margarida-do-sul/panorama>>. Acesso em: 04 set. 2018.

### AGRADECIMENTOS



Agradecemos à professora Elisangela Luz da Costa (Supervisora) e ao professor Márcio André Rodrigues Martins (Coordenador) pelo empenho e dedicação durante o processo de orientação deste trabalho.