

# PIBID - Núcleo de Iniciação à Docência Ciências Exatas AGO/2018-JAN/2020

[Página inicial](#) / [Meus cursos](#) / [PIBID - NID Ciências Exatas AGO/2018-JAN/2020](#) / [Portfólio de bolsistas desligados](#)  
/ [Portfólio - Caio César Vivian Oliveira](#) / [Anotações](#)

## Anotações



CAIO CESAR VIVIAN GUEDES OLIVEIRA Última edição: Thursday, 31 Jan 2019, 17:24

### **Curso de Ciências Exatas - Licenciatura**

### **Portfólio PIBID**

**Aluno: Caio Cesar Vivian Guedes Oliveira**

#### **Reunião na Unipampa - 16/08/2018**

Iniciou-se as atividades dos Pibid, sendo esta a primeira reunião formal do programa. Ocorrendo na Unipampa, em sala de aula. Uma apresentação inicial foi realizada, de maneira a esclarecer sobre as futuras atividades do pibid, professores orientadores, grupos de trabalho e formalização burocrática envolvida nos processos de registro contratual com o sistema regulador do Pibid.

#### **Feira de Ciências - 24/08/2018**

A imagem abaixo apresenta o local e estruturação das apresentações na feira de ciência 2018.  A imagem pode conter: Área interna

Particpei como avaliador na feira, podendo observar vários trabalhos, desde anos iniciais do ensino fundamental até o ensino médio. Uma breve apresentação de alguns trabalhos observados é descrita logo abaixo.

#### **Jogo (Games benéficos e malefícios) - Ensino Médio**

Apresentado por alunos do ensino médio, trouxeram o tema de maneira bem elaborado e condizente com o cotidiano. Utilizaram vídeos explicativos, exemplos de notícias referente ao assunto e seus pontos de vista. Assim como os resultados de suas pesquisas realizadas a respeito dos jogos, mencionando dentre outras algumas qualidades (benéficos) dos games e até mesmo trazendo os malefícios apresentados quando o jogo torna-se vício.

#### **Terrário em garrafa pet - Ensino Fundamental (Anos iniciais)**

Os alunos apresentaram seu trabalho, que foi desenvolvido buscando aproveitar garrafas pets no cultivo de plantas, dentre elas algumas comestíveis, como a alface. De acordo com o observado e apresentado pelos alunos, o projeto foi um sucesso, e possibilitou o desenvolvimento das plantas dentro das garrafas pets, como planejado. É um atividade interessante que envolve os alunos, pois os mesmos tiveram que cultivar as plantas em suas casa, tendo assim que cuidar-las durante dias.

#### **Slime Caseiro - Pré escola**

Os alunos estavam envolvidos com o slime, era tipo uma geleca de modelar, kkkk... Inclusive estavam brincando com o experimento no momento da observação, logo o objetivo do trabalho era essa, proporcionar diversão com material desenvolvido por si mesmo. Os alunos souberam apresentar os ingredientes e como foi realizados os procedimentos, assim demonstrando que realmente houve a participação dos mesmos na elaboração do slime caseiro.

**Violência contra mulher - Ensino Fundamental (Anos finais)**

Trabalho contemporâneo, com tema bastante discutido atualmente. Alunos exemplificaram teatralmente o tema abordado, trazendo também apresentações em vídeo e relatos de diversas violências cometidas às mulheres. Apresentaram o tema de forma clara e argumentativa, mostrando o real envolvimento das mesmas na produção do trabalho.

**Reunião na escola Inocência - 29/08/2018**

Obtivemos o primeiro contato com a escola. Conhecemos a entrada da escola, sala dos professores e biblioteca. Ficamos na biblioteca trabalhando, durante a manhã, com foco na pesquisa e coleta de informações das bases de dados, principalmente voltada a elaboração e planejamento da apresentação em power point para a reunião do pibid na quinta feira dia 30/09/18.

**Reunião na Unipampa - 30/08/2018**

Reunião presidiu-se nas dependências do campus Caçapava, em sala de aula. utilizou-se a maior parte do tempo nas apresentações dos 3 grupos e suas respectivas bases de dados, que haviam sido trabalhadas durante a semana. Essa foi uma apresentação prévia sobre o tema. Posteriormente será trabalhado mais sobre o assunto, possibilitando assim adensar a pesquisa e obter resultados mais consistente.

**Reunião na escola Inocência - 05/09/2018**

Segunda reunião na escola. As reuniões estão sendo realizadas na parte da manhã. Normalmente no período das 08:00 as 12:00. Utilizou-se a parte da manhã, para finalização e ajustes na apresentação a ser realizada na quinta feira dia 06 de setembro, na reunião do pibid sobre as bases educacionais.

**Reunião na Unipampa - 06/09/2018**

Reunião na unipampa, em sala de aula, para tratarmos assuntos do pibid. Nessa reunião utilizou-se grande parte do tempo nas apresentação dos grupos sobre as bases educacionais, apresentação ocorreu em forma de slides aberto a debates entre professores e alunos.

**Dia - 12/09/2018**

Utilizamos esse tempo para iniciar a produção de relatório sobre as bases de dados, o qual já consta compartilhado com os professores supervisores do Pibid.

**Reunião na Unipampa - 13/09/2018**

Ocorreu neste dia a reunião do Pibid, na Unipampa, onde foram apresentados os relatos das participações dos alunos na feira de ciências, que ocorreu no dia 24 de agosto. Neste dia não pude estar presente na reunião pois estava em aula do Mestrado em Tecnologia Mineral, porém o colega Rafael relatou sobre os trabalhos que presenciamos na feira de ciências, assim como neste portfólio estão descritos os trabalhos assistidos na feira.

**Reunião na escola Inocência - 19/09/2018**

Reunião na escola, para darmos andamento nos trabalhos exigidos pelos coordenadores do pibid. Neste dia não pude comparecer na escola, pois estava com febre e forte dor de garganta, que se estendeu por uns 10 dias, porém participei na produção do relatório escrito sobre as bases educacionais de forma online, pois criamos um arquivo no drive o qual foi compartilhado com todos do grupo inclusive com os professores.

**Reunião na Unipampa - 20/09/2018**

Dia 20 foi feriado, logo não houve atividades referentes ao pibid, nem mesmo a reunião que seria na Unipampa.

**Reunião na escola Inocência - 26/09/2018**

Reunião na escola, para darmos andamento nos trabalhos exigidos pelos coordenadores do pibid. Utilizamos esse tempo para dar continuidade a produção de relatório sobre as bases de dados, o qual já consta compartilhado com os professores supervisores do Pibid.

### **Reunião na Unipampa - 27/09/2018**

Houve neste dias, as apresentações finais dos relatos da Feira de Ciências. Algumas orientações sobre organização e preenchimento dos portfólios, algumas observações sobre os resumos submetidos ao SIEPE e debate sobre o andamento do relatório técnico sobre as bases educacionais.

### **Reunião na escola Inocência - 03/10/2018**

Estava de atestado médico. Passei a semana mal de saúde, logo, não consegui contribuir nem vir a algumas aulas na Unipampa.

### **Reunião na Unipampa - 04/10/2018**

Apresentação da versão final do Relatório com caracterização: geográfica, econômica, social, educacional. Houve a apresentação dos resultados parciais do Relatório Final. Como eles estão ainda necessitando correções, a entrega da versão final do relatório foi adiada para o dia 15/10. Os professores orientadores devem retornar as correções do Relatório Final até o dia 29/10. Além do relatório final, combinou-se que no dia 15/10 devem ser enviados aos orientadores 12 SLIDES referentes a uma apresentação sobre o Relatório Final.

Foi solicitado que seja colocado neste portfólio reflexões sobre cada atividade desenvolvida. Logo, após essa data terá um parágrafo contendo o exigido em cada atividade.

### **Reunião na escola Inocência - 10/10/2018**

Utilizamos o tempo de reunião para fazer algumas correções no documento word do relatório das bases educacionais, mais correção serão necessárias, porém teremos que utilizarmos-nos do fim de semana para aplicá-las.

Reflexão: A atividade de pesquisa sobre base de dados educacionais é de grande relevância no âmbito educacional, porém acredito que foi abordada de forma muito massante e cansativa, acredito que uma pesquisa mais geral, menos complexa proposta com prazos maiores fosse muito melhor aproveitada e até mesmo apreciada pelos alunos durante seus estudos sobre a base, gerando assim maiores motivações e interesse sobre o assunto do que simplesmente cumprir por obrigação. Pois afinal, acredito que o objetivo seja o conhecimento amplo e geral sobre as bases como futuro suporte ao aluno-professor, e não detalhamento de dados e decoreba de cada base e suas sub-seções.

### **Reunião na Unipampa - 18/10/2018**

Elaboração dos Posters, para apresentações no SIEPE.

Reflexão: Em conjunto com a professora Jaqueline descrevemos o poster de acordo com o que já tínhamos no relatório, porém ao meu ver o poster ficou com muito texto, e os templates não correspondiam a uma formatação clara e formal para apresentação, logo acabamos alterando alguns tamanhos de letras.

### **Reunião na escola Inocência - 24/10/2018**

Correções no relatório das bases educacionais de acordo com as sugestões das professoras, Ângela e Jaqueline.

Reflexão: Poucos alunos ativos/participantes, grupo está reduzindo nas tarefas, o que acaba por sobrecarregar os demais que se empenham em cumprir com suas responsabilidades e levar nas costas os compromissos dos demais.

### **Reunião na Unipampa - 01/11/2018**

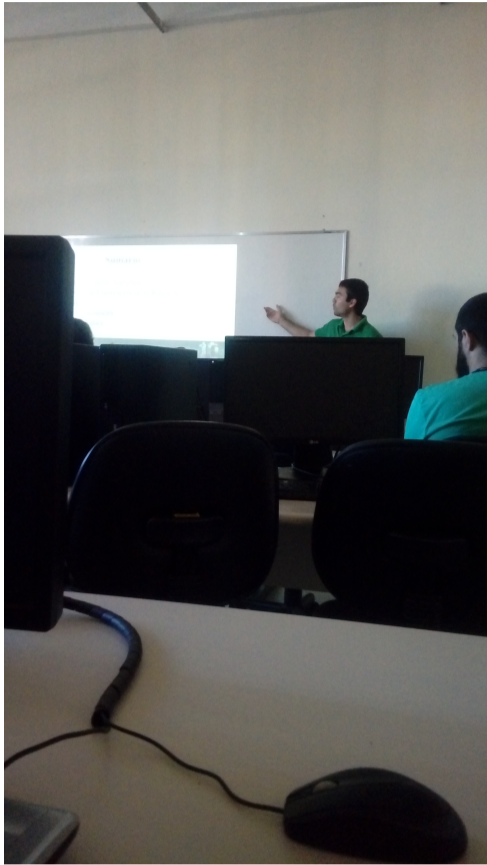
Não compareci, pois estava com problemas de saúde.

Reflexão: Infelizmente venho passando por problemas de saúde, os quais na maioria das vezes me leva ao pronto socorro, como foi o ocorrido nesse dia, porém esqueci de pegar atestado e acabei não tendo argumento para justificativa. Alguns colegas e familiares dizem ser por motivos de estresse, porém remédio como calmantes naturais, chás ou até mesmo algo receitado por médico não vem resolvendo. Acredito ser necessário realizar exames mais detalhados, porém os mesmo acabam saindo muito caro, e não tem ninguém que possa arcar com essas despesas, logo vou sofrendo e segurando no "osso do peito"...

**10° SIEPE - 6,7,8/11/2018**

Participação no evento em Santana do Livramento.

Reflexão: Muito bom o evento, estava um pouco nervoso, tomei alguns calmantes antes das apresentações e tudo correu bem. Feliz por não ter passado mal nesse evento, assim consegui cumprir com minhas obrigações. Já tinha ido nos eventos anteriores e pretendo ir nos próximos.



Figuras - Apresentação de trabalhos no SIEPE.

**Reunião na Unipampa - 09/11/2018**

Ensaio para apresentação do material sobre as bases educacionais para o dia 10/11.

Reflexão: Reunião com parte do grupo novamente, slides já estavam pré prontos, pois o colega Rafael começou sua elaboração e propôs-se assim como as colegas que não foram ao SIEPE, à realizarem a apresentação em slides sobre as bases de dados educacionais aos professores participantes do grupo conexões.

**Apresentação dos relatórios das bases de dados educacionais na Unipampa - 10/11/2018**

Colegas que não foram no SIEPE apresentaram em slides, um resumo do relatório das bases de dados educacionais e seus contextos com a educação e a qualidade do atual ensino público.

Reflexão:

**Reunião na Unipampa - 15/11/2018**

*Estava doente, infelizmente não pude comparecer.*

**Reunião na Unipampa - 22/11/2018**

Atividades envolvendo a lousa digital.

Reflexão: Ideia muito interessante, acredito que seja de grande potencial para uso em sala de aula. Mas não adianta querer usar ou explicar utilizando algo que não saiba mexer. Fica sem graça e entediante. Deve entender o máximo possível do funcionamento e fazer um levantamento de atividades que possam potencializar-se com o uso do equipamento.



Figura - Conhecendo e interagindo com a lousa digital.

### **Reunião na escola Inocência - 28/11/2018**

Revisão final do trabalho sobre as bases de dados educacionais.

Reflexão: Relatório trabalhoso, e assim como muitas outras atividades de escrita, nunca está concluído, cada revisão identifica-se algo a melhorar e complementar... melhor parar por aqui, porque tende ao infinito...kkk



Figura - Na biblioteca da escola, trabalhando no relatório das bases de dados educacionais.

### **Reunião na Unipampa - 29/11/2018**

*Programação das próximas atividades, para serem realizadas no mês de dezembro, janeiro e fevereiro.*

*Reflexão: atividades de leituras nas férias serão realizadas a distância, e isso agradou os alunos, afinal firmar presença na Unipampa em plenas férias ninguém merece..*

### **Reunião na Unipampa - 06/12/2018**

Início dos estudos sobre BNCC. Nos organizamos e elaboramos correlações entre competências e habilidades na área da matemática para os anos finais do ensino fundamental.

Reflexão: Documento extenso, porém muito importante na área da educação. De fácil compreensão, e já de início pode-se notar o que ele propõe e o que realmente se vê e presencia-se na realidade escolar.

### **Reunião na Unipampa - 13/12/2018**

Prosseguimento e encerramento das atividades com BNCC.

Reflexão: Como ficamos com parte dele para elaboração dos estudos conseguimos aproveitar grande parte de suas informações. Foi um estudo relativamente rápido, acredito que se tivesse mais tempo de leituras e aplicação poderia ser melhor aproveitado.

### **Reunião na Unipampa - 20/12/2018**

Reunião de encerramento anual do PIBID.

Reflexão: Confraternização, conversas informais propiciaram um momento agradável de convivência.

### **Resenhas Janeiro - 03/01/2019**

Resenha sobre o artigo ATIVIDADE EXPERIMENTAL PROBLEMATIZADA (AEP) COMO UMA ESTRATÉGIA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: APORTES TEÓRICOS, METODOLÓGICOS E EXEMPLIFICAÇÃO.

**Reflexão e sugestão:** A proposta de uma atividade experimental problematizada é viável em sala de aula (ou em laboratório específico), independente da disciplina, porém algumas áreas e conteúdos facilitam a aplicação da mesma. Nesta situação posso exemplificar uma aplicação em biologia, a qual podemos analisar experimentalmente a absorção da luz nas plantas, através de testes de exposição de plantas aos raios solares e sua relação com a fotossíntese. Como complemento também podemos analisar os pigmentos das folhas dessas plantas e verificar suas sobreposições e densidade desses pigmentos através de maceração das folhas diluídas em álcool e utilizando-se de um papel tornassol. Muitas vezes os procedimentos em conjunto favorecem o entendimento do todo, pois estão correlacionados em um mesmo ser ou ambiente.

### **Resenhas Janeiro - 10/01/2019**

Resenha sobre a dissertação APRENDIZAGENS NÃO-LINEARES: UMA PROPOSTA DE HIPERTEXTUALIZAÇÃO EM CIÊNCIAS NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL.

**Reflexão e sugestão:** Este trabalho já é em si, uma proposta de aplicação em sala de aula. Porém sua aplicação mesmo que similar ou inovadora a outras tentativas de usos da tecnologia podem ser aplicadas em outras áreas do conhecimento. Podemos citar como exemplo na área de matemática, pode-se construir uma empresa fictícia-virtual e a partir daí trabalharmos com soma, subtração, divisão, multiplicação, juros, regra de três e porcentagem. Afinal podemos fazer do aluno o administrador da empresa, o qual tem que se preocupar desde o salários dos funcionários até o preço do produto, fazendo com que todos estejam satisfeitos, que renda lucros e que ele consiga organizar estratégias abertas a implementação dos mais diversos setores de uma indústria (produção, marketing, administração, etc).

### **Resenhas Janeiro - 17/01/2019**

Resenha sobre o artigo PODCAST: BREVE HISTÓRIA DE UMA NOVA TECNOLOGIA EDUCACIONAL.

**Reflexão e sugestão:** Como aplicação podemos sugerir o uso do podcast no ensino de ciências, porém não restringindo somente a esta área. Podemos utilizar o podcast como ferramenta educacional, de maneira a ser usada tanto pelo professor como pelos alunos. Pode-se elaborar a história da humanidade contata através dos podcast, onde alguns podcasts podem ser informativas, outros reflexivos, outros abordando curiosidades, outros aspectos mais científicos, entre outros, e assim realizar a construção envolvente do conhecimento sobre nossa história, de maneira prática, inteligível e inovadora.

### **Resenhas Janeiro - 24/01/2019**

Resenha sobre o artigo UMA ANÁLISE DE PRESSUPOSTOS TEÓRICOS DA ABORDAGEM C-T-S (CIÊNCIA – TECNOLOGIA – SOCIEDADE) NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA.

**Reflexão e sugestão:** Ciência, tecnologia e sociedade aplicadas na educação é um assunto delicado e de certa forma complexo, e fica difícil citar algo de implementação prática e efetiva em sala de aula, porém o tema interdisciplinaridade trabalhado concomitantemente a tecnologia, voltados para resolução de problemas atuais, vivenciados por aquela sociedade que habita determinada região, poderia ser algo considerável, que traria algum retorno significativo em sua implementação. Podemos citar um exemplo, recolhimento do lixo, podendo ser trabalhado de forma interdisciplinar, pois envolve meio ambiente (poluição), matemática (quantidade), biologia (compostos), física (densidade), química (composição) e sociedade (consciência, produção), associar custos de material e reciclagem, implementar tecnologia de reciclagem e divulgação de conscientização de manuseio correto do lixo e suas consequências. Assim aspectos do CTS seriam atendidos, aos se trabalhar com o tema de maneira contextualizada em sala de aula.

### **Resenhas Janeiro - 31/01/2019**

Resenha sobre os temas POLÍTICO-SOCIAIS.

**Reflexão e sugestão:** O assunto pode ser bem polemico, e isso poderá trazer alguns resultados negativos maiores do que os positivos. Portanto cabe ao professor preparar-se para sua implementação em sala de aula. De maneira geral, os temas político-social são polêmicos, pois afinal são do cotidiano da sociedade e do meio em que vivem, porém existem bons assuntos a serem trabalhados em sala de aula. Como exemplo vou citar dois, os quais foram trabalhados na disciplina de educação matemática de nosso curso. Pode-se trabalhar o tema da vacinação, um tema muito importante, que todo mundo conhece ou sabe algo a respeito do assunto, tem muitos mitos e verdade que podem ser abordados em sala de aula, e a contribuição tanto do professor quanto dos alunos na discussão enriquece o conhecimento de todos os envolvidos. Outro tema está ligado ao consumo de energia elétrica e consumo de água, afinal, todos estamos envolvidos direta ou indiretamente com esses consumos, logo é um bom tema a ser abordado, discutido, e por muitas vezes aprofundado em seus diversos fatores, consumo, meio ambiente e consciência populacional.



Feedback: 0 / 100

Entry has changed since last feedback was saved.

Muito bom seu portfólio Caio, parabéns



ANGELA MARIA HARTMANN Última edição: Tuesday, 11 Sep 2018, 20:36

Caio, parabéns pelo teu portfólio!

Ele é exemplar! Espero que continues registrando detalhadamente as atividades realizadas.

Podes acrescentar uma reflexão pessoal sobre o trabalho realizado.



Feedback: Nenhuma nota...



DARCILENE DA ROSA CORREA Última edição: Sunday, 9 Sep 2018, 19:17

Oi Caio!!!