



Universidade Federal do Pampa - Campus Caçapava do Sul
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal em Nível Superior
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID

RELATÓRIO PESQUISA EM BASE DE DADOS PÚBLICOS

Caçapava do Sul – RS
2018

Dhulya Trindade; Janete Melo; Paola Menezes;
Rafaela Bitencourt; Sibelle Bortolotto
Silvio Amaral; Vitória Moreira
Wesllen Rodrigues; Yasmim Farias

RELATÓRIO PESQUISA EM BASE DE DADOS PÚBLICOS

Trabalho de pesquisa realizado pelos bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) sobre os indicadores educacionais do município de Caçapava do Sul e região.

Supervisor: Fernando Machado

Orientador: Rafael Werlang

Caçapava do Sul – RS
2018

LISTA DE FIGURAS

Simulador CAQi	
Comparação de resultados	15
Figura1	15
Figura2	16

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Plataformas

Tabela 2 - Sistematização dos dados

LISTA DE SIGLAS E ABREVIATURAS

HTTP - HyperText Transfer Protocol

RS - Rio Grande do Sul

EEEF - Escola Estadual de Ensino Fundamental

IEE - Instituto Estadual de Educação

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	7
2. METODOLOGIA.....	7
3. BASES DE DADOS EDUCACIONAIS.....	10
4 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	17
REFERÊNCIAS.....	18

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório tem como objetivo principal, realizar uma pesquisa quantitativa de dados referente aos sites institucionais: Inep, CultivEduca, FEE, QEdu e Caqi. Esta pesquisa teve como iniciação devido a uma roda de conversa no encontro semanal dos integrantes, supervisores e coordenadores do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Esta pesquisa consiste em um levantamento em dados educacionais atualizados a partir do ano de 2016 à 2018. Nesta investigação de dados é possível encontrar informações como: número de alunos por escolas, número de professores por escolas e em quantas turmas atuam, estatísticas de aprendizagem, números de matrículas iniciais na Educação Básica e Superior.

Na elaboração deste relatório, foram pesquisadas as bases de dados e quais as informações e finalidades contidas em cada uma. Ao utilizarmos essas informações foi feita uma comparação entre as escolas do município de Caçapava do Sul, municípios do Estado do Rio Grande do Sul e estados do Brasil. Fazendo assim uma possível caracterização educacional do nosso país. Foi possível observar como esses dados são adquiridos por cada base e sua importância para a educação. Analisando estes dados pode-se levantar como a educação está sendo trabalhada no nosso país, e a evolução dos dados educacionais de cada escola está atingindo as metas propostas pelo MEC.

2. METODOLOGIA

A análise destes dados consistiu a partir de pesquisas em sites educacionais na internet, onde estão presentes os dados do CultivEduca, QEdu, Fundação de Economia e Estatística (FEE), Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), IPEADData e Custo Aluno Qualidade Inicial (CAQi), nos quais foram coletados informações importantes, tais como dados internacionais, nacionais, municipais, escolares, geográficos e econômicos para analisar e obter uma comparação entre as escolas e estados, a partir deste levantamento, é importante observar se as escolas do Município estão acima ou abaixo da média de outros estados Brasileiros.

Tabela 1: Plataformas

Base	Link
1. Fundação de Economia e Estatística (FEE) (complementar)	https://www.fee.rs.gov.br
2. (QEdu)	http://www.qedu.org.br
3. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)	- http://portal.inep.gov.br/web/quest/inicio
4. IPEADData	http://www.ipeadata.gov.br
5. CultivEduca	http://cultiveduca.ufrgs.br
6. Custo aluno qualidade (CAQi)	http://www.custoalunoqualidade.org.br/

Fonte: Os autores

Tabela 2: Sistematização dos dados

Base	Tipo de dado (numérico, gráfico)	Abrangência do dado: (Internacional, nacional, estado, cidade, escola)	Listagem geral dos dados disponíveis na base.
1. Fundação de Economia e Estatística (FEE)	numérico, estatísticos e na forma de porcentagem.	possui dados internacionais, podendo realizar comparações da populações, e dados nacionais	estimativas populacionais, tabelas dos Censos Demográficos, projeções populacionais do IBGE
2. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)	tabelas.	dados do estado e do município.	exames sob sua responsabilidade, taxa de matrículas na educação básica, ensino médio e EJA.

3.IPEADData	tabelas.	macroeconômico, regional e social.	dados econômicos, demográficos, geográficos e indicadores de renda.
4.QEdu	porcentagem na grande maioria.	possui dados do estado, município e escola.	proporção de alunos adequado a sua etapa escolar.
5.CultivEduca	numérico, gráfico e na forma de porcentagem.	possui dados nacionais, podendo pesquisar os estados, municípios e escolas.	informações sobre docentes como: proporção de turmas, idade, formação.
6. CAQI	numérico	nacionais e internacionais	indicador de valores para uma educação de qualidade

Fonte: Os autores

4. CARACTERIZAÇÃO DO MUNICÍPIO DE CAÇAPAVA DO SUL:

A cidade Caçapava do Sul está localizada na região Sudoeste do estado do Rio Grande do Sul, onde é distante de 260,5 km de Porto Alegre, capital do Estado. A população estimada é de 33.690 (2010). Além de ser a 2ª Capital Farroupilha e considerada a capital da Geodiversidade, por conta da quantidade enorme minerais e rochas. Na cidade encontram-se cerca de 28 escolas municipais, 14 estaduais e 9 privadas onde dessas escolas o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (*Ideb*) de 2015 a nota média adquirida pelos alunos das séries iniciais foi de 5.3 e dos anos finais foi de 4. A cidade possui duas unidades de ensino superior. São elas: Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA), que possui cinco cursos de graduação com nota acima de 4,5 pelo MEC (Ministério da Educação): Engenharia Ambiental e Sanitária, Licenciatura em Ciências Exatas, Geologia, Geofísica e Tecnólogo em Mineração. O campus possui as seguintes pós graduações: Especialização em Educação Científica e Tecnológica, Especialização em Geofísica e Geologia Aplicadas a Recursos Naturais e Meio Ambiente, Mestrado em Tecnologia Mineral, Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional.

Caçapava do Sul possui outra universidade de graduação, é o Centro Universitário Internacional UNINTER - Polo Caçapava do Sul.

5. BASES DE DADOS EDUCACIONAIS

As bases de dados educacionais são bases online que contém dados sobre a nossa educação, essas bases têm sua devida importância para quem estiver interessado de buscar informações sobre a educação do nosso país, analisar quais as médias de aprendizagem dos alunos, comparar os dados dos municípios que estão sendo estudados. Enfim para quem quer realizar um estudo sobre como está o desenvolvimento do ensino no nosso país. Também é essencial para que possamos visualizar onde precisamos melhorar as estratégias de ensino. A seguir será apresentado a base QEDu e dados adquiridos nessa base de dados sobre o município de Caçapava do Sul, sobre o estado do Rio Grande Do sul e no Brasil.

5.1 QEDU

O QEDu é uma base de dados educacionais que possui uma linguagem clara e objetiva, com o intuito de informar a qualidade do ensino das escolas a partir da Prova Brasil realizada no ensino fundamental. Mais especificamente no 5º Ano e no 9º ano. É possível visualizar no site dados que vão além dos resultados obtidos da Prova Brasil, dados como a infraestrutura da escola, matrícula, alimentação, equipamentos, saneamento básico, computadores e internet.

Como informado acima, a Prova Brasil é uma prova realizada nas escolas nos 5º Anos e nos 9º anos com o intuito de avaliar a qualidade do ensino. Participam da prova escola com no mínimo 20 alunos por turma nos 5º anos e nos 9º ano. Como não é obrigatória algumas escolas dos municípios podem não realizar essa prova. O QEDu tem como objetivo divulgar esses dados para que professores e os demais preocupados pela educação para que utilize-os para aperfeiçoar o ensino na comunidade que atuam. Com o auxílio desta Base podemos realizar a comparação entre as estatísticas de aprendizados de cada escola, município ou estado do nosso país, e em cima desses dados verificar se os alunos das escolas ou municípios, estão com o aprendizado adequado à sua etapa escolar. Ou seja, podemos perceber em quais cidades temos que ter intervenções ou metodologias diferenciadas e inovadoras como exemplo a utilização de tecnologias, jogos ou

gincanas educacionais para auxiliar na aprendizagem dos alunos. Fazendo com que a quantidade de aprendizagem dos alunos na prova Brasil melhore gradativamente.

Foi realizado uma breve comparação dos avanços do município de Caçapava do Sul com os dados do Rio Grande do Sul e do Brasil durante os últimos anos da Prova Brasil. Esses dados são facilmente encontrados na base QEdU. A comparação será entre as estatísticas sobre a aprendizagem nas áreas do conhecimento de Português e de Matemática do 5º e 9º ano. Lembramos que esses dados são retirados da Prova Brasil, e o site divulga em forma de porcentagem a quantidade de aprendizagem dos alunos nas áreas do conhecimento matemática e português.

A aprendizagem dos alunos é calculada pelos pontos adquiridos na Prova Brasil podendo os alunos serem divididos entre 4 grupos: Insuficiente, Básico, Proficiente e Avançado.

Sabendo como é calculado o coeficiente de aprendizagem, vamos analisar o avanço dessa aprendizagem nos últimos anos:

EVOLUÇÃO NA ÁREA DA MATEMÁTICA:

5º Ano do Ensino Fundamental



Fonte: ????????????

9º Ano do Ensino Fundamental



Fonte: ????????????

EVOLUÇÃO DE PORTUGUÊS:

5º Ano do Ensino Fundamental



Fonte: ????????????

9º Ano do Ensino Fundamental



Fonte: ????????????

Com a facilidade de realizar a comparação entre os resultados obtidos na Prova Brasil, é analisar e separar a evolução do estado do Rio Grande, de Caçapava e do Brasil no geral no 5º Ano e nos 9º anos. Pode-se perceber que tanto o município de Caçapava do Sul e o estado do Rio Grande do Sul que desde 2011 até 2015 esteve acima da média de aprendizado do Brasil na área de Português e na área de matemática no 5º ano.

Já no 9º ano foi possível perceber que enquanto o estado do Rio grande do Sul esteve acima da média do Brasil na área de português, Caçapava do Sul- RS esteve abaixo da média do Brasil e do Estado. Insinuando de que em Caçapava do Sul há um déficit em português nos anos finais sendo que apenas 38% (2015) dos alunos no 9º ano estão com a quantidade de aprendizagem mínima para este ano.

Na área de matemática, podemos notar um grande avanço de 2011 a 2015 em Caçapava já que em 2011 e 2013 Caçapava esteve abaixo da média do estado do Rio Grande do Sul e do Brasil, mas em 2015 Caçapava do Sul superou o Estado e o Brasil atingindo cerca de 18% de aprendizagem na área de matemática do 9º ano.

Com estes dados podemos notar que o município de Caçapava do Sul está com um grande déficit nas áreas de português e de matemática, mas isto não é problema apenas de Caçapava se analisarmos dado por dado podemos perceber que o Brasil como um todo está tendo um déficit nessas duas áreas do conhecimento.

Concluimos que precisamos ter um estudo específico para descobrirmos quais os motivos que levam o município de Caçapava do Sul e o Brasil terem percentual tão baixos a baixo do ideal trazido como referência pelo próprio site. No momento que descobrirmos esses motivos, fica como missão para nós professores e futuros professores trazermos novas ideias para o aperfeiçoamento do ensino na rede básica.

5.2 INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (INEP)

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) é uma autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC). Sua missão é subsidiar a formulação de políticas educacionais dos diferentes níveis de governo com intuito de contribuir para o desenvolvimento econômico e social do país.

Com base na Portaria nº 2.255, de 25 de agosto de 2003, art. 1, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) foi criado para realizar um conjunto de objetivos referentes ao sistema de educação nacional. A partir de sua transformação em autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação,

Foram determinadas objetivos que o Inep supriria, dentre eles, a organização do sistema de informações e gráficos educacionais de cada região e município, orientar e auxiliar no desenvolvimento de sistemas e pesquisas de desempenho no ensino da Educação Básica e Superior, desenvolver e criar novas bases de dados, com avaliações feitas a partir dos dados coletados no Inep, apresentar o processo de avaliação dos cursos de graduação, sugerir parâmetros, métodos para a prática de exames como o enem, que dá acesso ao ensino superior de ensino. Promove a difusão de informações sobre a qualidade da Educação Básica e Superior.

5.3. CULTIVEDUCA

Foi construída a partir de dados do Censo Escolar da Educação Básica, do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), a plataforma CultivEduca que traz informações gerais sobre os docentes e dados específicos sobre a formação inicial, continuada e pós-graduação dos professores. Informa, por exemplo, número de docentes e proporção de turmas por professor, distribuição por gênero e por zonas rural e urbana, faixa etária dos profissionais, docentes com deficiência, e quais as deficiências mais comuns.

A partir dos dados é possível mapear a relação entre disciplinas e formação do professor para saber se essa formação é adequada ao trabalho que eles desempenham nas escolas.

A Plataforma CultivEduca é uma iniciativa do Centro de Formação de

Professores (FORPROF/UFRGS), com patrocínio da Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (FAURGS).

A construção da plataforma foi possível com a disponibilização das bases de dados abertos do INEP na forma de microdados. Os microdados podem ser acessados nas informações estatísticas do portal INEP. É possível encontrar o perfil dos docentes do Brasil, dos Estados, Municípios e Escolas, além de filtrar por redes (Federal, Estadual, Municipal e Particular). Possui informações gerais sobre os docentes e informações específicas sobre formação inicial, continuada e pós-graduação dos docentes.

No estado do Rio Grande do Sul, os 123.171 docentes nas redes federal, estadual, municipal, privada e conveniada em todos os níveis da Educação Básica lecionam, em média, em 5 turmas. Mais de 80% dos professores têm formação superior completa, sendo que 42% desses profissionais possuem especialização. Em relação à adequação entre disciplina e formação, os dados mostram que 34,37% dos professores (43.554) que atuam no Rio Grande do Sul não possuem Licenciatura ou Complementação Pedagógica para as disciplinas em quais lecionam. Por outro lado, há 79.617 docentes (65,63%) formados que atendem adequadamente às 208.936 disciplinas em que trabalham, com formação adequada nas áreas.

5.4 Fundação de Economia e Estatística (FEE)

A Fundação de Economia e Estatística Siegfried Emanuel Heuser (FEE) é um site governamental onde temos dados estatísticos do Rio Grande do Sul. Onde conseguimos possui informações socioeconômica de cada município do Estado do Rio grande do sul. Neste site podemos ver indicadores como PIB e Exportações. Publicações como a Revista FEE e Boletins, livros publicados. Perfil socioeconômico do estado, municípios do estado do Rio Grande do Sul e Conselhos Regionais de Desenvolvimento - COREDEs

Por município do nosso estado, podemos obter os seguintes dados. A exemplo utilizados Caçapava do Sul:

População Total (2017)- 33.583 habitantes

Área (2015)- 3.047,1 km²

Taxa de analfabetismo de pessoas com 15 anos ou mais (2010) - 8,25 %

Expectativa de Vida ao Nascer (2010) - 76,27 anos

Coeficiente de Mortalidade Infantil (2015) 25,64 por mil nascidos vivos

PIB (2015) R\$ 724.965,23 (mil)

PIB per capita (2015) R\$ 20.920,10

Exportações Totais (2014) U\$ FOB 353.945

O site divulga estimativas populacionais, desagregadas por idade e sexo, para os municípios do estado do Rio Grande do Sul. É possível acessar projeções populacionais do IBGE, tabelas dos Censos Demográficos. Seus dados são apresentados principalmente por números e porcentagens. É um site de dados mais estatísticos e quantitativos voltado para a área mais exata e estatística que utiliza desses dados para produzir artigos ou realizar a caracterização dos municípios do Rio Grande do Sul podemos perceber que esses dados são importante para áreas da economia e para nós professores que queremos trabalhar assuntos da aula a partir de uma metodologia mais interdisciplinar.

Curiosidades sobre o site:

- Aparentemente possui uma biblioteca localizada em Porto Alegre.
- Indica os números de habitantes atual do Rio Grande do Sul.
- Conseguimos chegar em alguns livros, que estão publicados no site além de ensaios. Como é de uma área mais estatística envolve mais esse campo de pesquisa.
- Apresenta textos para discussões que são essenciais para trazer alguns para serem discutido em aula, ou simplesmente como apoio para melhorar a realização de projetos e programas interdisciplinares.

Pensando em uma metodologia de ensino com a utilização da base de dado:

Com a utilização de uma ferramenta do site chamada “Textos Para Discussão FEE” onde podemos achar por exemplo o ensaio sobre a utilização de energia útil para o Brasil e o Rio Grande do Sul-1984-2014.

O professor que ministra as aulas de física poderia iniciar uma abordagem sobre o conceito de energia e como a utilização de energia útil ajuda o meio ambiente como a contenção dos gases do efeito estufa.

Uma abordagem assim se aproxima muito de uma discussão mais integrada entre os conteúdos de física, química e ciências naturais como a biologia.

Enfim, podemos perceber que mesmo uma base de dados ser de áreas específicas como de uma área de estatística, economia. Pode ser utilizada para o ensino de conteúdos específicos trabalhados em aula. Fica a caráter e do professor e da sua imaginação como utilizar esses dados.

5.6 Custo aluno qualidade (CAQi)

Criado pela Campanha Nacional pelo Direito à Educação, o CAQi (Custo Aluno-Qualidade Inicial) é um indicador que mostra quanto deve ser investido ao ano por aluno de cada etapa e modalidade da educação básica. Considera os custos de manutenção das creches, pré-escolas e escolas, para que assim possa haver um padrão mínimo de qualidade para a educação básica.

O CAQi busca valores para uma educação de qualidade no Brasil, levando alguns aspectos em consideração para fazer uma simulação com todos os estados brasileiros e países europeus (OCDE). Não é realizada comparação entre cidades.

Para realizar este cálculo, o CAQi considera condições como tamanho das turmas, formação, salários e carreira compatíveis com a responsabilidade dos profissionais da educação, instalações, equipamentos e infraestrutura adequados, e insumos como laboratórios, bibliotecas, quadras poliesportivas cobertas, materiais didáticos, entre outros.

Segundo o regime de proteção ao direito humano à educação de qualidade, o CAQi é expressão do padrão mínimo aceitável, abaixo do qual há flagrante violação ao preceito constitucional. Ou seja, abaixo desse padrão mínimo o direito à educação não pode ser efetivamente garantido.

Simulador:

O simulador pede algumas informações a respeito da instituição de ensino em questão. Assim, ele fornece os resultados podendo haver comparações entre estados nacionais. A seguir está um exemplo de comparação entre RS e MS:

COMPARAÇÃO DE RESULTADOS



Custo total da Escola	R\$ 389.182,67
Custo/aluno-ano	R\$ 2.882,83
Custo/aluno mês	R\$ 240,23
Fundeb por mês	MS <input type="text"/> R\$ 236,00
Média dos países europeus OCDE por mês	R\$ 1.168,00
CAQi por mês	R\$ 301,45
Escola particular de classe média alta por mês	R\$ 1.200,00

Figura 1

COMPARAÇÃO DE RESULTADOS



Custo total da Escola	R\$ 389.182,67
Custo/aluno-ano	R\$ 2.882,83
Custo/aluno mês	R\$ 240,23
Fundeb por mês	RS <input type="text"/> R\$ 258,00
Média dos países europeus OCDE por mês	R\$ 1.168,00
CAQi por mês	R\$ 301,45
Escola particular de classe média alta por mês	R\$ 1.200,00

Figura 2

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir das pesquisas e observações de levantamentos de dados, é possível comparar algumas escolas com outras no RS. Escolas de municípios diferentes, apresentam porcentagens de ensino aprendizagem distintos. Em relação aos componentes curriculares, tais como matemática e português, algumas escolas apresentam resultados muito aquém da média escolar. Levando em consideração a prova Brasil, que é de escolha das escolas fazerem ou não, é possível ter uma base

de como os alunos estão em relação a aprendizagem escolar. Em algumas escolas do município de Caçapava, a aprendizagem está sendo bem aplicada, mostrando bons resultados nos boletins escolares.

Referências

QEdU. **Use dados. Transforme a educação.** Disponível em: < <http://qedu.org.br/?gclid=EAlaIQobChMI47->> Acesso em: 10 Out. 2018.

QEdU. **Brasil: Ideb 2017.** Disponível em: < <http://qedu.org.br/brasil/ideb->> Acesso em: 15 out. 2018.

Escolas.inf. **Escolas públicas e particulares de Caçapava do sul/rs.** Disponível em: < <http://www.escolas.inf.br/rs/cacapava-do-sul->> Acesso em: 10 Out. 2018.

Unipampa. **Cursos.** Disponível em:<<http://novoportal.unipampa.edu.br/cacapava/cursos/posgraduacao>|-> Acesso em: 10 out. 2018.

IBGE. **Caçapava do Sul.** Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rs/cacapava-do-sul/panorama>> Acesso em: 10 set. 2018.

QEdU. **Aprendizado Adequado.** Disponível em: <<https://academia.qedu.org.br/prova-brasil/aprendizado-adequado/>> Acesso em: 10 set. 2018.

Cidade-Brasil. **Município de Caçapava do Sul.** Disponível em: <<https://www.cidade-brasil.com.br/municipio-cacapava-do-sul.html>> Acesso em: 10 set. 2018.

QEdU. **RioGrandedoSul.** Disponível em:<<http://www.qedu.org.br/estado/121-rio-grande-do-sul/aprendizado>>: Acesso em:03/10/2018

QEdU. **Aprendizado dos alunos: Caçapava Do Sul.** Disponível em:< <http://www.qedu.org.br/cidade/846-cacapava-do-sul/aprendizado>>:Acesso em: 03/10/2018

QEdU. **Use dados, transforme a educação.** Disponível em: <<http://www.qedu.org.br/sobre>>: Acesso em: 03/10/2018

QEdU. **O que é a Prova Brasil.** Disponível em:<<https://academia.qedu.org.br/prova-brasil/o-que-e-a-prova-brasil>> Acesso em: 03/10/2018

Fee.rs. **Apresentação.** Disponível em:< <https://www.fee.rs.gov.br/publicacoes/textos-para-discussao/apresentacao>> Acesso em: 03/out/2018

Fee.rs. **Município de Caçapava do Sul.** Disponível em: <<https://www.fee.rs.gov.br/perfil->

socioeconomico/municipios/detalhe/?municipio=Ca%E7apava+do+Sul ≥ Acesso em: 03 out. 2018

Fee.rs.**Rs em Numeros-2017**. Disponível em:<<https://www.fee.rs.gov.br/publicacoes/livros> ≥ Acesso em: 03 out. 2018

Fee.rs.**Indicações**. Disponível em:< <https://www.fee.rs.gov.br/> ≥ Acesso em: 03 out. 2018

Fee.rs.**Atuação**. Disponível em:< <https://www.fee.rs.gov.br/sobre-a-fee/atuacao/> ≥ Acesso em: 03 out. 2018

Fee.rs.**Estado**. Disponível em [https://www.fee.rs.gov.br/perfil-socioeconomico/estado /](https://www.fee.rs.gov.br/perfil-socioeconomico/estado/) ≥ Acesso em: 03 out. 2018