



Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ Curso \_\_\_\_\_

Actividad 1: Representa cada párrafo de la letra de la música con un dibujo.

Empatía

Me pongo en tu lugar (Voz: Marina García-Rincón. Música, letra y guitarra: César García-Rincón<sup>1</sup>)

Vamos a jugar a ponerme en tu lugar  
Saber lo que piensas puede ser fenomenal  
Porque tú eres parte de un cuento que entre todos tenemos que contar  
¡Me pongo en tu lugar!

Vamos a jugar a ponerme en tu lugar  
Saber lo que sientes puede ser fenomenal  
Porque tú eres parte de un sueño que entre todos haremos realidad  
¡Me pongo en tu lugar!

Vamos a jugar a ponerme en tu lugar  
Saber lo que buscas puede ser fenomenal  
Porque tú eres parte de un mundo que entre todos podemos mejorar  
¡Me pongo en tu lugar!

Actividad 2: Completa las siguientes frases. En esta música, los verbos que están en presente del indicativo son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Estes verbos están conjugados en la \_\_\_\_\_ persona del singular.

Actividad 3: Reduce el contenido del video a una lista de aspectos principales.

- 1 -
- 2 -
- 3 -
- 4 -
- 5 -

Actividad 4: Crea una historia oralmente o por escrito que representa una situación de empatía.

Actividad 5 - Produce, por escrito, tu propio mapa mental de la comunicación no violenta

---

<sup>1</sup> Disponível em <<https://www.youtube.com/watch?v=HygdSxNV-Q8/>> Acesso em 9 de abril de 2019 às 11h16.